

台東縣寧埔 國民小學 107 學年度 第一學期

一年級國語學習領域課程計畫

教材來源	國小國語 1 上 (首冊、第一冊)		教學節數：每週 (5) 節，學期共 (100) 節		
設計者	語文領域教學團隊		教學者	一年級授課老師	
學年/學期 學習目標	<p>1.教師引導運用問答討論的方式，讓兒童發揮想像力，自由發表。</p> <p>2.由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓兒童知道注音符號怎麼來，以幫助學習。</p> <p>3.透過教師發問技巧，觀察圖片後引導兒童聯想動植物各司其職，讓兒童了解工作的意義，養成勤勞的習慣。</p> <p>4.引導兒童關心大自然，培養環保的觀念。</p> <p>5.讓兒童熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。</p> <p>6.能分享參與遊戲的經驗和快樂。</p> <p>7.引導兒童從生活經驗活動中，了解家的好處。</p> <p>8.透過訪問和發表，讓兒童培養感謝長輩、父母的情懷。</p>				
融入重大議題 之能力指標	<p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。</p> <p>2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-1 察覺食物與健康的關係。</p> <p>1-1-2 察覺飲食衛生的重要性。</p> <p>1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p> <p>2-1-2 願意分享自己所喜歡的服飾用品。</p> <p>3-1-5 認識日常生活的用具。</p> <p>4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</p> <p>4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-1-1 認識不同性別者身心的異同。</p> <p>1-1-2 尊重不同性別者的特質。</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-1-5 分享與水有關的歌曲。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>				
週次 日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第一週 8/27~8/31	<p>1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>1-1-2 能運用注音符號表情達意，分享經驗。</p> <p>2-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-1-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>3-1-2 能有禮貌的表達意見。</p>	首冊 第壹單元：上學去 聆聽故事一 第一課爸爸好	5	作業 口試 晤談 實踐	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>【家政教育】</p>

週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
	4-1-3 能養成良好的書寫習慣。 5-1-2 能讀懂課文內容,了解文章的大意。 6-1-2 能擴充詞彙,正確的遣詞造句,並練習常用的基本句型。				4-1-1 【環境教育】 4-1-1
第二週 9/3~9/7	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-2 能運用注音符號表情達意,分享經驗。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-2 能有禮貌的表達意見。 3-1-4 能把握說話主題。 4-1-3 能養成良好的書寫習慣。 5-1-2 能讀懂課文內容,了解文章的大意。 6-1-2 能擴充詞彙,正確的遣詞造句,並練習常用的基本句型。	首冊第壹單元:上學去 第二課背書包	5	作業 口試 筆試 晤談	【生涯發展教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【環境教育】 4-1-1
第三週 9/10~9/14	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-2 能運用注音符號表情達意,分享經驗。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-2 能有禮貌的表達意見。 3-1-4 能把握說話主題。 4-1-3 能養成良好的書寫習慣。 5-1-2 能讀懂課文內容,了解文章的大意。 6-1-2 能擴充詞彙,正確的遣詞造句,並練習常用的基本句型。	首冊第壹單元:上學去 第三課上課了 統整活動一	5	作業 口試 筆試 晤談	【生涯發展教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【家政教育】 4-1-1 【環境教育】 4-1-1
第四週 9/17~9/21	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-1-4 能把握說話主題。 4-1-3 能養成良好的書寫習慣。 5-1-2 能讀懂課文內容,了解文章的大意。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 6-1-2 能擴充詞彙,正確的遣詞造句,並練習常用的基本句型。	首冊第貳單元:聽聽看 聆聽故事二 第四課海浪	5	作業 口試 筆試 晤談	【生涯發展教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【海洋教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
第五週 9/24~9/28	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 2-1-3 能聽出說話者的表達技巧。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 4-1-3 能養成良好的書寫習慣。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	首冊第貳單元:聽聽看 第五課媽媽說	5	作業 口試 筆試 晤談	【生涯發展教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 2-1-1
第六週 10/1~10/5	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 2-1-3 能聽出說話者的表達技巧。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 4-1-3 能養成良好的書寫習慣。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	首冊第貳單元:聽聽看 第六課誰在說話	5	作業 口試 筆試 晤談	【人權教育】 1-1-4 【生涯發展教育】 1-1-1 【性別平等教育】 1-1-1 【環境教育】 2-1-1

週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第七週 10/8~10/12	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 2-1-3 能聽出說話者的表達技巧。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 4-1-3 能養成良好的書寫習慣。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	首冊第貳單元：聽聽看 第七課雨聲 統整活動二	5	作業 口試 筆試 晤談 實踐	【生涯發展教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 2-1-1
第八週 10/15~10/19	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-2 能運用注音符號表情達意，分享經驗。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-1-2 能有禮貌的表達意見。 3-1-4 能把握說話主題。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	首冊 第參單元：我的寶貝 聆聽故事三 第八課小布偶	5	作業 口試 筆試 晤談 實踐	【人權教育】 2-1-1 【性別平等教育】 1-1-1 2-1-2 【家政教育】 2-1-2 3-1-5
第九週 10/22~10/26	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-2 能運用注音符號表情達意，分享經驗。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-1-2 能有禮貌的表達意見。 3-1-4 能把握說話主題。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	首冊第參單元：我的寶貝 第九課騎單車	5	作業 口試 筆試 晤談 實踐	【人權教育】 2-1-1 【性別平等教育】 1-1-1 2-1-2 【家政教育】 2-1-2 3-1-5
第十週 10/29~11/2	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-2 能運用注音符號表情達意，分享經驗。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-1-2 能有禮貌的表達意見。 3-1-3 能生動活潑敘述故事。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。	首冊第參單元：我的寶貝 第十課我的圖畫書	5	作業 口試 筆試 晤談 實踐	【人權教育】 2-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1 【性別平等教育】 1-1-1 【家政教育】 2-1-2
第十一週 11/5~11/9	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-2 能運用注音符號表情達意，分享經驗。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-1-2 能有禮貌的表達意見。 3-1-3 能生動活潑敘述故事。 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	首冊第參單元：我的寶貝 統整活動三 總複習	5	口試 筆試 晤談 實踐	【人權教育】 2-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1 【性別平等教育】 1-1-1 1-1-2 2-1-2
第十二週 11/12~11/16	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	第一冊第壹單元：玩遊戲 聆聽故事一 第一課木頭人	5	作業 口試 晤談 實踐	【人權教育】 2-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1

週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
	4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。				
第十三週 11/19~11/23	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	第一冊第壹單元：玩遊戲 第二課兩人三腳	5	作業 口試 實踐	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1
第十四週 11/26~11/30	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	第一冊第壹單元：玩遊戲 第三課吹泡泡	5	作業 口試 實踐	【人權教育】 2-1-1 【性別平等教育】 1-1-1 2-1-2
第十五週 12/3~12/7	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。	第一冊第壹單元：玩遊戲 第四課玩玩具	5	口試 晤談 實踐	【人權教育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-1

週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
	3-1-4-3 能依主題表達意見。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。				
第十六週 12/10~12/14	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	第一冊 第壹單元：玩遊戲 統整活動一	5	口試 晤談 實踐	【人權教育】 2-1-1
第十七週 12/17~12/21	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-2-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-2-1 能分辨基本的文體。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	第一冊第貳單元：我的家 聆聽故事二 第五課我不怕	5	作業 口試 晤談 實踐	【性別平等教育】 2-1-3 【家政教育】 4-1-1 4-1-2
第十八週 12/24~12/28	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。 3-1-4-1 發言不偏離主題。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。	第一冊第貳單元：我的家 第六課鍋子裡的小白花	5	作業 口試 晤談 實踐	【家政教育】 1-1-2 1-1-3 【環境教育】 1-1-1

週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
	4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。				
第十九週 12/31~1/4	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-1-12 能充分感受表達的成就感。 3-1-4-1 發言不偏離主題。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	第一冊第貳單元：我的家 第七課玩泥巴	5	作業 口試 晤談 實踐	【人權教育】 1-1-4 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 4-1-1
第二十週 1/7~1/11	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-1-12 能充分感受表達的成就感。 3-1-2-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。 3-1-4-1 發言不偏離主題。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2-1 能分辨基本的文體。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	第一冊第貳單元：我的家 第八課過年	5	作業 口試 晤談 實踐	【生涯發展教育】 1-1-1 【家政教育】 4-1-1 【環境教育】 1-1-1
第二十一週 1/14~1/18	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。	第一冊第貳單元：我的家 統整活動二	5	作業 報告 口試 實踐	【家政教育】 4-1-1

週次 日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
	3-1-4-3 能依主題表達意見。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。				