

台東縣寧埔國民小學 107 學年度 第二學期  
一年級國語學習領域課程計畫

教材來源	翰林版國小國語 1 下	教學節數：每週（5）節，學期共（100）節			
設計者	國語領域教學團隊	教學者	一年級教師		
學年/學期 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會用注音符號美讀課文。</li> <li>2. 能讀懂課文內容，了解文章大意。</li> <li>3. 具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。</li> <li>4. 應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。</li> <li>5. 學習觀察季節更迭的變化，體會發覺春天來臨的樂趣。</li> <li>6. 能觀察不同植物的生長情形，體會大自然的多元樣貌。</li> <li>7. 培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。</li> <li>8. 教師引導運用問答討論的方式，讓兒童發揮想像力，自由發表。</li> <li>9. 透過訪問和發表，讓兒童培養感謝長輩、父母的情懷。</li> <li>10. 引導兒童關心大自然，培養環保的觀念。</li> </ol>				
融入重大議題 之能力指標	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。</p> <p>2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>2-1-1 關心自己的衣著。</p> <p>3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。</p> <p>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p> <p>4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</p> <p>4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-1-2 尊重不同性別者的特質。</p> <p>2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>3-1-2 分享閱讀海洋故事的心得。</p> <p>4-1-1 察覺水與生物生長的關係。</p> <p>5-1-2 了解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>				
週次 日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註

週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第一週 2/11~2/15	2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	第二冊第壹單元：春來了 聆聽故事一 第一課春雨	5	口試 實踐 實作	【家政教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1 3-1-1
第二週 2/18~2/22	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-4-1 發言不偏離主題。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	第二冊第壹單元：春來了 第二課找春天	5	作業 口試 筆試 實踐 實作	【性別平等教育】 2-1-1 【家政教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1 3-1-1
第三週 2/25~3/1	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-1-12 能充分感受表達的成就感。 3-1-4-1 發言不偏離主題。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	第二冊第壹單元：春來了 第三課春天的小樹	5	作業 口試 筆試 實踐 實作	【人權教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1 3-1-1
第四週 3/4~3/8	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-6 能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。	第二冊第壹單元：春來了 第四課蝴蝶來了	5	作業 口試 筆試 實踐	【人權教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1 3-1-1

週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
	5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。				
第五週 3/11~3/15	3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。 3-1-1-10 能主動使用正確語詞說話。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-4-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	第二冊第壹單元：春來了 統整活動一	5	作業 口試 筆試 實踐 實作	【環境教育】 1-1-1
第六週 3/18~3/22	1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 1-1-5-1 能運用注音符號之輔助，表達自己的經驗和想法(如：寫日記、便條等)。 2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	第二冊 第貳單元：做朋友 聆聽故事二 第五課小力的盒子	5	口試 晤談 實踐	【性別平等教育】 2-1-3 【家政教育】 4-1-1 4-1-2
第七週 3/25~3/29	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	第二冊第貳單元：做朋友 第六課小鬥魚找朋友	5	作業 口試 實踐	【家政教育】 4-1-1 4-1-2 【環境教育】 1-1-1
第八週 4/1~4/5	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。	第二冊第貳單元：做朋友 第七課生日卡片	5	作業 口試 筆試 實踐	【生涯發展教育】 1-1-2 【性別平等教育】 2-1-1 2-1-3

週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
	2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。				【家政教育】 3-1-1
第九週 4/8~4/12	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。 2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	第二冊第貳單元：做朋友 第八課貓和狗	5	作業 口試 筆試 實踐	【人權教育】 2-1-1 【環境教育】 1-3-1 2-1-1 3-1-1
第十週 4/15~4/19	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。	第二冊第貳單元：做朋友 統整活動二	5	作業 口試 筆試 實踐	【人權教育】 2-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
第十一週 4/22~4/26	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-1-4 能在聆聽時禮貌的看著說話者。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。	第二冊 第參單元：謝謝 你 聆聽故事三 第九課小畫家	5	作業 口試 實踐	【人權教育】 1-1-4 【性別平等教育】 2-1-3

週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
	2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-2-1 能分辨基本的文體。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。				
第十二週 4/29~5/3	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 2-1-1-5 能注意聆聽不做不必要的插嘴。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 5-1-2-1 能分辨基本的文體。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	第二冊第參單元：謝謝你 第十課一陣大風	5	作業 口試 筆試 實踐	【家政教育】 4-1-1 【環境教育】 4-1-1
第十三週 5/6~5/10	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-6 能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-2-1 能分辨基本的文體。 5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	第二冊第參單元：謝謝你 第十一課感恩的心	5	作業 報告 筆試 實踐	【人權教育】 1-1-4 【生涯發展教育】 1-1-1 【家政教育】 4-1-1 4-1-2
第十四週 5/13~5/17	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 1-1-6 能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2-1 能分辨基本的文體。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	第二冊第參單元：謝謝你 第十二課愛心志工	5	作業 口試 筆試 實踐	【人權教育】 1-1-3 1-1-4 【性別平等教育】 1-1-2 【家政教育】 3-1-2

週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第十五週 5/20~5/24	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-2-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-2-1 能分辨基本的文體。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	第二冊第參單元：謝謝你 統整活動三	5	作業 口試 筆試 實踐	【人權教育】 1-1-4 【家政教育】 4-1-1
第十六週 5/27~5/31	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-2 能有禮貌的表達意見。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。	第二冊第肆單元：說故事 聆聽故事四 第十三課小羊和小沙子	5	作業 口試 筆試 實踐	【人權教育】 1-1-3 【生涯發展教育】 1-1-2 【環境教育】 1-1-1
第十七週 6/3~6/7	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 3-1-2 能有禮貌的表達意見。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	第二冊第肆單元：說故事 第十四課藍鵲一家	5	作業 口試 筆試 實踐	【人權教育】 1-1-3 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 4-1-1 4-1-2
第十八週 6/10~6/14	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 3-1-2 能有禮貌的表達意見。	第二冊第肆單元：說故事 第十五課北極熊學游泳	5	作業 筆試 口試 實踐	【海洋教育】 3-1-2 4-1-1 5-1-2 【環境教育】 3-1-1 4-1-1

週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
	3-1-4-3 能依主題表達意見。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。				
第十九週 6/17~6/21	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 3-1-2 能有禮貌的表達意見。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	第二冊第肆單元：說故事 第十六課小老鼠等朋友	5	作業 口試 筆試 實踐	【生涯發展教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【家政教育】 3-1-2 【環境教育】 1-1-1
第二十週 6/24~6/28	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 5-1-5 能了解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。 5-1-6 認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	第二冊第肆單元：說故事 統整活動四	5	作業 報告 口試 筆試 實踐	【家政教育】 3-1-2 【環境教育】 1-1-1