

臺東縣立綠島國民中學 107 學年度第一學期 七 年級 國語文 領域教學計畫表 設計者：鄭世益老師

選用版本：南一版第一冊

學習總目標：

- (一)能了解文章的內容。
- (二)能了解文言文字詞的用法。
- (三)能欣賞文章之美。
- (四)能運用所學之語詞創作。
- (五)能運用不同的修辭法寫作。
- (六)能認識修辭的藝術。
- (七)能分辨各種不同文體的特色。
- (八)能認識作者及其寫作風格。
- (九)能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。
- (十)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
一	8/30 8/31	一、雅量	<p>1-2-4-1 能運用注音符號。檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。</p> <p>2-4-2-3 能理解對方說話的用意和觀點。</p> <p>3-4-3-1 表達意見時，尊重包容別人的意見。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。</p> <p>6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。</p>	<p>1.了解雅量的意義和作用。</p> <p>2.學習「藉事說理」的寫作方法。</p> <p>3.培養包容和尊重不同意見的心胸。</p>	<p>1.講述題文大意。</p> <p>2.介紹關於「雅量」的成語、名言佳句。</p> <p>3.介紹作者宋晶宜。</p> <p>4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>5.以課文賞析復習課文。</p> <p>6.補充關於「雅量」的小故事。</p> <p>7.帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>8.同學練習應用練習。</p>	2	<p>1.生難字詞表</p> <p>2.學習單</p> <p>3.教師手冊</p> <p>4.影音資料</p> <p>5.網路資源</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.自我評量</p>	<p>【生涯發展】</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p>

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
二	9/3 9/7	一、雅量 二、月光餅	<p>1-2-4-1 能運用注音符號。檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。</p> <p>2-4-2-3 能理解對方說話的用意和觀點。</p> <p>3-4-3-1 表達意見時，尊重包容別人的意見。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。</p> <p>6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。</p> <p>2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。</p> <p>3-4-2-2 能選擇良好的溝通方式，建立正面的人際關係。</p> <p>3-4-2-2 能以感性的話語，表達對他人的關心。</p> <p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。</p> <p>6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。</p>	<p>1.了解雅量的意義和作用。</p> <p>2.學習「藉事說理」的寫作方法。</p> <p>3.培養包容和尊重不同意見的心胸。</p> <p>4.了解中秋節的意義及其習俗。</p> <p>5.學習「藉物抒情」的寫作方法。</p> <p>6.培養尊重他人、關心鄉土的情懷。</p>	<p>1.講述題文大意。</p> <p>2.介紹有關「月亮」的成語和名言佳句。</p> <p>3.介紹作者琦君。</p> <p>4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>5.能以賞析複習課文。</p> <p>6.能進行讀後引導與討論。</p> <p>7.能練習本課應用練習與習作題目。</p>	5	<p>1.生難字詞表</p> <p>2.學習單</p> <p>3.教師手冊</p> <p>4.影音資料</p> <p>5.網路資源</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.自我評量</p>	<p>【生涯發展】 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>【性別平等】 2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。</p> <p>【家政】 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。</p>

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
三	9/10 9/14	二、月光餅	2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。 3-4-2-2 能選擇良好的溝通方式，建立正面的人際關係。 3-4-2-2 能以感性的話語，表達對他人的關心。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。	1.了解中秋節的意義及其習俗。 2.學習「藉物抒情」的寫作方法。 3.培養尊重他人、關心鄉土的情懷。	1.講述題文大意。 2.介紹有關「月亮」的成語和名言佳句。 3.介紹作者琦君。 4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 5.能以賞析復習課文。 6.能進行讀後引導與討論。 7.能練習本課應用練習與習作題目。	3	1.生難字詞表 2.學習單 3.教師手冊 4.影音資料 5.網路資源	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量	【性別平等】 2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。 【家政】 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。
四	9/17 9/21	三、絕句選	2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	1.認識絕句的體製。 2.能透過朗誦，掌握本課三首詩的韻律節奏。 3.培養積極向上的精神與珍惜友誼、愛護鄉土的情懷。	1.介紹絕句的格律。 2.講述〈登鸛雀樓〉的題文大意。 3.介紹作者王之渙。 4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 5.以課文賞析復習課文。	5	1.生難字詞表 2.學習單 3.教師手冊 4.影音資料 5.網路資源	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量 5.實作評量	【環境】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【生涯發展】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
五	9/24 9/28	三、絕句選	<p>2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</p> <p>3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。</p> <p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p>	<p>1.認識絕句的體製。</p> <p>2.能透過朗誦，掌握本課三首詩的韻律節奏。</p> <p>3.培養積極向上的精神與珍惜友誼、愛護鄉土的情懷。</p>	<p>1.說明李白與孟浩然的故事，和本詩的寫作背景。</p> <p>2.介紹作者李白。</p> <p>3.講述〈黃鶴樓送孟浩然之廣陵〉的題文大意</p> <p>4.介紹作者張繼。</p> <p>5.講述〈楓橋夜泊〉題文大意。</p> <p>6.補充、整理唐代著名詩人。</p> <p>7.帶領學生進行讀後引導與討論。</p> <p>8.同學練習應用練習。</p>	5	<p>1.生難字詞表</p> <p>2.學習單</p> <p>3.教師手冊</p> <p>4.影音資料</p> <p>5.網路資源</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.自我評量</p> <p>5.報告評量</p>	<p>【環境】</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p>【生涯發展】</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
六	10/1 10/5	四、夏夜語文常識一、工具書使用法與資料檢索	3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。	1.認識楊喚童詩的特色。 2.學習擬人手法的運用。 3.領略詩歌的聲情之美。 4.認識工具書的意義、功用和種類。 5.了解工具書的使用方法。 6.養成學生樂於翻查工具書的自學精神，並嫻熟語文知識網路的運用，增強語文學習的效果。	1.講述題文大意。 2.介紹新詩特色。 3.補充新詩，讓同學更熟悉新詩特色。 4.介紹作者楊喚。 5.分組練習以正確的語調朗誦本詩。 6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 7.帶領學生進行讀後引導與討論。 8.同學練習應用練習。	5	1.生難字詞表 2.學習單 3.教師手冊 4.影音資料 5.網路資源	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量	【環境】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【海洋】 5-4-6 認識常見的環境汙染指標生物與生物累積作用，察覺人類活動對生物與自己的影響。 5-4-7 察覺海洋工程及陸地廢棄物排放對生物生存所造成的阻力，並提出可行的防治方法。 【資訊】 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。
七	10/8 10/12	語文常識一、工具書使用法與資料檢索第一次段考	4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。 5-4-6-2 能靈活應用各類上具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。	1.認識工具書的意義、功用和種類。 2.了解工具書的使用方法。 3.養成學生樂於翻查工具書的自學精神，並嫻熟語文知識網路的運用，增強語文學習的效果。	1.介紹工具書內容與使用方法。 2.介紹電子工具書與使用方法。 3.實際運用工具書練習查找生難字詞、指定資料。 4.同學練習應用練習。	5	1.國語字、辭典 2.學習單 3.教師手冊 4.影音資料 5.網路資源	1.實作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量	【資訊】 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
八	10/15 10/19	五、不要怕失敗	2-4-2-3 能理解對方說話的用意和觀點。 3-4-2-1 能用不同溝通方式，表達自己的意見。 5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-4-3-2 能培養寫日記的習慣。	1.了解失敗帶來的正面意義。 2.能利用生活情境闡述事理。 3.培養不怕失敗的勇氣。 4.體會父母的關愛與期許。	1.講述本課題文大意。 2.簡介書信的形式。 3.介紹作者林良。 4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 5.以課文賞析復習課文。 6.整理論說文的形式與特色。 7.補充有關「成敗」的詞語。 8.帶領同學進行讀後引導與討論。 9.同學練習應用練習。	5	1.生難字詞表 2.學習單 3.教師手冊 4.影音資料 5.網路資源	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量	【生涯發展】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。
九	10/22 10/26	六、差不多先生傳	5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	1.認識胡適及其所倡導的五四新文化運動。 2.學習誇飾、反諷的表現手法。 3.培養認真踏實，不苟且馬虎的生活態度。	1.講述本課題文大意。 2.介紹作者作品。 3.介紹作者胡適，並介紹五四運動。 4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 5.講解傳記體文章的形式。強調「先交代人物特質，再以事例作為佐證」的寫作方式。	5	1.生難字詞表 2.學習單 3.教師手冊 4.影音資料 5.網路資源	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量	【環境】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【人權】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 【生涯發展】 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
十	10/29 11/2	六、差不多先生傳 七、賣油翁	<p>5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。</p> <p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。</p> <p>2-4-2-1 能聽出不同語氣所表達的意思。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。</p>	<p>1.認識胡適及其所倡導的五四新文化運動。</p> <p>2.學習誇飾、反諷的表現手法。</p> <p>3.培養認真踏實，不苟且馬虎的生活態度。</p> <p>4.了解文言文簡潔的特質。</p> <p>5.學習藉故事說明道理的寫作方式。</p> <p>6.領會「熟能生巧」的道理。</p>	<p>1.帶領學生進行讀後引導與討論。</p> <p>2.補充胡適其他作品，或是五四運動時期的其他作家代表文章，供學生欣賞。</p> <p>3.同學練習應用練習。</p> <p>4.介紹作者歐陽脩。</p> <p>5.補充歐陽脩的其他有名的詩、詞作品。</p> <p>6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>7.補充介紹「陳堯咨」。</p>	5	<p>1.生難字詞表</p> <p>2.學習單</p> <p>3.教師手冊</p> <p>4.影音資料</p> <p>5.網路資源</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.自我評量</p> <p>6.報告評量</p>	<p>【環境】</p> <p>2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【人權】</p> <p>2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p> <p>【生涯發展】</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
十一	11/5 11/9	七、賣油翁	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。 2-4-2-1 能聽出不同語氣所表達的意思。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。	1.了解文言文簡潔的特質。 2.學習藉故事說明道理的寫作方式。 3.領會「熟能生巧」的道理。	1.以課文賞析復習課文。 2.補充與「射箭」相關的故事與成語。 3.帶領同學進行讀後引導與討論。 4.同學練習應用練習。 5.同學分享自己整理的歐陽脩資料。	5	1.生難字詞表 2.學習單 3.教師手冊 4.影音資料 5.網路資源	1.實作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量	【生涯發展】 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
十二	11/12 11/16	八、音樂家與職籃巨星	2-4-2-3 能理解對方說話的用意和觀點。 5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	1.了解苦練是學習技藝的最佳途徑。 2.學習以人物事跡為例的論說方法。 3.培養苦練精神與敬業態度。	1.簡介魯賓斯坦、喬丹。 2.介紹《蟲洞書簡》一書。 3.介紹作者王溢嘉。 4.解釋 W 和 M 之間的關係。 5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。	5	1.生難字詞表 2.學習單 3.教師手冊 4.影音資料 5.網路資源	1.實作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量	【人權】 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【資訊】 3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 【生涯發展】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
十三	11/19 11/23	八、音樂家與職籃巨星 語文常識二、標點符號使用方法	2-4-2-3 能理解對方說話的用意和觀點。 5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	1.了解苦練是學習技藝的最佳途徑。 2.學習以人物事跡為例的論說方法。 3.培養苦練精神與敬業態度。 4.認識標點符號的種類、名稱、功用及用法。 5.能正確地使用標點符號。 6.能用標點符號表達文章的情意。 7.能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。	1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2.提供幾個有名的音樂家與職籃家，讓同學討論對他們的認識，然後發表。 3.以課文賞析復習課文。 4.補充有關「苦練成功」的人物故事。 5.帶領同學進行讀後引導與討論。 6.同學練習應用練習。	5	1.生難字詞表 2.學習單 3.教師手冊 4.影音資料 5.網路資源	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量	【人權】 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【生涯發展】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【資訊】 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。
十四	11/26 11/30	語文常識二、標點符號使用方法 第二次段考	3-4-3-4 能在言談中，妥適運用各種語言詞彙。 6-4-5 瞭解標點符號的功能，並適當使用。 6-4-5-1 能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。	1.認識標點符號的種類、名稱、功用及用法。 2.能正確地使用標點符號。 3.能用標點符號表達文章的情意。 4.能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。	1.介紹標點符號的重要性。 2.介紹標點符號的種類。 3.介紹各類標點符號的作用、使用方法。 4.掌握標點符號的使用時機，並藉此理解文意。 5.介紹誤用標點符號所造成的趣味小故事。	5	1.生難字詞表 2.學習單 3.教師手冊 4.影音資料 5.網路資源	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量 4.自我評量	【資訊】 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
十五	12/3 12/7	九、生命的價值	<p>2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。</p> <p>3-4-1-2 能口述見聞，或當眾簡要即席演說。</p> <p>3-4-4-6 能与他人一起討論，分享成果。</p> <p>5-4-2-4 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。</p> <p>5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。</p> <p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p>	<p>1.認識杏林子及其為生命奮鬥的歷程。</p> <p>2.培養從生活中選取寫作題材的能力。</p> <p>3.體會生命的可貴，建立積極的人生觀。</p>	<p>1.介紹作者杏林子。</p> <p>2.介紹《生之歌》一書。</p> <p>3.說明杏林子的病與她創作的關係。</p> <p>4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>5.以課文賞析復習課文。</p> <p>6.補充其他勵志故事，例如：鄭豐喜、周大觀等。</p> <p>7.帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>8.同學練習應用練習。</p>	5	<p>1.生難字詞表</p> <p>2.學習單</p> <p>3.教師手冊</p> <p>4.影音資料</p> <p>5.網路資源</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.自我評量</p> <p>6.報告評量</p>	<p>【環境】</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【生涯發展】</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p>

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
十六	12/10 12/14	十、論語選	<p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-4 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。</p> <p>5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。</p> <p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。</p> <p>6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。</p>	<p>1.了解論語的語錄形式及全書價值。</p> <p>2.學習正確的讀書態度和方法。</p> <p>3.領略孔子的思想及智慧。</p>	<p>1.介紹《論語》一書，介紹「語錄體」。</p> <p>2.簡略介紹四書和先秦諸子。</p> <p>3.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p>	5	<p>1.生難字詞表</p> <p>2.學習單</p> <p>3.教師手冊</p> <p>4.影音資料</p> <p>5.網路資源</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.習作評量</p> <p>3.口頭評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.自我評量</p> <p>6.報告評量</p>	<p>【生涯發展】</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-3-5 發展生涯規劃的能力。</p>

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
十七	12/17 12/22	十、論語選	<p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-4 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。</p> <p>5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。</p> <p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。</p> <p>6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。</p>	<p>1.了解論語的語錄形式及全書價值。</p> <p>2.學習正確的讀書態度和方法。</p> <p>3.領略孔子的思想及智慧。</p>	<p>1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>2.以課文賞析復習課文。</p> <p>3.播放「孔子」電影。</p> <p>4.介紹與孔子有關的事物、習俗，例如：孔廟、教師節、祭孔大典等。</p> <p>5.帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>6.同學練習應用練習。</p>	5	<p>1.生難字詞表</p> <p>2.學習單</p> <p>3.教師手冊</p> <p>4.影音資料</p> <p>5.網路資源</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.自我評量</p>	<p>【生涯發展】</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-3-5 發展生涯規劃的能力。</p>

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
十八	12/24 12/28	十一、 謝天	3-4-3-8 能修正自己說話的內容，使之更動聽，更感人。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-2-2能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。	1.了解作者對「謝天」的看法。 2.學習層層推論的表現手法。 3.培養功成不居的氣度，並常懷感恩的心。	1.介紹作者陳之藩，簡介《在春風裡》一書。 2.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 3.補充關於周倉、關平、愛因斯坦的故事。 4.以課文賞析復習課文。 5.補充關於感恩的成語、佳句。或是反義詞。 6.帶領同學進行讀後引導與討論。	5	1.生難字詞表 2.學習單 3.教師手冊 4.影音資料 5.網路資源	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量 4.紙筆評量	【人權】 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 【生涯發展】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
十九	12/31 1/4	十一、謝天 十二、紙船印象	<p>3-4-3-8 能修正自己說話的內容，使之更動聽，更感人。</p> <p>5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。</p> <p>6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。</p> <p>6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。</p> <p>3-4-2-3 能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。</p> <p>3-4-3 能善用語古適切表情達意。</p> <p>3-4-3-2 能以感性的話語，表達對他人的關心。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。</p> <p>5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。</p>	<p>1.了解作者對「謝天」的看法。</p> <p>2.學習層層推論的表現手法。</p> <p>3.培養功成不居的氣度，並常懷感恩的心。</p> <p>4.認識洪醒夫作品的鄉土情懷。</p> <p>5.學習利用聯想的寫作方法。</p> <p>6.感念父母對子女的慈愛。</p>	<p>1.製作學習單練習造設問、誇飾、排比的句子。</p> <p>2.同學練習應用練習。</p> <p>3.講述第十二課題文大意。</p> <p>4.介紹作者洪醒夫。</p> <p>5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p>	5	<p>1.生難字詞表</p> <p>2.學習單</p> <p>3.教師手冊</p> <p>4.影音資料</p> <p>5.網路資源</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【生涯發展】</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【家政】</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
廿	1/7 1/11	十二、 紙船印 象	3-4-2-3 能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。 3-4-3 能善用語古適切表情達意。 3-4-3-2 能以感性的話語，表達對他人的關心。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。 5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。	1.認識洪醒夫作品的鄉土情懷。 2.學習利用聯想的寫作方法。 3.感念父母對子女的慈愛。	1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2.以課文賞析復習課文。 3.補充關於「母子親情」的部分。 4.帶領同學進行讀後引導與討論。 5.同學練習應用練習。	5	1.生難字詞表 2.學習單 3.教師手冊 4.影音資料 5.網路資源	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【生涯發展】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。
廿一	1/14 1/18	第三次 段考 (休業 式)	【複習全冊】	【複習全冊】	【複習全冊】	5		1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.書寫能力 5.作文能力 6.紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

臺東縣立綠島國民中學 107 學年度第二學期 七 年級 國語文 領域教學計畫表 設計者：鄭世益老師

選用版本：南一版第二冊

學習總目標：

- (一) 能了解文章的內容
- (二) 能了解文言文字詞的用法
- (三) 能欣賞文章之美
- (四) 能運用所學之語詞創作
- (五) 能運用不同的修辭法寫作

- (六) 能認識漢字創造、發展的歷史及造字方法。
- (七) 能分辨各種不同文體的特色
- (八) 能認識作者及其寫作風格
- (九) 認識漢字的主要書體並欣賞各家碑帖的特色
- (十) 能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
一	2/11 -2/17	一、 負 荷	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	1.認識吳晟的創作歷程與作品風格。 2.了解負荷這首詩的段落結構與題材經營。 3.學習運用映襯的修辭技巧。 4.能在欣賞詩作的精鍊之美後發表感想。 5.藉詩中「陀螺」的意象領會「負荷」的深層內涵。	1.作者經歷及文學成就介紹。 2.指名同學說明本詩大意，教師歸納補充。 3.講解課文及處理生難字詞。 4.內容深究：「閱讀理解能力」統整。 5.形式深究：「寫作能力」統整。 6.臺灣文學淺說：說明何謂「臺灣文學」。	5	1.生難字詞表 2.學習單 3.圖片 4.影音資料 5.網路資源	1.口頭評量 2.自我評量	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
二	2/18 -2/24	一、負荷、 二、律詩選	5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。	1.能以適當的節奏、韻律朗誦本詩。 2.能體會父母呵護的辛勞，長懷感恩之心。 3.認識律詩的基本形式，並和絕句比較異同。 4.認識王維、杜甫及其詩歌成就。 5.了解本課兩首詩的寫作動機及所表達的情意。	1.習作指導：指導完成本課的應用練習。 2.課文總測驗：課文文意測驗及新詩寫作。 3.朗讀指導：指導學生進行朗讀活動。 4.指名同學說明本詩大意，教師歸納補充。 5.講解課文及處理生難字詞。	5	1.生難字詞表 2.學習單 3.圖片 4.影音資料 5.網路資源	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量 4.自我評量 5.口頭評量	【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。
三	2/25 -3/03	二、律詩選	5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1.能指出本課兩首詩中押韻的字。 2.能指出本課兩首詩中對偶的句子。 3.能分析詩中靜態與動態景物的搭配關係。 4.體會徜徉於山水間，欣賞大自然的樂趣。 5.培養愛鄉愛國的情操。	1.內容深究：「閱讀理解能力」統整。 2.形式深究：「寫作能力」統整。 3.比較律詩、絕句的異同處。 4.習作指導：指導完成本課的應用練習。 5.類文閱讀欣賞。 6.課文總測驗：課文文意測驗及運用學習單。	4	1.生難字詞表 2.學習單 3.圖片 4.影音資料 5.網路資源	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
四	3/04 -3/1 0	三、下 兩天， 真好	5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。	1.學習在敘事中寄託道理的寫作方法。 2.培養積極的學習態度及謙虛的美德。 3.認識琦君及其創作背景。 4.認識琦君的散文風格與寫作成就。 5.了解本課藉由和「雨」相關的人與事，來抒發往日情懷的敘寫手法。	1.介紹琦君生平及其創作生涯。 2.介紹琦君的散文風格。 3.說明本課題旨。 4.講解課文及處理生難字詞。 5.介紹「鼓兒詞」。 6.內容深究：「閱讀理解能力」統整。	5	1.生難字詞表 2.學習單 3.圖片 4.影音資料 5.網路資源	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量	【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。
五	3/11 -3/1 7	三、下 兩天， 真好、 四、分 享	5-4-5-1 能體會作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。	1.了解本課藉由和「雨」相關的人與事，來抒發往日情懷的敘寫手法。 2.認識洪蘭及寫作特色。 3.了解「分享」的意義與價值。 4.了解「擁有」來自精神上的富足。 5.能簡潔的記敘生活見聞與心得。	1.形式深究：「寫作能力」統整。 2.指名同學說明本課大意，教師歸納補充 3.問題與討論。 4.習作指導：指導完成本課的應用練習。 5.類文閱讀欣賞。	5	1.生難字詞表 2.學習單 3.圖片 4.影音資料 5.網路資源	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
六	3/18 -3/24	四、分享	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。 5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	1.能簡潔的記敘生活見聞與心得。 2.能在論說時適當引用事例、名言。 3.戒除貪婪，並追尋心靈的滿足。 4.珍惜擁有的幸福，並以分享為樂。	1.內容深究：「閱讀理解能力」統整。 2.形式深究：「寫作能力」統整。 3.習作指導：指導完成本課的應用練習。 4.類文閱讀欣賞。	5	1.生難字詞表 2.學習單 3.圖片 4.影音資料 5.網路資源	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的的人際關係。 【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
七	3/25 -3/31	語文 天地一 文字構 造介紹	4-4-1-3 能概略瞭解文字的結構，理解文字的字義。 4-4-1-2 能運用六書的原則，輔助認字。 4-4-1-3 能概略瞭解文字的結構，理解文字的字義。 4-4-1-2 能運用六書的原則，輔助認字。 4-4-1-4 能說出六書的基本原則，並分析文字的字形結構，理解文字字義。 4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係	1.能運用六書的原則，輔助認字。 2.能概略了解文字的結構，理解文字的字義。 3.能說出六書的基本原則，並分析文字的字形結構，理解文字字義。	1.運用六書的原則來探討文字的結構，理解文字的字義。 2. 講解課文及處理生難字詞。	5	1.文字構造掛圖 2.學習單 3.圖片 4.影音資料 5.網路資源	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量	【家政教育】 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
八	4/01 -4/07	五 背 影	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-4-1 能確立主旨，擬定大綱，並完成寫作。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 6-4-4-2 能將蒐集的資料，加以選擇，並做適當的運用。 3-4-3-2 能以感性的話語，表達對他人的關心。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1.認識朱自清的生平、散文風格及其在中國現代文學史上的地位。 2.了解背影的創作背景。 3.學習作者篩選題材、經營篇章、刻畫人物、抒發情感的技巧。 4.能辨識並運用「倒反」的修辭技巧。 5.體會親情的可貴，能感受並回應別人的善意。	1.介紹朱自清的生平、散文風格及其在中國現代文學史上的地位。 2.說明朱自清與父親之間的相處故事。 3.講解課文及處理生難字詞。 4.內容深究：「閱讀理解能力」統整。 5.複習「倒反」修辭技巧。	4	1.生難字詞表 2.學習單 3.圖片 4.影音資料 5.網路資源	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量	【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。
九	4/08 -4/14	五、背 影、 六、賣 油翁	6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 6-4-4-2 能將蒐集的資料，加以選擇，並做適當的運用。 3-4-3-2 能以感性的話語，表達對他人的關心。 3-4-3-2 能以感性的話語，表達對他人的關心。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	1.能辨識並運用「倒反」的修辭技巧。 2.體會親情的可貴，能感受並回應別人的善意。 3.認識背影生動的摹寫技巧，並加以學習、運用。 4.體會親情的可貴，能感受並回應別人的善意。 5.認識歐陽脩及其成就。 6.認識文言文的語言特色。	1.指名同學說明本課大意，教師歸納補充。 2.講解課文及處理生難字詞。 3.內容深究：「閱讀理解能力」統整。 4.形式深究：「寫作能力」統整。 5.介紹歐陽脩及其成就。 6.介紹唐宋古文八大家。 7.類文閱讀欣賞。	5	1.生難字詞表 2.學習單 3.圖片 4.影音資料 5.網路資源	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量	【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
十	4/15 -4/21	六、賣油翁、七、你自己決定吧	6-4-4-2 能將蒐集的材 料，加以選擇，並做適當 的運用。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、 抒情、說明、議論等不同 表述方式寫作。 5-4-1 能熟習並靈活應用 語體文及文言文作品中詞 語的意義。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思 考轉化為日常生活中解決 問題的能力。	1.了解「熟能生巧」及不 能驕傲自滿的道理。 2.學習在敘事中寄託道 理的寫作方法。 3.培養積極的學習態度 及謙虛的美德。 4.認識劉墉及其散文風 格。 5.能明確說出「自己作 主」與「負責任」之間的 關係。	1.講述課本題旨。 2.講解課文及處理生難字詞。 3.內容深究：「閱讀理解能力」統 整。 4.形式深究：「寫作能力」統整。 5.問題與討論。 6.介紹劉墉生平與作品。	5	1.生難字詞 表 2.學習單 3.圖片 4.影音資料 5.網路資源	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所 適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及 價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及 做決定的能力。
十一	4/22 -4/28	七、你自己決定吧、八、王冕的少年時代	5-4-3 能欣賞作品的寫作 風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作 者所欲傳達的訊息，進行 對話。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐 集、整理及分析資料，並 依循線索，解決問題。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思 考轉化為日常生活中解決 問題的能力。	1.學習夾敘夾議文章的 寫作手法。 2.能觀察生活中他人的 言行，自其中領悟道理， 寫作舉證充實的論說文 章。 3.能思考群我關係中自 己的責任。 4.學習與人溝通、設身處 地為他人著想。 5.培養負責的處世態 度，以建立良好的群己關 係。 6.認識吳敬梓，並能簡介 儒林外史的特色。 7.了解作者塑造王冕這 個人物的用意。	1.內容深究：「閱讀理解能力」統 整。 2.形式深究：「寫作能力」統整。 3.討論何謂「責任感」。 4.介紹吳敬梓生平 5.介紹儒林外史一書及其時代背 景。 6.科舉與八股文淺說。 7.介紹歷史上的王冕。	5	1.生難字詞 表 2.學習單 3.圖片 4.影音資料 5.網路資源	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及 價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及 做決定的能力。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值 觀。 4-4-4 主動探索家庭與生活 中的相關問題，研擬解決 問題的可行方案。

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
十二	4/29 -5/0 5	八、王冕的少年時代	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	1.了解作者塑造王冕這個人物的用意。 2.學習摹寫的技巧，並加以運用。 3.培養在逆境中力爭上游的精神。	1.介紹吳敬梓生平 2.介紹儒林外史一書及其時代背景。 3.科舉與八股文淺說。 4.介紹歷史上的王冕。 5.講解課文及處理生難字詞。 6.內容深究：「閱讀理解能力」統整。	5	1.生難字詞表 2.學習單 3.圖片 4.影音資料 5.網路資源	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
十三	5/06 -5/12	語文天地 二 字體演變與書法欣賞	4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-4-5-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 4-4-3 能透過臨摹或應用已習得的寫字方法與原理，用硬筆、毛筆練習寫出正確、美觀的硬筆字和毛筆字。 4-4-4-1 能因應不同的場合，用不同的書寫工具，表現不同的書寫風格(如：海報、廣告等)。 4-4-5-2 能欣賞書法作品的行氣及風格。	1.了解各種字體的演變。 2.培養欣賞書法的興趣。 3.學習使用書法工具，並練習書法。	1.介紹漢字發展史上出現過的各種字體及其特色。 2.掌握漢字正確的書體。 3.欣賞漢字形體的美妙。 4.欣賞書法的要領。 5.欣賞名家之作。 6.提升書法造詣。 7.培養藝術美感。	5	1.字體掛圖 2.學習單 3.圖片 4.影音資料 5.網路資源	1.實作評量 2.紙筆評量	【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。
十四	5/13 -5/19	九、五柳先生傳	5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	1.認識陶淵明及其文學成就。 2.了解作者假託五柳先生，以表自我的筆法。 3.能分別從個性、生活等各種角度描述人物的結構。 4.培養崇尚簡樸、不愛慕虛榮的情操。	1.指名同學說明本課大意，教師歸納補充。 2.講解課文及處理生難字詞。 3.內容深究：「閱讀理解能力」統整。	5	1.生難字詞表 2.學習單 3.圖片 4.影音資料 5.網路資源	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
十五	5/20 -5/26	九、五柳先生傳、十、謝天	5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。	1.培養崇尚簡樸、不愛慕虛榮的情操。 2.認識陳之藩及其散文風格。 3.了解謝天的意涵。	1.指名同學說明本課大意，教師歸納補充。 2.介紹作者生平及寫作風格。 3.內容深究：「閱讀理解能力」統整。 4.講解課文及處理生難字詞。	5	1.生難字詞表 2.學習單 3.圖片 4.影音資料 5.網路資源	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。
十六	5/27 -6/02	十、謝天	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。 6-4-4-1 能確立主旨，擬定大綱，並完成寫作。 5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。	1.培養惜福、感恩和功成不居的美德。 2.能從日常生活的事件中得到新的啟發。 3.能辨識並應用映襯的修辭技巧。	1.講解課文題旨。 2.講解課文及處理生難字詞。 3.形式深究：「寫作能力」統整。 4.內容深究：「閱讀理解能力」統整。	5	1.生難字詞表 2.學習單 3.圖片 4.影音資料 5.網路資源	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量	【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【家政教育】 3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。 【環境教育】 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
十七	6/03 -6/09	十一、記承天夜遊	5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。	1. 體會生活中的閒情逸致與人情溫暖。 2. 認識蘇軾及其文學成就。 3. 複習唐宋古文八大家。 4. 學習並運用設問的修辭技巧。 5. 學習並運用藉景抒情的表達技巧。	1. 談蘇軾與張懷民的交情。 2. 說明烏臺詩案的原委。 3. 講解課文及處理生難字詞。 4. 內容深究：「閱讀理解能力」統整。 5. 形式深究：「寫作能力」統整。	4	1. 生難字詞表 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 自我評量	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
十八	6/10 -6/16	十一、記承天夜遊、十二、吃冰的滋味	6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 6-2-7 能認識並練習不同表述方式的寫作。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。	1. 能欣賞本文中描寫光影的美妙。 2. 能清楚說出本文的結構，及作者的言外之意。 3. 認識古蒙仁及其散文風格。 4. 認識本文所描述臺灣早期社會的生活情趣。	1. 指名同學說明本課大意，教師歸納補充。 2. 問題與討論。 3. 習作指導：指導完成本課的應用練習。 4. 介紹古蒙仁及其散文風格。 5. 淺談報導文學。 6. 介紹本文所描述臺灣早期社會的食衣住行百象。	5	1. 生難字詞表 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 自我評量 5. 報告評量	【生涯發展】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。

週次	實施日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
十九	6/17 -6/23	十二、吃冰的滋味	5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	1.了解作者因社會變遷所生的感受。 2.能應用本文中的四字詞語。 3.能分析本文今昔對照的寫作技巧。	1.講解課文及處理生難字詞。 2.內容深究：「閱讀理解能力」統整。 3.問題與討論。 4.習作指導：指導完成本課的應用練習。	5	1.生難字詞表 2.學習單 3.圖片 4.影音資料 5.網路資源	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量	【生涯發展】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。
二十	6/24 -6/30	複習全冊第三次段考	【複習課程】 複習全冊 【休業式】	1.複習全冊	1.補充相關語文常識及課外文章。 2.進行期末教學評量。 3.分析及講解評量內容。	5	複習全冊	1.自我評量 2.紙筆評量	【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。