

## 貳、學校基本資料及資源和特色分析

校名	長濱國小	電話	831038	傳真	832248
校址	96241 臺東縣長濱鄉長濱村 11 號				
網址	http://www.cbps.ttct.edu.tw				
校長	嚴政雍	E-mail	zardyen@gmail.com		
教務(導)主任	張簡湘孺	E-mail	shi7679@yahoo.com.tw		
教職員工數	17(不含幼兒園、廚工)				
班級數	6(普通班)+1(資源班)				
學生數	92				

評估期	自(106)學年度 至(107)學年度		有修正	最近一次 修改日期	107年8月1日
分析 向度	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
行政 人員	1. 具高度熱忱， 願意嘗試各項計 畫。 2. 分層負責。 3. 行政支援效率 高。	教師身兼行政， 工作繁雜，影響 教學品質。	1. 校務工作邁向 資訊化、制度化 與系統化。 2. 每年皆有年輕 教師加入，活潑 學校氣氛。	人事異動頻繁， 行政工作交接困 難，過渡期較 長。	建立完備檔案資 料，行政工作雲 端e化，方便查 閱與交接。
學生	1. 樸實憨厚可塑 性高。 2. 學習能力層次 明顯，可適性教 學。 3. 體能較佳，具 有藝術天分。	1. 文化刺激不 足，不易激發且 學習動機。 2. 多為單親或隔 代教養家庭，疏 忽管教。	1. 發展各項社 團，開發學生潛 力，邁向多元化 學習。 2. 結合自然資源 作適性教育，多 面成長。	家長就業不易造 成隔代教養，直 接影響學習效果 及人格發展。	執行補救教學、 夜光天使、假日 社團課程……各 項計畫，協助學 生成長發展。
家長	社經地位佳者， 關注學校發展， 且樂意配合學 校，親師之間互 動密切。	1. 家長會功能有 限。 2. 大部分家長社 經地位及知識普 遍均低。 3. 缺乏正確教育 觀，易過於溺愛 或忽視。	1. 學校社區化， 鼓勵走進社區， 增進互動。 2. 舉辦活動與宣 導，落實親職教 育。 3. 家長會長熱心 配合校務。	1. 家庭教育與學 校教育脫節。 2. 單親、隔代教 養造成學習困擾 行為偏差。	爭取經費實施親 職教育、成人基 本教育、親子共 讀活動，增進家 長親職能力。
地方 資源	1. 校內有生態 池，且位處原住	1. 社區缺乏文教 機構。	1. 與地方人士建 立良好互動，可	社區部分民眾投 入學校之動力及	1. 積極開拓各項 資源，注入活力。

	民重點區，有豐富自然資源。 2. 長濱鄉鄉立圖書館鄰近學校，方便運用。	2. 未能珍惜資源故呈現逐漸喪失趨勢。	向地方文化人士尋求協助。 2. 尋求民間單位與社福機構的贊助與支持。	助力薄弱。	2. 校內舉辦大型活動時，邀約社區參加，增加互動。
<b>社區</b>	鄉土意識高，對土地有認同感。	1. 人口外移嚴重，整體社區呈現老化。 2. 因選舉、派系而生齟齬。 3. 社區學習互動少。	1. 辦理社區聯合成長活動，拉近彼此距離。 2. 了解不同族群生活方式，推動鄉土教學。 3. 地方文化人士支持學校鄉史校史調查。	年齡老化，後援乏力。	協助社區舉辦活動凝聚向心力。
<b>社會資源</b>	1. 地處偏遠，社會善款提供意願較高。 2. 校史悠久，有不可多得的在地文化資源。	1. 地處偏遠，研習講師延聘不易。 2. 校外教學參觀，往返交通費用甚鉅。	與社會善心團體保持良好關係，補助學生學習。	積極與扶輪社、宗教團體、善心企業取得聯繫，爭取資源。	廣結善緣，提升學校的能見度，發展多元的脈絡資源。
<b>地理環境</b>	背山臨海，鄰近諸多知名景區。	地處偏遠，交通不便，採購不易。	1. 來往車輛不多，不易造成交通阻塞。 2. 擁有自然景觀。	1. 颱風多，環境易遭破壞。 2. 鄰近海邊，溼氣重，物品容易鏽蝕損毀。	1. 發展學校特色，舉辦各項交流活動。 2. 邀請社區文化人士進行社區走讀，認識地理環境。
<b>學校規模</b>	人口老化，學生數遞減，有利小班教學。	1. 部分班級學生數稍多，能力落差大，造成教學困難。 2. 師資流動率大，行政與教學銜接不易。	1. 校內教師人數少，溝通管道暢通。 2. 校園寬廣，校舍雖老舊，但仍屬齊全。	校園面積大，安全死角多。	1. 落實安全宣導教育，帶領學生認識校園死角。 2. 利用雲端e化建立資源分享的教學環境。
<b>硬體設備</b>	1. 教學空間充裕。 2. 教學設備齊全。	1. 長濱靠海容易下雨，缺少風雨操場，影響學生運動。 2. 修繕受交通不	1. 善加整理並運用現有資源及設備。 2. 更新電腦設備，建立相關知	1. 地處偏遠，設備不易更新。 2. 缺乏修繕人力，以致公務延宕。	1. 因地制宜，發展學校既有的特色。 2. 計畫定期檢修維護設施，保持

		便影響，效率較差。 3. 綠地遼闊，有色植栽較少。	識平臺。 3. 持續加強美化綠化，發揮境教功能。		設備運作機能。
<b>師資</b>	1. 教師教學認真負責。 2. 行政與教學磁場和諧。	代理教師比例高，流動率大，計畫易斷層不利推動。	1. 教師皆能主動參與工作。 2. 同仁了解並支持校長辦學理念。	1. 學校地處偏遠，交通不易，缺乏留住教師之誘因。 2. 臨時代課合格教師難聘。	1. 爭取經費，改善校內宿舍環境，提高教師留任之意願。 2. 鼓勵研習進修，建立教師自我實現之條件。