

台東縣寧埔國民小學一〇七學年度第一學期
(一) 年級 (綜合活動) 課程計畫

教材來源	康軒版 (第一冊)	教學節數：每週 (2) 節 學期共 (60) 節			
設計者	一年級團隊	教學者	教學者		
學期學習目標	<p>1.覺察與比較自己在學前與入學後生活的異同；分享自己在班級中與老師、同學相處的經驗與感覺；參與班級團體活動時，喜歡和他人相處、互動。</p> <p>2.能覺察保持個人儀容整潔的重要性；能觀察與討論維護個人儀容整潔的方法，並學習合適的穿著；知道整理書包和座位是自己分內的事；體會整潔的重要性，並主動整理書包和座位。</p> <p>3.察覺遊戲或活動中隱藏的危機；探討自己或他人曾經遭遇過的危險以及處理的方法；能提出適切的方法，預防遊戲及活動中危險的情況發生。</p> <p>4.學習表達與他人互動時的感覺與想法；探究人際互動時應有的基本禮儀，並能合宜的展現；樂於參與團體活動，並能與他人相處、互動。</p> <p>5.覺察自己在學期結束前的改變；覺察自己能力的改變帶給自己的影響；綜合應用學習的舊經驗達成目標。</p>				
融入重大議題之能力指標	<p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則、並實踐民主法治的精神。 2-1-1 瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p>【家政教育】 3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p>				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第一週 2018/8/26 ~ 2018/9/1	2-1-2 分享學前與入學後生活的異同與想法。	單元一 小小新鮮人 活動 1 我是新生	2	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【人權教育】 2-1-1
第二週 2018/9/2 ~ 2018/9/8	2-1-2 分享學前與入學後生活的異同與想法。	單元一 小小新鮮人 活動 1 我是新生	2	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【人權教育】 2-1-1
第三週 2018/9/9 ~ 2018/9/15	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	單元一 小小新鮮人 活動 2 認識老師和同學	2	1.實作 2.學生自評 3.同儕互評	【人權教育】 1-1-2 2-1-1
第四週 2018/9/16 ~ 2018/9/22	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	單元一 小小新鮮人 活動 2 認識老師和同學	2	1.實作 2.學生自評 3.同儕互評	【人權教育】 1-1-2 2-1-1
第五週 2018/9/23 ~ 2018/9/29	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	單元二 整潔與我 活動 1 愛清潔寶寶	2	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1

第六週 2018/9/30 ~ 2018/10/6	1-1-3 體會自己分內該做的事,並身體力行。 2-1-1 經常保持個人的整潔,並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	單元二 整潔與我 活動1 愛清潔寶寶	2	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
第七週 2018/10/7 ~ 2018/10/13	1-1-3 體會自己分內該做的事,並身體力行。	單元二 整潔與我 活動2 整理高手	2	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
第八週 2018/10/14 ~ 2018/10/20	1-1-3 體會自己分內該做的事,並身體力行。	單元二 整潔與我 活動2 整理高手	2	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
第九週 2018/10/21 ~ 2018/10/27	4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機,並能適切預防。	單元三 危險走開 活動1 大家一起玩	2	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【人權教育】 1-1-2
第十週 2018/10/28 ~ 2018/11/3	4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機,並能適切預防。	單元三 危險走開 活動1 大家一起玩	2	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【人權教育】 1-1-2
第十一週 2018/11/4 ~ 2018/11/10	4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機,並能適切預防。	單元三 危險走開 活動2 安全的方法	2	1.報告 2.實作 3.學生自評	【人權教育】 1-1-2
第十二週 2018/11/11 ~ 2018/11/17	4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機,並能適切預防。	單元三 危險走開 活動2 安全的方法	2	1.報告 2.實作 3.學生自評	【人權教育】 1-1-2
第十三週 2018/11/18 ~ 2018/11/24	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	單元四 有禮好心情 活動1 禮貌劇場	2	1.表演 2.報告 3.學生自評 4.同儕互評	【生涯發展教育】 1-1-2 【家政教育】 3-1-1
第十四週 2018/11/25 ~ 2018/12/1	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	單元四 有禮好心情 活動1 禮貌劇場	2	1.表演 2.報告 3.學生自評 4.同儕互評	【生涯發展教育】 1-1-2 【家政教育】 3-1-1
第十五週 2018/12/2 ~ 2018/12/8	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	單元四 有禮好心情 活動2 心情分享站	2	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 【家政教育】 3-1-2
第十六週 2018/12/9 ~ 2018/12/15	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	單元四 有禮好心情 活動2 心情分享站	2	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 【家政教育】 3-1-2
第十七週 2018/12/16 ~ 2018/12/22	2-1-2 分享學前與入學後生活上的異同與想法。	單元五 大步向前走 活動1 我長大了	2	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	
第十八週 2018/12/23 ~ 2018/12/29	2-1-2 分享學前與入學後生活上的異同與想法。	單元五 大步向前走 活動1 我長大了	2	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	

第十九週 2018/12/30~ 2019/1/5	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	單元五 大步向前走 活動2 我學會了	2	1.報告 2.實作 3.學生自評	【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-1-2
第二十週 2019/1/6 ~ 2019/1/12	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	單元五 大步向前走 活動2 我學會了	2	1.報告 2.實作 3.學生自評	【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-1-2
第二十一週 2019/1/13 ~ 2019/1/19	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	單元五 大步向前走 活動2 我學會了	2	1.報告 2.實作 3.學生自評	【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-1-2

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第一冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。