

台東縣寧埔國小 106 年度第二學期本土語言教學課程計畫

週次	教學進度	能力指標	節數	評量方式
1	相見歡(分享過年的喜悅) 我們的家人(稱謂). o paru no ruma' .akog.	1-1-2-1 配合鄉土教學，學習本族語文拼音符號。 1-1-3-1 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 2-2-4-4 能聆聽原住民語文有關基本溝通與表達用語。 3-2-1-1 能學習原住民語文有關說話之態度與方法。	1	口試 實作 筆試 作業
2	Ama. Faki. fai.		1	
3	Mama. ina. kaka. safa.		1	
4	春天來到!大地穿新衣. Caglah to ko rumi' ad.	1-1-4-2 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品。 1-2-3-4 學習原住民優美之語文內容。 3-3-4-4 能學習原住民語文在表達上之特殊方式，以求表達溝通之順暢。	1	口試 實作 筆試 作業
5	(Masadak to KO FAO). 昆蟲出現了		1	
6			1	
7	我們的祖先 0 to' as no mita.	1-3-3-2 能理解原住民語文特殊的表達方式。 2-2-1-1 提昇聆聽能力，理解台灣社會多元語言之背景。 2-3-1-1 提昇聆聽能力，增進族群語文知識，奠定學習的基礎。 5-3-3-3 能主動發表對於原住民語文之探索與見解。	1	口試 實作 筆試 作業
8	(ladiw ni ano) aka tawalen Ko toas nomita. 不 要忘記祖先。		1	
9			1	
10	飛魚季節到了 Mifutig ku fainayan I riyar (阿美歌曲練唱) 期中定期評量	1-3-4-3 能以原住民語文配合其傳統技藝之學習，加強生計能力。 1-3-5-5 藉由教學與討論，澄清各族群語文之差異，以促進彼此之瞭解。 2-2-8-9 能在聆聽原住民語文中，發覺值得探索之課題。	1	口試 實作 筆試 作業
11	飛魚季節到了 Mifutig ku fainayan		1	

12	I riyar (阿美歌曲練唱)		1	口試 實作 筆試 作業
13	夏天到了. 夏天蟲叫聲. Caglah to. 'adihay ko suni no fao.	1-1-3-1 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-3-3-2 能理解原住民語文特殊的表達方式。	1	口試 實作 筆試 作業
14		3-2-1-1 能學習原住民語文有關說話之態度與方法。 4-3-5-4 能分享閱讀原住民語文相關作品之心得感受。	1	
15		5-2-1-1-1 學習原住民語文及其他族群拼音書寫系統。	1	
16	我們豐收了. Mipanay to. Makadofah kita A maacang.	1-1-2-1 配合鄉土教學，學習本族語文拼音符號。 1-1-3-1 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-3-3-2 能理解原住民語文特殊的表達方式。 2-2-6-6 能具備聆聽多元語文之能力。 3-2-2-2 能學習原住民語文及習俗之知識，充實說話及表達內涵。 5-3-3-3 能主動發表對於原住民語文之探索與見解。	1	口試 實作 筆試 作業
17			1	
18			1	
19	豐年祭 I lisin to ko niyaró' a mapolog.	1-1-2-1 配合鄉土教學，學習本族語文拼音符號。 1-3-3-2 能理解原住民語文特殊的表達方式。 2-2-6-6 能具備聆聽多元語文之能力。 3-2-1-1 能學習原住民語文有關說話之態度與方法。 3-2-3-4 能學習原住民語文在表達上之特殊方式，以求表達溝通之順暢。 5-3-4-4 能與他人溝通並分享有關原住民語文之見解。	1	口試 實作 筆試 作業
20	總複習		1	
			共 20 節	