

台東縣寧埔國民小學一〇七學年度第一學期

(一) 年級 (生活) 課程計畫

教材來源	康軒版 (第一冊)	教學節數：每週 (7) 節		學期共 (140) 節	
設計者	一年級團隊	教學者	一年級授課老師		
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表達自己的情感，並適時表達需要協助的地方。 2. 分辨鐘聲，並區分上、下課所能做的事。 3. 從各項活動中，找到與同學互動與學習的方式。 4. 以五官探索校園環境，發現校園與自己生活的關係。 5. 願意主動去接觸校園人、事、物。 6. 了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。 7. 察覺生活中充滿各種聲音，探究聲音的來源、方向與傳達的訊息。 8. 模仿環境中的聲音，探索自己的聲音，體驗音色、長短、高低的變化。 9. 探索器物發出的聲響，察覺音色與材質的關係，並習奏節奏樂器。 10. 製作沙鈴，配合樂曲情境敲奏，感受節奏曲調之美。 11. 探索體驗風的存在，發現風和環境事物間的關聯。 12. 透過語言、聲音、肢體動作表現自己體驗到的風。 13. 分享生活中風帶來的各種經驗與感受。 14. 探討與風有關的物品或發明及其對生活層面的幫助。 15. 運用風的特性，動手探究並製作能動、能飛的風力玩具。 16. 學會自製泡泡水。 17. 能使用不同的工具與方法吹泡泡。 18. 能體會競賽的真正目的為觀摩與學習。 19. 能將吹泡泡活動的感受用肢體與視覺藝術表現出來。 20. 能觀察日常生活中泡泡產生的原因與條件。 21. 以五官知覺探索生活周遭，並將觀察到的年節前景象說出來。 22. 描述除夕夜活動，察覺除夕的團圓意義。 23. 欣賞不同的祈福活動，感受多元文化的特質，察覺其意義並尊重其展現方式。 24. 透過製作祝福卡，表達對親友的感恩祝福與自己的期許。 				
融入重大議題之能力指標	<p>【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第一週 2018/8/26 ~ 2018/9/1	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	一、開學了 第 1 課 我的新學校	7	1. 學生自評 3. 口試 4. 報告	【環境教育】 1-1-1
第二週 2018/9/2 ~ 2018/9/8	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴性與不可分離性。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	一、開學了 第 2 課 下課了	7	1. 實作 2. 口試 3. 晤談 4. 報告	【環境教育】 1-1-1

第三週 2018/9/9 ~ 2018/9/15	1-1 以五官知覺探索生活,察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動,喚起豐富的想像力,並體驗學習的樂趣。 2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色,理解並尊重其歧異性,欣賞其長處。 3-1 嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。 4-1 使用各種合適的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	一、開學了 第3課 認識新同學	7	1.實作 2.口試 3.晤談 4.報告	【環境教育】 1-1-1
第四週 2018/9/16 ~ 2018/9/22	1-2 透過各種媒材進行探索活動,喚起豐富的想像力,並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物,理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	一、開學了 第3課 認識新同學	7	1.口試 2.晤談 3.報告	【生涯發展教育】 2-1-1
第五週 2018/9/23 ~ 2018/9/29	3-1 嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。	二、校園大發現 第1課 說說校園的發現	7	1.實作 2.口試 3.晤談 4.報告	【生涯發展教育】 2-1-1
第六週 2018/9/30 ~ 2018/10/6	1-1 五官知覺探索生活,察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物,理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會,常可有新奇的發現。	二、校園大發現 第2課 一起去探索	7	1.實作 2.口試 3.晤談 4.報告	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1
第七週 2018/10/7 ~ 2018/10/13	1-2 透過各種媒材進行探索活動,喚起豐富的想像力,並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物,理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。	二、校園大發現 第2課 一起去探索	7	1.實作 2.口試	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1
第八週 2018/10/14 ~ 2018/10/20	1-1 以五官知覺探索生活,察覺事物及環境的特性與變化。 3-1 嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會,常可有新奇的發現。	二、校園大發現 第3課 校園裡最喜歡的地方	7	1.實作 2.口試 3.晤談 4.報告	【環境教育】 1-1-1
第九週 2018/10/21 ~ 2018/10/27	1-1 以五官知覺探索生活,察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動,喚起豐富的想像力,並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物,理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3 養成動手探究事務的習慣,並能正確、安全且有效地行動。 5-3 喜歡探討事情演變的原因,並養成對周邊訊息做適切反應的態度。	三、那是什麼聲音 第1課 聽到好多聲音	7	1.實作 2.口試 3.晤談 4.報告	【環境教育】 1-1-1
第十週 2018/10/28 ~ 2018/11/3	1-1 以五官知覺探索生活,察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物,理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3 養成動手探究事務的習慣,並能正確、安全且有效地行動。	三、那是什麼聲音 第2課 敲敲搖搖唱一唱	7	1.實作 2.口試 3.報告	【環境教育】 1-1-1
第十一週 2018/11/4 ~ 2018/11/10	1-1 以五官知覺探索生活,察覺事物及環境的特性與變化。 4-1 使用各種合適的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。	四、風來啦 第1課 和風捉迷藏	7	1.實作 2.口試 3.晤談 4.報告	【環境教育】 1-1-1

第十二週 2018/11/11 ~ 2018/11/17	1-1 以五官知覺探索生活,察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物,理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。 4-1 使用各種合適的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。	四、風來啦 第 1 課 和風捉迷藏	7	1.實作 2.口試 3.晤談 4.報告	【環境教育】 1-1-1
第十三週 2018/11/18 ~ 2018/11/24	2-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。 4-1 使用各種合適的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作,並完成任務。	四、風來啦 第 2 課 風來幫忙	7	報告 同儕互評	【環境教育】 1-1-1
第十四週 2018/11/25 ~ 2018/12/1	2-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	五、吹泡泡真有趣 第 1 課 泡泡在哪裡	7	報告 同儕互評	【環境教育】 1-1-1
第十五週 2018/12/2 ~ 2018/12/8	1-1 以五官知覺探索生活,察覺事物及環境的特性與變化。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。 4-1 使用合適的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。	五、吹泡泡真有趣 第 2 課 一起吹泡泡	7	1.實作 2.口試 3.晤談 4.報告	【環境教育】 1-1-1
第十六週 2018/12/9 ~ 2018/12/15	2-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	五、吹泡泡真有趣 第 3 課 吹泡泡比賽	7	1.實作 2.口試 3.晤談 4.報告	【環境教育】 1-1-1
第十七週 2018/12/16 ~ 2018/12/22	1-2 各種媒材進行探索活動,喚起豐富的想像力,並體驗學習的樂趣。 4-1 使用合適的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法,有時也很管用。	五、吹泡泡真有趣 第 4 課 創意泡泡秀	7	1.實作 2.口試 3.晤談 4.報告 5.同儕互評	【環境教育】 1-1-1
第十八週 2018/12/23 ~ 2018/12/29	1-1 以五官知覺探索生活,察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 各種媒材進行探索活動,喚起豐富的想像力,並體驗學習的樂趣。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法,解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4-1 使用合適的語彙,表達對人、事、物的觀察與意見。	六、熱熱鬧鬧迎新春 第 1 課 準備過新年	7	1.實作 2.口試	
第十九週 2018/12/30~ 2019/1/5	4-1 使用合適的語彙,表達對人、事、物的觀察與意見。	六、熱熱鬧鬧迎新春 第 2 課 團圓年夜飯	7	1.實作 2.口試 3.晤談 4.報告	
第二十週 2019/1/6 ~ 2019/1/12	2-1 接觸生活中的人、事、物,理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色,理解並尊重其歧異性,欣賞其長處。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法,解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4-1 使用合適的語彙,表達對人、事、物的觀察與意見。	六、熱熱鬧鬧迎新春 第 3 課 快樂新年到	7	1.實作 2.晤談 3.同儕互評	
第二十一週 2019/1/13 ~ 2019/1/19	4-1 使用合適的語彙,表達對人、事、物的觀察與意見。 【總複習】	六、熱熱鬧鬧迎新春 第 3 課 快樂新年到	7	1.實作 2.口試 3.晤談 4.報告	

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第一冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。