

叁、學校資源及特色分析

(1)學校基本資料

校名	台東縣立綠島國民中學	班級數	3+ (1)		
校址	台東縣綠島鄉中寮村中寮 4 號	電話	089-672506 089-671392	傳真	089-672055
網址	www.lджh.ttct.edu.tw				
校長	楊明政	E-mail	ymj@ttct.edu.tw		
教導主任	林子豐	E-mail	feng@ttct.edu.tw		
教職員工數	17				
學生數	34				

(2)臺東縣立綠島國民中學學校背景分析

評估期	自 (105) 學年度 至 (107) 學年度	<input type="checkbox"/> 無修正 <input checked="" type="checkbox"/> 有修正	最近一次 修改日期	107 年 8 月 3 日
-----	----------------------------	---	--------------	---------------

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
地理環境	學校位處離島，學生總人數少，校園相對開闊，活動空間充足。	屬文化不利地區，資訊取得不便亦較緩慢。	學生大都居住在學校附近，不需通車，方便學校夜間及假日課輔及假日到校自修、活動。	夏季遊客較多，上課時易遭受往來車輛干擾。	辦理校外參觀活動，增廣見聞；辦理生態教學。
學校規模	小型學校，107 學年學生 34 人，共 4 班；學生人數少，教師較易照顧到每一個孩子。	小型學校，同儕間較無競爭，對學習成就較無感覺。	積極實施學校本位課程，與附近小學策略聯盟，打造共學環境。	地處離島，缺乏文教設施。	與社區家長溝通，提供良好學習環境，養成學生不斷學習的習慣。
硬體設備	資訊硬體部分，學生每人均可配得一部電腦使用，另有一多功能性的體育館。	教室總數不足，專科教室需隔間使用，空間較為狹小。	離島建設基金挹注，供學校做硬體增購、維修費用。	離島鹽份重，鐵製及電器物品易腐蝕故障，且交通不便，維修不易。	可善用資訊平台；引導學生自學，充實電腦教室教學軟體；汰換更新老舊設施及修繕教室。
教學資源 (師資)	國、數、自、社領域及特教教師為正式教師。	英語、健體、綜合與藝能科領域為代理教師，較不易發展其他專長。	充分照顧每位學生。	多數教師年資較少，教學經驗不足，教師潛在流動率偏高。	辦理學校本位進修，邀請學者專家指導；善用多功能資訊平台並能指導學生自學。
行政人員	依法行政，相處融洽。	業務繁重，且教師兼任行政工作，難免干擾教學。	身兼數職，或業務輪替，行政工作替代性較高。	專兼任行政人員業務量大，橫向連結較不足。	經常加強橫向溝通及經驗傳承。

學生	純真樸實，可塑性高。	文化刺激不足，學生學習動機較弱，學習成就差異性大。	秉性純樸，具體育、音樂天份，運用多元教學啟發多元智慧。	學生善模仿，容易發生偏差行為。	加強資訊教育；推動閱讀運動；加強課輔；發展多元、適性教學及評量，建立學生信心。
家長	家長都積極關心學校對孩子的照顧與培養。	部份家庭家境清寒或未能協助培養孩子正確學習觀念充實自我，不利學生繼續升學。	透過親師座談或家訪溝通觀念，讓家長能信任學校的理念。	部份家長工作繁忙，無暇陪伴孩子學習過程，疏忽學業表現。	透過溝通協調，讓孩子能參加課後輔導，增加孩子學習時間。
社區參與及資源應用	本鄉各機關相鄰；民風純樸，鄉公所、民間團體、寺廟、社教機關都願意協助校務發展。	居民多以觀光產業為主，部分家長社經地位不高，社區人力、物力資源有限，加上隔代教養，家庭功能不彰。	社區幹部、鄉紳扮演學校與社區溝通橋樑；可借重地方特色資源進行鄉土教學。	因少子化，學校規模漸萎縮。	積極與家長溝通，邀請專家學者到校了解校務運作，並徵詢改進意見。