

一、本領域每週學習節數： 3 節

二、本學期學習總目標：

第一篇

- 1.能認識中國的經緯度位置與鄰國。
- 2.能認識中國的行政區畫與地理區畫。
- 3.能認識中國的地形特徵。
- 4.能認識中國的氣候特徵。
- 5.能知道中國的人口概況。
- 6.能認識中國的少數民族與移民情形。
- 7.能認識中國的土地、礦產與水資源。
- 8.能認識中國的第一、二、三級產業。
- 9.能認識中國的經濟發展情形。
- 10.能認識中國的自然災害與環境汙染。

第二篇

- 1.能認識中國史前時代的文化。
- 2.能知道夏、商與西周的政治與文化發展。
- 3.能了解春秋戰國時期政治、社會、思想的變遷。
- 4.能認識秦漢帝國的政治興衰。
- 5.能了解秦漢時期對外關係與文化交流的情形。
- 6.能認識魏晉南北朝的政治變遷。
- 7.能了解魏晉南北朝的文化成就與佛道發展。
- 8.能知道胡漢融合與文化交流的意義。
- 9.能認識隋唐帝國的政治興衰。
- 10.能了解隋唐文化向外傳播的意義。
- 11.能認識宋遼夏金元的政治興衰。
- 12.能認識宋元的科技成就與經濟發展。
- 13.能明白宋元的文化與科舉制度的重要性。
- 14.能認識明清的政治興衰。
- 15.能認識明清時期中西文化交流的過程。

第三篇

- 1.能知道現代國家的構成要素與類型。
- 2.能知道個人與國家的關係密切。
- 3.能知道民主政治的特色。
- 4.能了解政府的設立是為人民服務。
- 5.能知道我國總統與中央政府的職權。
- 6.能知道我國地方政府的組成與職權。
- 7.能了解我國地方建設的財源與展望。
- 8.能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。
- 9.能了解政府維持經濟秩序以及重視所得分配的重要性。
- 10.能知道政黨與利益團體在民主政治中扮演的角色。
- 11.能說明政治參與的意義及重要性。
- 12.能了解選舉的原則及功能。

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標
第一週	8/27~8/31	第一章疆域與區域畫分	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.認識中國的位置。 2.認識中國的面積。 3.了解中國的區域畫分。	1.中國疆域遼闊，鄰國多，請向同學介紹中國的地理位置與相關鄰國。 2.中國的地理位置有何特徵？它對中國的交通發展有什麼影響？ 3.何謂「古絲路」？何謂「新絲路」？兩者間有什麼不同？請同學比較整理。 4.什麼是「相對位置」？什麼是「絕對位置」？臺灣的「相對位置」和「絕對位置」為何？ 5.時區如何畫分？中國境內有幾個時區？時區如何換算？請老師出題讓同學練習。 6.中國行政區可分為省、自治區、直轄市和特別行政區四種，向同學介紹自治區和特別行政區的意義和差異。 7.中國地理區的畫分標準何在？中國三大地理區的範圍和特色又是如何？	3	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	自然與生活科技領域 綜合活動領域	【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標
第二週	9/3~9/7	第二章地形	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.認識中國地形分布。 2.了解中國地形特徵。 3.認識中國三級階梯。 4.認識地形對人類活動的影響。	1.利用圖照向同學介紹中國主要的地形結構和其分布區域。 2.中國境內的山脈東半部以東北-西南走向為主；西半部以東-西走向為主，原因何在？產生何種影響？ 3.配合圖照介紹中國三級階級地形的主體地形、主要地形區和區域特徵。 4.請同學動動腦，討論地形對人類活動會產生哪些影響？ 5.沙岸、岩岸如何形成？各有什麼優缺點？適合發展何種產業？ 6.地形雖然限制了人類活動，但人類會運用智慧克服自然環境，找出生存之道。以梯田為例，說明先民如何克服自然環境限制。 7.中國地形西高東低，它對中國交通、產業發展有何利弊？中國人如何克服？試舉例說明。	3	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習	自然與生活科技領域 藝術與人文領域	【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標
第三週	9/10~9/14	第三章氣候與水文	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.了解中國氣候特徵。 2.認識中國氣候類型。 3.了解氣候與水文關係。 4.了解氣候與人類活動。	1.中國氣候有哪些特徵？何種原因形成？請同學分析整理。 2.中國降水有哪些特徵？這些特徵對自然、人文產生何種影響？請舉例說明。 3.季風氣候、乾燥氣候、高地氣候如何區分？中國境內分布如何？有何特色？ 4.內流河和外流河如何區分？內流河的形成與氣候有何關係？中國有哪些內流區？ 5.什麼是「淡水湖」？什麼是「鹹水湖」？分布區域如何？對農業發展有何影響？ 6.中國南北氣候大不同，因此產生不同的文化型態，試以食衣住行為題，說明南北文化的差異。	3	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	自然與生活科技領域 藝術與人文領域	【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標
第四週	9/17~9/21	第四章人口分布與人口問題	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.認識中國人口與分布。 2.分析人口分布不均原因。 3.了解中國族群人口比例。 4.了解中國族群生活型態。 5.了解中國人口問題。	1.簡介中國的人口數量與分布的情況。 2.說明中國人口分布極不平均的原因。 3.何謂「環境負載力」？它對人口分布有何影響？ 4.分析中國主要民族族群及所占人口比例，並介紹其文化特色。 5.中國為何要推動「一胎化政策」？有何利弊？ 6.隨著經濟快速發展，中國城鄉間人口流動愈來愈明顯。它會產生哪些問題？ 7.學習中國人口金字塔圖並了解其中的意涵。 8.說明中國結束「一胎化政策」的目的為何？ 9.說明中國所遭遇的人口問題與解決之道。	3	1.教用版電子教科書	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	藝術與人文領域 綜合活動領域	【資訊教育】5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。
第五週	9/24~9/28	第五章產業與經濟	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.認識中國農業、牧業。 2.了解中國農牧業轉型。 3.認識中國工商業發展。	1.中國農業主要分布在東南半部，原因何在？農業型態為何？ 2.何謂「山牧季移」？它與放牧、游牧有何不同？盛行地區在哪裡？請同學整理。 3.向同學介紹中國農業、牧業成功轉型的案例。 4.交通和資源是一國發展工商業的基礎條件，這兩項條件中國具有何種優勢？請舉例說明。	3	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	自然與生活科技領域 綜合活動領域	【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標
第六週	10/1~10/5	第五章產業與經濟	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.認識中國三大經濟帶。 2.了解中國在世界經濟體系中的角色。	1.介紹中國三大經濟帶分布區域、發展重心及特色。 2.分析並比較中國三大經濟區各自擁有的發展優勢與潛力。 3.分析中國三大經濟區在發展模式的異同。 4.試說明中國透過哪些政策與世界經濟結合。 5.說明中國與臺灣之間經濟發展的利弊。	3	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.隨堂測驗 3.活動練習	自然與生活科技領域 綜合活動領域	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。
第七週	10/8~10/12	第六章資源問題與環境保育（第一次段考）	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-8 探討地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。	1.了解中國土地資源問題。 2.了解中國水資源問題。	1.分析中國三級地形階梯面臨的土地問題以及解決之道。 2.解釋名詞：何謂「凍土」、「荒漠化」、「沙塵暴」等。 3.中國水源近年來有逐漸減少的趨勢，說明中國水源不足受到哪些自然因素的影響。 4.中國面臨哪些水資源問題？中國採取何種解決方法？成效如何？試說明之。	3	1.教用版電子教科書	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.活動練習	自然與生活科技領域	【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【環境教育】5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標
第八週	10/15~10/19	第一章從史前到春秋戰國	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.認識新、舊石器時代。 2.認識夏、商、西周文化制度。 3.認識春秋戰國時代政治、社會、經濟變遷。 4.認識儒家、道家、墨家和法家學說。	1.將舊石器時代、新石器時代作一整理比較。 2.介紹北京人、山頂洞人的生活情形與其代表的歷史意義。 3.介紹新石器時代生活有何重大變革。 4.介紹夏商周文化。 5.介紹春秋五霸及其稱霸過程。 6.介紹戰國七雄及其勢力範圍。 7.春秋戰國時代在政治、社會、經濟上有何變化？ 8.介紹儒道墨法四家代表人物及主張。	3	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課外活動	自然與生活科技領域 藝術與人文領域	【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。
第九週	10/22~10/26	第二章秦漢大一統帝國的建立	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	1.了解秦代與兩漢的興亡。 2.了解秦漢與匈奴的關係。 3.了解兩漢對西域的經營。 4.認識兩漢史學與科技成就。	1.說明秦代主要施政措施。 2.分析秦代滅亡原因。 3.介紹漢武帝主要施政措施。 4.分析外戚、宦官在東漢政治中的角色及影響。 5.分析秦代、兩漢對匈奴採取的政策及成效。 6.比較並說明兩漢經營西域的動機與目地。 7.介紹絲路起源、路線、功能及對中西交流的影響。 8.介紹兩漢史學、天文、醫學及造紙術成就。	3	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論	自然與生活科技領域 藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標
第十週	10/29~11/2	第三章魏晉南北朝的分與合	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.了解三國時代興衰。 2.了解西晉政治興亡。 3.了解魏晉南北朝時期胡漢融合情形。 4.了解魏晉南北朝時期南方的開發狀況。 5.認識魏晉世族社會。 6.認識魏晉時期清談風氣和佛道思想。	1.分析赤壁之戰對三國鼎立的重要性及影響。 2.分析「八王之亂」興起的背景與原因。 3.分析「永嘉之禍」發生源起、經過及影響。 4.分析北魏孝文帝推行漢化政策的動機和目的。 5.分析南北朝時代如何開發南方？ 6.分析魏晉世族由來、發展及形成。 7.介紹「九品官人法」任官制度內容及其對世族社會的影響。 8.魏晉時代清談之風興起的原因為何？時人以何書為清談內容？它對當時時局有何影響？ 9.介紹佛、道兩教在魏晉時期的發展情形與成就。	3	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。
第十一週	11/5~11/9	第四章胡漢融合的隋唐帝國	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.認識隋朝的興衰。 2.認識唐朝的盛衰。 3.了解隋唐經濟和社會。 4.了解隋唐時期外來宗教輸入情形。 5.了解隋唐文化外傳情形。 6.認識隋唐文化成就。	1.分析隋代營建新都的目的。 2.配合圖照說明隋代開鑿運河目的及主要渠道。 3.比較「貞觀之治」和「開元之治」，作一分析整理。 4.分析唐朝衰亡的原因。 5.說明唐代市舶司與飛錢興起的時代背景。 6.說明並分析隋唐社會文化的特色。 7.隋唐時期，有哪些外來宗教傳入中國，它們後來對中國文化產生何種影響？ 8.舉例說明哪些國家曾受唐代文化影響。 9.隋唐時期，詩、畫、書法和工藝品均有高度的發展，介紹各代表者與其著作。	3	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課外活動	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標
第十二週	11/12~11/16	第五章多民族並立的宋元時期	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.了解北宋立國政策與政治興衰。 2.了解遼、西夏與北宋關係。 3.認識北宋變法與黨爭。 4.了解金、蒙古與南宋關係。	1.說明「重文輕武、強幹弱枝」政策對北宋國勢的影響。 2.介紹遼、西夏與北宋的和戰過程。 3.分析變法、黨爭對北宋國運的影響。 4.介紹金、蒙古與南宋的和戰過程。 5.介紹靖康之禍的始末以及影響。 6.分析並比較北宋與南宋覆滅的原因。	3	1.教用版電子教科書	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.課外活動	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第十三週	11/19~11/23	第五章多民族並立的宋元時期	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.了解元朝的興衰。 2.了解宋元時期的經濟與社會。 3.了解宋元時期的學術和文化。	1.介紹成吉思汗及其對蒙古的貢獻。 2.分析元朝滅亡原因。 3.宋元時期，中國在經濟發展上有何重大的變革？請舉例說明之。 4.紙幣的使用始於宋代，當時有哪些種類？各在何處推行？請說明之。 5.請以清明上河圖為例，說明廢除坊市制度對中國經濟的影響。 6.說明科舉制度在兩宋時期的發展情形。 7.理學的特色為何？它的代表人物有哪些人？請說明之。 8.介紹宋元時期文學、史學、書法、繪畫以及科技成就。 9.說明現代有哪些文化起自宋元時期。	3	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.課外活動	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標
第十四週	11/26~11/30	第六章明代與盛清的發展（第二次段考）	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.了解明代的興亡。 2.了解清代的盛衰。 3.了解明清經濟發展。 4.了解明清科舉制度和士紳階級。 5.了解明清文化成就。 6.了解明清中西文化交流情形。	1.介紹明太祖朱元璋及政治措施。 2.介紹明成祖採行的政治措施及其對明代的影響。 3.分析明代衰亡原因。 4.介紹康雍乾盛世。 5.明清在經濟發展上有何特別之處？ 6.明清時期，科舉制度有哪些變革？它對歷史發展產生何種影響？ 7.明清時，社會上有所謂「士紳階級」，他們是如何形成的？與科舉制度有何關係？ 8.明清時期，在文化、科技、醫藥上有何重大成就？ 9.分析西方傳教士來中國的原因與交流情形。	3	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課外活動	自然與生活科技領域 藝術與人文領域	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。
第十五週	12/3~12/7	第一章現代國家與民主政治	6-4-1 以我國為例，分析權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 6-4-7 分析國家的組成及其目的。	1.了解國家組成要素。 2.了解國家存在目的。 3.認識國家類型。 4.了解民主政治。	1.組成一個國家須有必要條件，這些條件為何？ 2.國家的存在有其目的，它的目的為何？請舉例說明。 3.什麼是「國體」？什麼是「政體」？兩者有何不同？ 4.介紹現今的四種國家型態與代表國家。 5.說明民主政治的意涵。 6.說明民主政治的四個特色。 7.分析實行民主政治的好處與優點。	3	1.教用版電子教科書	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.隨堂練習 5.作業習題 6.課堂觀察 7.心得報告	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【海洋教育】2-4-6 了解我國領海主權與經濟海域權力的內涵。 【海洋教育】2-4-7 了解臺灣海洋主權與經濟發展、國防、政治主權的關係。

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標
第十六週	12/10~12/14	第二章中央政府	6-3-1 認識我國政府的主要組織與功能。 6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，了解制衡對於約束權力的重要性。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	1.認識權力分立原則。 2.認識總統與五院職權。 3.了解中央政府分權制衡關係。	1.何謂「三權分立」？何謂「五權分立」？其原理為何？各有何利弊？試說明之。 2.根據憲法，中華民國總統具有哪些職權？請同學整理分析。 3.介紹五院相關組織和職權。 4.說明立法院推動不信任案的時機與條件以及相關流程。 5.介紹覆議制度並說明其相關的使用時機與流程。	3	1.教用版電子教科書	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.隨堂練習 5.作業習題 6.課堂觀察 7.心得報告	綜合活動領域	【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。
第十七週	12/17~12/21	第三章地方政府	6-3-1 認識我國政府的主要結構與功能。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	1.認識地方政府職權。 2.了解地方自治內涵。 3.了解地方建設財源。	1.根據憲法內容，說明中央、地方政府職權發生爭議時如何解決？ 2.介紹地方政府主要職權及負責業務。 3.說明地方自治的意義和精神。 4.介紹地方政府立法與行政機關。 5.介紹精省後省的地位與相關職掌。 6.介紹民國 103 年以後臺灣的行政區畫現況。 7.就地方稅收、中央補助與自行籌措三方面，說明地方政府經費來源。	3	1.教用版電子教科書	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業習題 4.隨堂練習 5.課堂觀察 6.課堂問答 7.心得報告	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。
第十八週	12/24~12/28	第四章政府的經濟功能	7-4-5 舉例說明政府進行公共建設的目的。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。	1.了解政府經濟角色。 2.認識公共財與外部效果。 3.了解我國政府支出。	1.經濟上，政府可以扮演哪些角色？試舉例說明。 2.何謂搭便車心態？它與公共財有何關係？請說明之。 3.什麼是「外部效益」、「外部成本」？它會對社會產生何種影響？ 4.政府財政支出主要有哪些項目？請同學舉例。	3	1.教用版電子教科書	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.心得報告 4.課堂觀察 5.課堂問答	綜合活動領域	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標
第十九週	12/31~1/4	第四章政府的經濟功能	7-4-5 舉例說明政府進行公共建設的目的。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。	1.了解我國政府收入。 2.認識我國租稅的種類。 3.認識政府財政規畫的原則。	1.政府財政收入主要有哪些方面？請向同學作簡單介紹。 2.何謂「累進稅率」？它對於稅收有何功效？請說明之。 3.說明使用者付費與受益原則之間的關係。 4.說明民間參與公共建設對於政府解決財政上困難與促進經濟發展的功能與幫助。	3	1.教用版電子教科書	1.課堂問答 2.心得報告 3.分組討論 4.紙筆測驗 5.隨堂練習 6.作業習題 7.課堂觀察	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。
第二十週	1/7~1/11	第五章政黨與利益團體	5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	1.認識政黨意義和功能。 2.了解政黨制度的型態。 3.認識政黨政治的原則。 4.認識政黨輪替。 5.認識利益團體。	1.說明政黨的意義、目的及功能。 2.介紹政黨制度的型態及主要代表國家。 3.就解嚴以後，政黨政治發展歷史角度切入，說明臺灣有哪些政黨。 4.介紹政黨政治的意義與精神。 5.政黨政治運作有哪些原則？試以臺灣舉例說明。 6.介紹政黨輪替並說明臺灣的現況。 7.介紹利益團體的意義、成立宗旨及目的。 8.政黨和利益團體有何不同？請同學作一整理分析。	3	1.教用版電子教科書	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.隨堂練習 5.作業習題 6.課堂觀察 7.心得報告	綜合活動領域	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標
第二十一週	1/14~1/18	第六章政治參與和選舉（第三次段考）	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	1.認識政治參與。 2.認識選舉功能。 3.認識選舉原則與過程。 4.了解選舉概況與公民投票。	1.介紹政治參與的意義及重要性。 2.公民與國民有何不同？試舉例說明。 3.介紹臺灣現今擁有哪些政治參與管道。 4.分析選舉制度有哪些優缺點。 5.就人民、政黨角度，說明選舉制度擁有哪些功能。 6.介紹普通、平等、直接、無記名四項選舉原則。 7.介紹選舉須經過哪些流程方算完成。 8.依據選舉罷免法規定，中華民國國民如何才能參選公職人員選舉？請向同學說明。 9.介紹臺灣現有的選舉種類。 10.說明公民投票實施的時機與條件。	3	1.教學圖表 2.蒐集賄選資料 3.選舉文宣廣告	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業習題 4.隨堂練習 5.課堂觀察 6.課堂問答 7.心得報告	綜合活動領域	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【生涯發展教育】2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。

台東縣 107 學年度 第二學期 綠島國民中學八年級 社會領域 教學計畫表 設計者：陳慧霜

一、本領域每週學習節數： 3 節

二、本學期學習總目標：

本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。

（一）地理教室：

- 1.了解中國各地自然環境和人文景觀。
- 2.認識東北亞、東南亞和南亞。

（二）歷史教室：

- 1.學習清末民初歷史，了解中國近代歷史發展。
- 2.了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。

（三）公民教室：

- 1.學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。
- 2.認識民法內容及法條、訴訟程序，提升解決問題能力。
- 3.認識刑法內容及法條、訴訟程序，避免觸犯法律規定。
- 4.了解權利救濟方法及管道，降低社會暴力事件發生。

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標
第一週	2/11~2/15	第一章南部地區	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。	1.認識南部地區位置 and 範圍。 2.了解南部地區自然環境。 3.認識南部地區氣候類型。 4.了解南部地區經濟發展。 5.認識南部地區著名都市。 6.認識南部地區遭遇的環境問題。	1.老師指導學生看圖照，並介紹南部地區的地理位置。 2.介紹南部地區特殊的地形如台灣式海岸、石灰岩地形。 3.老師講解南部地區的氣候特徵和分布。 4.分析長江流域成為中國魚米之鄉的原因。 5.介紹南部地區的經濟發展-經濟特區。 6.請同學蒐集南部地區主要都市圖照和介紹相關資料。 7.討論三峽大壩對南部地區帶來的正負面影響。	3	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.小組報告	自然與生活科技領域	<p>【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【環境教育】5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p>
第二週	2/18~2/22	第二章北部地區	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。	1.認識北部地區地理位置。 2.認識北部地區自然環境。 3.認識北部地區氣候。 4.認識北部地區經濟發展。 5.認識北部地區都市交通與遭遇的環境問題。	1.利用圖照介紹北部地區的範圍、位置。 2.介紹北部地區的氣候類型，包括乾燥、草原、溼潤氣候及分布區域。 3.介紹北部地區主要地形、河川及地形特色。 4.介紹北部地區的農業類型及分布。 5.介紹北部地區的重要礦產資源，包括煤、石油。 6.介紹北部地區重要都市及都市機能。 7.分析黃河河道淤沙氾濫、斷流等問題以及解決之道。	3	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.資料蒐集與整理	自然與生活科技領域	<p>【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【環境教育】5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p>

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標
第三週	2/25~3/1	第三章 西部地區	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。	1.了解西部地區地理位置。 2.了解西部地區自然環境。 3.認識西部地區氣候。 4.認識西部地區人文風情。 5.了解西部地區經濟發展。 6.了解西部地區遭遇的環境問題。	1.利用圖照說明西部地區的位置、範圍。 2.介紹西部地區氣候類型以及分布區域。 3.介紹內蒙古自然與人文景觀。 4.介紹河西走廊自然與人文景觀。 5.介紹新疆自然與人文景觀。 6.介紹西藏地區自然與人文景觀。 7.介紹西部地區石油產地、鐵礦產區及主要工業帶。 8.討論荒漠化擴大對西部地區農牧業和生態環境的影響。	3	1.教用版電子教科書	1.習作評量 2.紙筆測驗 3.小組報告	自然與生活科技領域	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 【環境教育】5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。
第四週	3/4~3/8	第一章 世界概說	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.認識全球水陸分布情形。 2.認識全球著名地形。 3.認識全球氣候類型。	1.配合圖照介紹七大洲及三大洋。 2.介紹世界七大洲的地形特徵以及知名地形區。 3.介紹地形作用力種類與其對地形的影響。 4.說明地形種類以及它在地球分布比例。 5.介紹熱帶、溫帶及寒帶氣候類型、特色及分布區域。	3	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.隨堂測驗 3.討論發表	自然與生活科技領域	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標
第五週	3/11~3/15	第一章世界概說	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.了解全球人口分布情形。 2.認識全球風土民情。	1.分析亞洲與非洲人口大量成長的原因。 2.分析世界人口分布不均受到哪些自然因素的影響。 3.介紹世界人口稠密區與人口稀少區。 4.介紹熱帶地區的人文風情與景觀。 5.介紹溫帶地區的人文風情與景觀。 6.介紹寒帶地區的人文風情與景觀。 7.介紹世界主要宗教的特色與分布。	3	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.隨堂測驗 3.討論發表	自然與生活科技領域	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。
第六週	3/18~3/22	第二章東北亞	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。	1.認識東北亞位置。 2.了解東北亞自然環境。 3.了解東北亞氣候類型。 4.認識日本社會。 5.認識分治的韓國。	1.配合圖照，介紹東北亞的位置和範圍。 2.介紹東北亞國家，包括日本、北韓、南韓等。 3.介紹東北亞氣候類型及分布區域。 4.介紹日本、朝鮮半島地形特徵與主要山脈、地形區。 5.分析日本為何在缺乏資源情形下，還能成為工業大國。 6.說明南北韓分裂的原因。 7.請同學蒐集日本和朝鮮半島主要都市圖片和相關資料。	3	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	自然與生活科技領域	【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標
第七週	3/25~3/29	第三章東南亞與南亞（第一次段考）	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。	1.認識東南亞和南亞位置。 2.認識東南亞和南亞氣候。 3.認識東南亞和南亞自然環境。 4.認識東南亞和南亞經濟發展。 5.認識東南亞與南亞都市、人口社會問題。	1.老師指導學生看圖照介紹東南亞和南亞的位置、範圍及鄰近海域。 2.介紹東南亞和南亞國家。 3.介紹東南亞和南亞的氣候類型、特色、雨量分布及其對農業、人民生活的影響。 4.介紹東南亞、南亞農工業。 5.請同學蒐集東南亞、南亞主要都市圖照和相關資料。 6.介紹南亞面臨的人口與社會問題。	3	1.教用版電子教科書	1.課堂觀察 2.紙筆測驗 3.資料蒐集與整理	自然與生活科技領域	【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。
第八週	4/1~4/5	第一章晚清的變局	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.了解鴉片戰前中英通商情形。 2.認識鴉片戰爭。 3.認識英法聯軍。 4.了解俄國的侵略。 5.認識太平天國。 6.認識太平天國各項制度。	1.介紹「公行」組織、扮演角色及其負責業務。 2.說明馬加爾尼、阿美士德事件對近代中國的影響。 3.分析鴉片戰爭爆發原因和影響。 4.介紹南京條約內容及中國喪失哪些主權。 5.分析並比較兩次英法聯軍。 6.和同學討論英法聯軍對近代中國的影響。 7.配合圖照說明俄國如何侵略中國東北和西北領土。 8.分析太平天國興起的原因。 9.介紹並分析太平天國經濟、社會、思想措施優缺點。 10.分析太平天國失敗原因及對歷史的影響。	3	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂觀察	藝術與人文領域	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標
第九週	4/8~4/12	第二章清末的改革	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.認識自強運動。 2.認識甲午戰爭。 3.認識瓜分風潮。 4.了解門戶開放政策。 5.認識戊戌變法。	1.說明自強運動、甲午戰爭內容。 2.分析自強運動和甲午戰爭中國失敗原因。 3.介紹馬關條約內容和影響。 4.介紹列強在中國瓜分勢力範圍及租借港灣之情況。 5.介紹門戶開放政策內容和它對列強、中國的影響。 6.介紹戊戌變法內容。 7.分析並比較自強運動、戊戌變法之間異同。	3	1.教用版電子教科書	1.命題系統光碟 2.資訊蒐集與整理 3.分組討論	藝術與人文領域	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。
第十週	4/15~4/19	第三章清朝的覆亡	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.認識義和團。 2.認識八國聯軍。 3.了解庚子後新政內容。 4.認識立憲運動。 5.認識革命運動。	1.介紹義和團起源、組織性質和特色。 2.說明義和團和八國聯軍的關係。 3.介紹東南互保運動並說明此一運動對中國的影響。 4.分析並說明庚子新政內容。 5.說明日俄戰爭對立憲運動的影響,以及中國推行立憲運動的過程。 6.介紹興中會、同盟會組織及其重要革命活動。 7.分析武昌起義成功的因素,以及它帶來的效應。	3	1.教用版電子教科書	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.心得報告	藝術與人文領域	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標
第十一週	4/22~4/26	第四章 民初政局與社會變遷	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.認識「聯俄容共」政策。 2.了解國民革命軍北伐過程。 3.認識十年建設內容。 4.了解西安事變。 5.認識中日八年抗戰。	1.介紹袁世凱專制獨裁的作風與事蹟。 2.說明袁世凱稱帝經過及影響。 3.分析袁世凱稱帝失敗的原因。 4.配合圖照說明直系、皖系、奉系割據勢力。 5.介紹南北分裂始末與其帶來的影響。 6.就知識分子、婦女地位、社會風俗、工商業發展說明清末民初中國社會文化的轉變。 7.介紹並分析新文化運動。 8.介紹五四運動內容及其對近代中國的影響。	3	1.教用版電子教科書	1.討論發表 2.紙筆測驗 3.習題評量	藝術與人文領域	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。
第十二週	4/29~5/3	第五章 國民政府的統治	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.認識「聯俄容共」政策。 2.了解國民革命軍北伐過程。 3.認識十年建設內容。 4.了解西安事變。 5.認識中日八年抗戰。	1.說明孫中山先生為什麼要實行「聯俄容共」政策。 2.說明國民革命軍北伐路線、發生事件及掃平軍閥次序。 3.說明北伐後至抗戰爆發前，日本在中國境內發動哪些侵略事件。 4.介紹國民政府訓政時期推動哪些改革與建設。 5.說明西安事變發生經過及其對後來歷史的影響。 6.分析「珍珠港事變」和影響。 7.介紹開羅會議。 8.介紹雅爾達會議。	3	1.國民黨黨史館 2.歷史文化學習網 3.國民革命軍北伐圖片 4.中國全圖 5.八年抗戰圖片	1.口頭評量 2.作業習題 3.課堂觀察	藝術與人文領域	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標
第十三週	5/6~5/10	第六章 中華人民共和國的建立與發展	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	1.認識國共內戰。 2.認識中華人民共和國。 3.了解大躍進運動。 4.認識文化大革命。 5.了解中國改革開放情形。	1.介紹國共內戰經過及著名戰役。 2.介紹中華人民共和國成立經過。 3.分析說明中華人民共和國特色。 4.就農業、工業兩方面介紹大躍進運動,及其推動後的影響。 5.介紹文化大革命經過,及其對中國政治、經濟、教育、文化的影響。 6.說明六四天安門事件興起的原因、過程及影響。 7.說明近年來中國推行開放改革政策的具體建設和成果。	3	1.教用版電子教科書	1.資料蒐集與整理 2.訪問紀錄 3.討論發表	藝術與人文領域	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。
第十四週	5/13~5/17	第一章 法律的基本概念(第二次段考)	5-4-4 分析個體所扮演的角色,會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 6-4-4 舉例說明法律與其他社會規範的差異及相互關係,以及違反義務或發生衝突時所須面對的法律責任。	1.了解法律功能。 2.認識法律位階。 3.了解法治觀念。	1.舉例說明法律與其他社會規範的不同,以及法律的重要性。 2.說明法律具有哪些功能,可舉一些生活實例輔助。 3.配合圖照使學生明白法律的位階,並知道法律、命令不得牴觸憲法等觀念。 4.比較憲法、法律、命令三者間的異同。 5.介紹現代公民應該具有哪些法治觀念。	3	1.教用版電子教科書	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業習題 4.隨堂練習 5.課堂觀察 6.課堂問答 7.心得報告	藝術與人文領域	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則,並實踐民主法治的精神。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。 【性別平等教育】2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。 【性別平等教育】2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標
第十五週	5/20~5/24	第二章 人民的權利與義務	3-4-2 舉例說明個人追求自身幸福時，如何影響社會的發展；而社會的發展如何影響個人追求幸福的機會。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。	1.認識人民基本權利。 2.了解權利間的限制和衝突。 3.認識人民的義務。	1.介紹平等權並以日常生活實例說明之。 2.說明自由權種類及其限制。 3.介紹人民擁有哪些受益權可行使。 4.介紹選舉、罷免、創制、複決等權內容及如何行使其權利。 5.說明還有哪些憲法未明文但也受保障的權利。 6.說明哪些特殊條件下或場合可以限制人民的權利。 7.介紹人民的義務除憲法規定的納稅、服兵役、國民教育外，還包含守法。	3	1.教用版電子教科書	1.分組討論 2.課堂問答 3.心得報告 4.紙筆測驗 5.作業習題 6.隨堂練習 7.課堂觀察	1.綜合活動領域 2.藝術與人文領域	<p>【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。</p> <p>【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。</p> <p>【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。</p> <p>【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。</p> <p>【人權教育】2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。</p> <p>【人權教育】2-4-4 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p>【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。</p> <p>【性別平等教育】2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。</p> <p>【性別平等教育】3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構。</p>

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標
第十六週	5/27~5/31	第三章民法與生活	6-4-4 舉例說明法律與其他社會規範的差異及相互關係，以及違反義務或發生衝突時所須面對的法律責任。 6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	1.認識民法意涵。 2.認識民法權利行使原則。 3.了解行為能力。 4.介紹民法規範的事項。 5.認識民事責任。	1.介紹契約自由原則、誠實信用原則、權利濫用禁止原則、消滅時效等內涵。 2.舉例並說明民法行為能力人可分為哪幾類及如何行使其權利。 3.解釋新名詞，包括法定代理人等。 4.介紹民法財產方面的買賣借貸內容與法條。 5.介紹民法身分方面的婚姻繼承內容與法條。 6.舉例說明民事責任有哪些種類，以及須負的法律責任。	3	1.教用版電子教科書	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業習題 4.隨堂練習 5.課堂觀察 6.課堂問答 7.心得報告	1.綜合活動領域 2.藝術與人文領域	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【性別平等教育】2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。
第十七週	6/3~6/7	第四章刑法與行政法規	6-4-4 舉例說明法律與其他社會規範的差異及相互關係，以及違反義務或發生衝突時所須面對的法律責任。 6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	1.認識刑法。 2.認識犯罪。 3.了解刑罰目的與種類。 4.認識行政法規和行政責任。	1.介紹刑法及相關條文內容。 2.說明刑法擁有的功能。 3.舉例說明犯罪須具備哪些要素才成立。 4.介紹刑法中的故意與過失有何不同。 5.說明生活中哪些行為不構成刑法犯罪問題。 6.介紹刑法中的責任能力有哪些分類以及相關權利。 7.說明刑罰意義及功能。 8.介紹刑罰處罰內容。 9.介紹行政法規及相關條文內容。 10.說明行政責任內涵及種類。 11.分析並比較民法、刑法、行政法規三者間的異同。	3	1.教用版電子教科書	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業習題 4.隨堂練習 5.課堂觀察 6.課堂問答 7.心得報告	1.綜合活動領域 2.藝術與人文領域	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【性別平等教育】2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標
第十八週	6/10~6/14	第五章 權利救濟	<p>4-4-2 在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯證，並為自己的選擇與判斷提出好理由。</p> <p>5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。</p> <p>6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。</p>	<p>1.認識各種權利救濟管道。</p> <p>2.認識民事訴訟。</p>	<p>1.介紹和解管道、流程及效力。</p> <p>2.說明調解管道、流程與效力。</p> <p>3.介紹仲裁管道、流程與效力。</p> <p>4.說明民事訴訟的意義與流程。</p>	3	1.教用版電子教科書	<p>1.隨堂練習</p> <p>2.心得報告</p> <p>3.作業習題</p> <p>4.分組討論</p> <p>5.課堂觀察</p> <p>6.課堂問答</p> <p>7.紙筆測驗</p>	<p>1.綜合活動領域</p> <p>2.藝術與人文領域</p>	<p>【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。</p> <p>【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。</p> <p>【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。</p> <p>【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。</p> <p>【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。</p> <p>【性別平等教育】2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。</p> <p>【性別平等教育】2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。</p> <p>【性別平等教育】3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構。</p>

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標
第十九週	6/17~6/21	第五章 權利救濟	<p>4-4-2 在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯證，並為自己的選擇與判斷提出好理由。</p> <p>5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。</p> <p>6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。</p>	<p>1.認識刑事訴訟與行政訴訟。</p> <p>2.了解法院審判制度。</p>	<p>1.說明刑事訴訟、行政訴訟的意義與流程。</p> <p>2.解釋名詞，包括告訴、告發、自訴、公訴等。</p> <p>3.介紹地方法院、高等法院及最高法院。</p> <p>4.介紹行政法院職掌、組織以及審判流程。</p> <p>5.比較民事訴訟、刑事訴訟、行政訴訟的異同。</p>	3	1.教用版電子教科書	<p>1.作業習題</p> <p>2.課堂觀察</p> <p>3.心得報告</p> <p>4.隨堂練習</p> <p>5.課堂問答</p> <p>6.紙筆測驗</p> <p>7.分組討論</p>	<p>1.綜合活動領域</p> <p>2.藝術與人文領域</p>	<p>【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。</p> <p>【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。</p> <p>【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。</p> <p>【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。</p> <p>【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。</p> <p>【性別平等教育】2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。</p> <p>【性別平等教育】2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。</p> <p>【性別平等教育】3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構。</p>

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標
第二十週	6/24~6/28	第六章少年的法律常識（第三次段考）	6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識常見少年犯罪行為。 2.了解少年事件處理法。 3.認識兒童及少年福利與權益保障法。 4.認識兒童及少年性剝削防制條例。 5.認識勞動基準法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹少年常犯的財產犯罪種類？可配合實際案例說明。 2.介紹妨害性自主罪並說明其成立條件。 3.利用影片宣導，說明吸食哪些毒品會觸法犯罪。 4.介紹哪些行為會觸犯少年刑事案件，以及所須負的刑責。 5.介紹哪些少年犯罪行為可以交付少年保護事件。 6.說明臺灣現有的少年保護事件處分方式。 7.介紹政府現有對兒童及少年提供的福利措施。 8.介紹店家、父母、監護人須負有哪些督導責任？以及若未盡責可能受到的處分。 9.說明兒童及少年不慎觸犯性交易罪時的罪責以及處理方式。 10.介紹勞動基準法裡有關童工的內容與條文。 	3	1.教用版電子教科書	<ol style="list-style-type: none"> 1.作業習題 2.課堂觀察 3.心得報告 4.隨堂練習 5.課堂問答 6.紙筆測驗 7.分組討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1.綜合活動領域 2.藝術與人文領域 	<p>【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。</p> <p>【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。</p> <p>【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。</p>