

拾壹、課程評鑑

一、學校課程評鑑之規劃

臺東縣立綠島國民中學課程評鑑實施計畫

(一)、依據：教育部(民89)「國民中小學九年一貫課程暫行綱要」實施要點。

(二)、目的：

- 1、藉課程評鑑，檢視並調整學校行政經營方向與支援績效。
- 2、藉教學評鑑，落實教師專業成長自我檢視的功能。
- 3、藉學習評鑑，達到學生成長、自診視調整的功效。

(三)、評鑑範圍與內容：

- 1、課程評鑑：包含課程結構、課程計畫及行政支援部分之檢視。
- 2、教學評鑑：包含教師教學計畫與學生學習成果之評鑑。

(四)、評鑑人員：

另校內評鑑小組，由校長擔任召集人，遴聘教導主任、教學組長、各領域召集人及教師會代表、家長會代表各一人、並依需要聘請專家學者參與。

(五)、評鑑實施原則：

- 1、目標導向、自我評鑑
- 2、同儕互評、共同成長
- 3、多元方式、兼重形成性及總結性評量
- 4、辦理校內自評，進行內部評鑑。
- 5、配合教育部、教育局進行外部評鑑。

(六)、評鑑實施方式：

- 1、課程結構評鑑：由課程發展委員會會員，定期研討以下各項議題之適切性，並作適時修正。

- (1) 課程發展委員會運作方式及分工
- (2) 領域學習節數與開設科目
- (3) 彈性學習節數與運用方式
- (4) 教師授課節數及班級配課方式
- (5) 學校特色與教學革新方向

- 2、課程計畫評鑑：由學習領域課程小組成員定期研討，並作適時之修正。

- (1) 學習領域課程小組的運作方式與功能的落實
- (2) 課程計畫的內容與範圍
- (3) 課程統整實施的方法
- (4) 協同教學法與各種教學法之協調與落實
- (5) 教科書之選用與改編、自編教材
- (6) 教學評量之實施與策略
- (7) 領域內縱向連貫及跨領域橫向的統整
- (8) 六大議題融入教學
- (9) 資訊教育融入各科教學

- 3、課程實施評鑑：

- (1) 教學評鑑：1 教師自評 2 同儕訪談 3 教學檔案 4 家長意見 5 其他
- (2) 學習評鑑：1 學生學習回饋表 2 學習成果之呈現 3 家長觀察 4 其他
- (七)、評鑑實施時程：
- 一、課程結構、課程計畫評鑑以每學期實施一次為原則。
 - 二、課程實施評鑑：由評鑑小組每學期進行一次總結性評量為原則，教學過程中則依需要適時進行形成性評量，以作及時之補正。
- (八)、評鑑結果之運用：評鑑結果與相關資料提供教師回饋，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提昇教學成效。
- (九)、參考表格：表一、教師自評表；表二、課程評鑑小組校內評鑑表；表三、學生學習回饋表
- (十)、本計畫經課程發展委員會研議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

二、課程評鑑表格

(表一) 教師自評表

臺東縣立綠島國民中學					
學年度 第 學期					
任教科目：		教師姓名：			
一、評分說明： 每項以 1 至 5 分計分，1 分表示這一項我們自己覺得不滿意應改善，5 分表示這一項很理想，可以繼續保持下去。					
項目	成績	項目	成績	項目	成績
常面帶笑容		幫助學生解決問題		教材講解清楚易懂	
有幽默感		私下糾正學生缺點		不出一大堆作業	
尊重學生意見		對有缺陷的學生特別照顧		板書兼顧學生視力	
誇獎學生優點		準時上下課		教具設計生動活潑	
瞭解學生心理		上課不閒聊		教材準備充分	
關心學生		以鼓勵代替懲罰		上課不製造緊張氣氛	
誤會學生能主動認錯		不偏愛某些學生		多讓學生發表意見	
坦誠和學生談心裡的話		少發脾氣		給分公平	
告訴學生立身處世的道理		凡事以身作則		總計	
穿著得體		批改作業詳細		評語：	
活潑有朝氣		講課發音清晰			
二、健康狀況		三、專業進修		四、出勤	
項目	結果		項目	檢查結果	應出席日數
身高					缺席日數
體重					實際出席日數
視力	左				病假次數
	右				事假次數
笑容					公假次數
					公共服務時數
人評會		教評會		教師會	
符合四條一款，晉薪級一級並加發一個月獎金		長期聘約		列為優良教師優先推薦人選	

(表二)

臺東縣立綠島國民中學課程評鑑小組校內評鑑表

教師姓名：_____任教班級：_____任教科目：_____

評鑑委員姓名：_____職稱：校長教導主任教務組長教師會代表家長會代表
各領域召集人學者專家

注意事項：1、本評鑑表僅做教師教學成長及提供行政協助參考之用。

2、表列各項以五等量表打勾評鑑。5表示完全做到 1表示完全沒有做到

3、評鑑方式請以代碼填入評鑑方式一欄。

項目	評鑑方式代號：A 教學檔案 B 訪談教師同儕 C 家長意見 D 其他	5	4	3	2	1	評鑑方式
專業知能	了解九年一貫課程大綱						
	能擬定整學期的教學計畫並依計畫實施教學						
	能運用教學媒體提供學生多樣化學習						
	能依據教學需求設計補充教材						
	能善用多元評量診斷學習成果並改進教學						
教室管理	上課能確實點名並掌握學生出缺席狀況						
	能有效掌握上課秩序，立刻制止上課不當行為						
	能依教學活動的需要，妥善安排學生座位及排列方式						
	常教導學生尊重生命，惜福感恩並力行實踐						
	會明確告知學生獎勵及處罰的標準						
教學與輔導	能營造師生互動教學情境，提昇學習成效						
	在教學前對教材內容已做好充分的準備						
	上課不遲到不早退						
	能接納每一位學生並且因材施教輔導其適性發展						
	學生犯錯時不對學生作負面的批評及諷刺						
校務參與	能將重點放在教學活動，維持學生注意力						
	課堂結束前，會作綜合歸納的活動						
	會積極參與教學研究會						
	能積極配合校務						
人際關係	能支援相關行政業務						
	能主動提供有關校務革新的意見						
	能與學生建立良好的師生關係						
	能與同事和諧相處並互助與鼓勵						
研習進修	能與家長溝通以協助學生在生活或學習上之困難						
	能主動客觀的協助處理親師生之間的衝突						
	會積極參與學校舉辦的各項研習						
	在不影響課務情形下積極參與校外舉辦之各項專業研習						
危機處理	會將研習心得與同仁分享						
	會將自己教學或研習有系統整理成教學檔案						
	會主動請教同仁有關教學心得或班及經營方法						
	瞭解學校危機處理的流程						
危機處理	能掌握學生的身心狀況						
	能適時實施學生安全教育宣導與演練						
	知道校園危機所在並適時提醒學生注意安全						

(表三)

臺東縣立綠島國民中學學生學習回饋表

_____年_____月_____日

領域： _____ 任課老師： _____ 年級： _____ 班別： _____

教材內容、教學方法、課堂互動、教學態度、評量（含作業/考試）方式、對學生的影響	5	4	3	2	1
	極優秀	很好	一般	差	很差
<input type="checkbox"/> 教師教材內容組織完善、容易瞭解					
<input type="checkbox"/> 教師課程安排恰當					
<input type="checkbox"/> 教師教材內容豐富					
<input type="checkbox"/> 教師教材內容難易適中					
<input type="checkbox"/> 教師教材份量適中					
<input type="checkbox"/> 教師學期初即提供教學計畫					
<input type="checkbox"/> 教師課前準備充分					
<input type="checkbox"/> 教師嘗試引起學生學習動機					
<input type="checkbox"/> 教師課堂時間運用恰當					
<input type="checkbox"/> 教師對課程內容講解清楚					
<input type="checkbox"/> 教師上課方式適當能適應					
<input type="checkbox"/> 教師適當選擇媒體輔助呈現教學					
<input type="checkbox"/> 教師引導學生討論					
<input type="checkbox"/> 教師鼓勵學生發問					
<input type="checkbox"/> 教師在教學過程會回答學生問題					
<input type="checkbox"/> 教師在課餘會回答學生問題					
<input type="checkbox"/> 教師對生活常規要求嚴謹					
<input type="checkbox"/> 教師時常鼓勵學生					
<input type="checkbox"/> 教師對教學顯示其熱誠					
<input type="checkbox"/> 教師友善待同學					
<input type="checkbox"/> 教師教學認真					
<input type="checkbox"/> 教師上課不遲到早退					
<input type="checkbox"/> 教師會督促我們寫作業					
<input type="checkbox"/> 教師評分方式適當					
<input type="checkbox"/> 教師公平評量每位學生					
<input type="checkbox"/> 教師評量（含作業/考試）方式符合本課程的學習目標					
<input type="checkbox"/> 教師評量（含作業/考試）方式份量適中					
<input type="checkbox"/> 教師評量（含作業/考試）方式難易適中					
<input type="checkbox"/> 評量的題目來源（筆記、課本、參考書）適中					
<input type="checkbox"/> 本課程的學習可以啟發學生興趣					
<input type="checkbox"/> 本課程的學習對我而言有收穫					
<input type="checkbox"/> 本課程的學習對我而言有價值					