

伍、課程發展委員會組織

(壹)、課程發展委員會組織要點

- 一、臺東縣立綠島國民中學(以下簡稱本校)依據教育部頒布「國民中小學九年一貫課程暫行綱要」之實施要點規定，設置本要點。
- 二、臺東縣立綠島國民中學課程發展委員會(以下簡稱本會)負責規劃全校課程計畫，審查自編教科用書，負責課程與教學的評鑑，進行學習評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。
- 三、本會設委員七至十一人，委員均為無給職，其組成方式如下：
 - (一)學校行政人員代表：指由校長及本職為教師兼行政之人員，校長為當然委員。全體教師兼行政人員均參加。
 - (二)年級及學習領域教師代表：指由未兼行政之教師選(推)舉之代表，全體教師均參加。七大學習領域召集人可由行政人員代表及年級教師代表兼任之。
 - (三)家長及社區代表：指由家長會或社區人士選(推)舉之代表，其人數為一至三人。
- 四、本會之職掌如下：
 - (一)充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校課程計畫。
 - (二)審查各學習領域課程計畫，內容包涵：「學年／學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。
 - (三)統整各學習領域課程計畫發展學校課程計畫。
 - (四)應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
 - (五)擬定「選用教科用書辦法」。
 - (六)審查自編教科用書。
 - (七)決定各學習領域之學習節數及彈性學習節數。
 - (八)決定應開設之選修課程。
 - (九)審查各學習領域發展小組之計畫與執行成效。
 - (十)規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
 - (十一)負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
 - (十二)其他有關課程發展事宜。
- 五、本會委員任期一年(任期自8/1起至隔年7/31止)，連選得連任。候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。
- 六、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，以一月、三月、六月、九月各召開一次為原則。唯必要時得召開臨時會議。每年六月召開會議必須提出下學年度學校總體課程計畫領域，送所轄縣市政府教育行政主管機關備查後能實施。
- 七、本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員

互推一人召集之。

八、本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

九、本會開會時得視事實需要邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

十、本會之行政工作，由教導處主辦、相關單位協辦。

十一、本要點經校務會議通過，陳請 校長核定後施行，修正時亦同。

(貳)、課程發展委員會組織成員

一、課程發展委員會組織與職掌一覽表

名稱	委員	說明	職 掌
學校課程發展委員會	校長	當然委員 (1 人)	1. 規劃學校本位課程發展方向與內涵。 2. 擬定學校本位課程實施計畫。 3. 審核統整課程發展計畫及其成效。 4. 審核各學習領域課程發展的深度與廣度。 5. 整合校內外人力教學資源，建構學校教學網路。 6. 協調社區各社教機構資源運用，建立教學支援系統。 7. 評鑑學校本位課程實施成效。
	行政人員代表	當然委員，含教導處、總務處、輔導室主任、教務組長、訓導組長 (5 人)	
	學年導師	當然委員 (1 人)	
	各學習領域代表	當然委員，含七大學習領域召集人 (8 組，語文分本國語文、英語)	
	家長代表 社區代表	遴聘具教育理念之熱心家長及具教育理念之人士參加 (1-3 人)	
諮詢顧問	遴聘學者專家及鄰近國小校長擔任	1. 提供有關課程設計、教學實施意見。 2. 提供學校、教師、社區、家長各項教育問題的諮詢。	

二、課程發展委員會分工一覽表

組別	召集人	成員	任務內容
主任委員	校長 楊明政		1. 召集委員會議 2. 督導本校九年一貫課程試辦工作之進行
輔導諮詢組		諮詢顧問	1. 專業指導學校本位課程之發展 2. 提供課程研發諮詢
執行秘書	教導主任 林子豐	教務組長 胡欣雯	1. 籌劃本校九年一貫課程試辦之各項工作 2. 聯繫各項工作之執行
課程研發組	教務組長 胡欣雯	各學習領域召集人	1. 擬定學校本位課程大綱 2. 擬定學生階段性關鍵能力指標 3. 研發學校本位統整課程 4. 發展學校多元評量模式 5. 負責學習領域課程小組的諮詢與推動
活動設計組	訓導組長 鄭世益	學年導師 張鈞維	依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動
教學支援組	總務主任 胡忠澤	事務組長 林玉隆 會計員 吳忠豪	1. 提供相關教學之行政支援及教學設備 2. 結合社區資源，建立支援系統 3. 辦理教學成果展示會及成果編印
文宣推廣組	訓導組長 鄭世益	社區代表	1. 建立網路資料，將試辦九年一貫課程相關措施上網宣導 2. 蒐集彙整九年一貫課程相關資料 3. 向社區及家長宣導推廣九年一貫課程之理念，以建立共識
審查評鑑組	輔導主任 蔡章弘	家長會長	1. 審核統整課程發展計畫 2. 評鑑學校本位課程實施成效

三、七大學習領域召集人及各領域小組成員一覽表

領域名稱	召集人	小組成員	備註
語文領域—國文	鄭世益	吳筱凡	
語文領域—英語	張鈞維		
數學領域	胡忠澤		
社會領域	陳慧霜		
藝術與人文領域	吳筱凡		
健康與體育	衛明怡		
自然與生活科技	林子豐		
綜合活動	蔡章弘		

四、工作排程

本校課發會定期召開學習領域課程小組會議日期預訂如下：

日期	會議別 課發或領域	研討主題（條列式）	主持人	參加對象	內容或決議簡要說明 （條列式）
107年8月29日	課程發展委員會	1.107學年度第1學期課程計畫審議會議	校長	全校教師	107學年度課程計畫審查結果報告
107年8月29日	領域研究會議	1.106學年度會考與共評成績分析討論 2.討論上學期課程實施相關事項	校長	全校教師	1.上次會議未決之議題 2.107學年補救教學實施方式 3.領域不及格補考制度修訂
107年9月10日至108年1月6日	各學科領域	共備觀議課	校長	全校教師	各領域學科教學
107年1月24日	課程發展委員會	1.107學年度第1學期課程實施檢討	校長	全校教師	
107年2月26日	課程發展委員會	1.107學年度第1學期課程省思 2.修正課程實施方向 3.補救教學檢討	校長	全校教師	
107年3月5日至107年6月15日	各學科領域	共備觀議課	校長	全校教師	各領域學科教學
107年6月27日	課程發展委員會	1.期末課程實施檢討 2.108學年課程計畫初擬	校長	全校教師	期末課程省思與檢討