

玖之二、行政規定重要教育工作納入課程規劃情形

(107) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
資訊教育 [資訊倫理教育]	107 上	三	1	彈性	1 節	※課程安排 1. 國小三年級至國中一年級,每學年建議上課節數為 32-36 節。 2. 國中二至三年級視需要安排節數。 ※資訊倫理教育課程三年級以上之資訊教育課程,每學期至少編排 1 節以上
	107 下	三	1	彈性	1 節	
	107 上	四	2	彈性	1 節	
	107 下	四	1	彈性	1 節	
	107 上	五	1	彈性	1 節	
	107 下	五	1	彈性	1 節	
	107 上	六	20、21	彈性	2 節	
	107 下	六	13	彈性	1 節	
英語教學	107 上	三-四	1~20	彈性	40 節	3-4 年級每週於彈性學習節數實施英語選修 1 節。 本(107)學年度 3-4 年級,依各學期之總週數安排節數。(上下學期均以 20 節計算)。
	107 下	三-四	1~20	彈性	40 節	
品德教育	107 上	一	18	語文	5 節	建議:每學期融入領域教學至少一節
	107 下	一	16	語文	5 節	
	107 上	二	8、16、18、20	語文	4 節	
	107 下	二	4、11、13	語文	3 節	
	107 上	三	9	語文	2 節	
	107 下	三	8	語文	2 節	
	107 上	四	16	社會	2 節	
	107 下	四	18	語文	1 節	
	107 上	五	17	語文	2 節	
	107 下	五	12	語文	2 節	

(107) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
	107 上	六	8	綜合活動	3 節	
	107 下	六	3	語文	2 節	
書法教育	107 上	三	8、12、 15、18	彈性	4 節	3 至 6 年級至少 4 節 課,或書法活動達 10 次以上。 可融入學習領域課程、 排入彈性學習節數或 安排於非正式課程 時間實施。
	107 下	三	4、7、15、 18	彈性	4 節	
	107 上	四	8、12、 15、18	彈性	4 節	
	107 下	四	4、7、15、 18	彈性	4 節	
	107 上	五	5、9、15、 18	彈性	4 節	
	107 下	五	5、9、15、 18	彈性	4 節	
	107 上	六	5、9、15、 18	彈性	4 節	
	107 下	六	5、9、15、 18	彈性	4 節	
(以下請自行增 列…)						

一、行數不足請自行增列。

二、依據「國民中小學九年一貫課程綱要_重大議題(資訊教育)」:…4.學習內容…國小三年級至國中一年級,每學年建議上課節數為32-36節,國中二至三年級視需要安排節數。

依據臺東縣政府 103 年 6 月 5 日府教督字第 1030108195 號函:「…依據教育部國民教育及學前教育署 102 年 12 月 18 日臺教國署國字第 1020127798 號函示,「資訊倫理教育」應納入課程計畫審查。故請各校三年級以上之資訊教育課程,每學期至少編排 1 節以上資訊倫理教育課程…。」

依臺東縣政府中華民國 102 年 12 月 23 日府教督字第 1020247672 號函:「請各校自 102 學年度第 2 學期開始,將「資訊倫理教育」納入課程計畫第玖項法定重要教育工作納入課程規劃情形規劃相關課程並於各年級學校課程進度總表同時呈現「資訊倫理教育」實施的情形。」

三、依據「國民中小學九年一貫課程綱要_總綱」:…(六)實施要點…2.學習節數…(5)「彈性學習節數」由學校自行規劃辦理全校性和全年級活動、執行依學校特色所設計的課程或活動、安排學習領域選修節數、實施補救教學、進行班級輔導或學生自我學習等活動。
三~四年級每週於彈性學習節數實施英語選修 1 節。

四、依據教育部 103 年 3 月 11 日臺教學(二)字第 1030028506 號函修訂之教育部品德教育促進方案辦理。教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 3 日臺教國署國字第 1070049374 號函:「為強化品德教育課程之內涵,請各縣市鼓勵轄內國民中小學將品德教育課程納入 107 學年「學

校總體課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。」

五、依據臺東縣政府 103 年 6 月 30 日府教督字第 1030127987 號函：「…為落實本縣國中小書法教育，103 學年度起國小三至六年級每學期至少安排 4 節書法課程，並列入課程計畫審查…。」