

台東縣寧埔國民小學一〇七學年度第二學期
(一) 年級 (綜合) 課程計畫

教材來源	康軒版 (第二冊)	教學節數：每週 (2) 節 學期共 (60) 節			
設計者	一年級團隊	教學者	一年級團隊		
學期學習目標	<p>1.能覺察、體會個人在日常活動中，保持自己儀容整潔的重要性並努力維護；能覺察、體會個人遵守生活場域秩序的重要性並努力維護；能透過實作，學習維護班級與學校等生活環境之整潔與秩序的事項；能樂於主動維護班級與學校的環境與秩序工作。</p> <p>2.能覺察自己分內該做的事；能主動做好分內的事並努力完成；能規畫在適當的時間做適當的事且盡力完成。</p> <p>3.能透過觀察或分享，發現校園中各種危險情境；能探索在危險情境中保護自己的方法。</p> <p>4.分享自己在團體活動中與人相處的經驗與感覺；探究人際互動時應有的禮儀，並能合宜的展現；在參與團體活動時喜歡和他人相處、互動。</p> <p>5.體會並分享對生命降臨的感受；體會並分享對生命成長的感受。</p>				
融入重大議題之能力指標	<p>【家政教育】 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p> <p>【性別平等教育】 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。</p> <p>【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 2-1-1 瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p>				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第一週 2019/2/10 ~ 2019/2/16	2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	單元一 愛乾淨 有秩序 活動 1 整潔衛生有秩序	2	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【家政教育】 3-1-2 【性別平等教育】 2-1-2
第二週 2019/2/17 ~ 2019/2/23	2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	單元一 愛乾淨 有秩序 活動 1 整潔衛生有秩序	2	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【家政教育】 3-1-2 【性別平等教育】 2-1-2
第三週 2019/2/24 ~ 2019/3/2	2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	單元一 愛乾淨 有秩序 活動 2 我的守護行動	2	1.實踐 2.學生自評 3.同儕互評	【環境教育】 5-1-2 【生涯發展教育】 1-1-1
第四週 2019/3/3 ~ 2019/3/9	2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	單元一 愛乾淨 有秩序 活動 2 我的守護行動	2	1.實踐 2.學生自評 3.同儕互評	【環境教育】 5-1-2 【生涯發展教育】 1-1-1
第五週 2019/3/10 ~ 2019/3/16	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	單元二 做自己的主人 活動 1 生活萬花筒	2	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1

第六週 2019/3/17 ~ 2019/3/23	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	單元二 做自己的主人 活動 1 生活萬花筒	2	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
第七週 2019/3/24 ~ 2019/3/30	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	單元二 做自己的主人 活動 2 我可以做得好	2	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
第八週 2019/3/31 ~ 2019/4/6	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	單元二 做自己的主人 活動 2 我可以做得好	2	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
第九週 2019/4/7 ~ 2019/4/13	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	單元三 安全小偵探 活動 1 校園放大鏡	2	1.實作 2.報告 3.學生自評	【人權教育】 1-1-3
第十週 2019/4/14 ~ 2019/4/20	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	單元三 安全小偵探 活動 1 校園放大鏡	2	1.實作 2.報告 3.學生自評	【人權教育】 1-1-3
第十一週 2019/4/21 ~ 2019/4/27	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	單元三 安全小偵探 活動 2 安全看聽聞	2	1.實作 2.報告 3.學生自評	【人權教育】 1-1-3
第十二週 2019/4/28 ~ 2019/5/4	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	單元三 安全小偵探 活動 2 安全看聽聞	2	1.實作 2.報告 3.學生自評	【人權教育】 1-1-3
第十三週 2019/5/5 ~ 2019/5/11	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	單元四 校園你我他 活動 1 校園活動多	2	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 2-1-1
第十四週 2019/5/12 ~ 2019/5/18	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	單元四 校園你我他 活動 1 校園活動多	2	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 2-1-1
第十五週 2019/5/19 ~ 2019/5/25	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	單元四 校園你我他 活動 2 下課好玩伴	2	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 2-1-1
第十六週 2019/5/26 ~ 2019/6/1	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	單元四 校園你我他 活動 2 下課好玩伴	2	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 2-1-1
第十七週 2019/6/2 ~ 2019/6/8	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。	單元五 長大的故事 活動 1 當我是個小娃娃	2	1.報告 2.資料搜集整理 3.學生自評 4.同儕互評	【性別平等教育】 1-1-1
第十八週 2019/6/9 ~ 2019/6/15	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。	單元五 長大的故事 活動 1 當我是個小娃娃	2	1.報告 2.資料搜集整理 3.學生自評 4.同儕互評	【性別平等教育】 1-1-1

第十九週 2019/6/16 ~ 2019/6/22	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。	單元五 長大的故事 活動 2 一路上有您陪我	2	1.報告 2.資料搜集整理 3.學生自評 4.同儕互評	【性別平等教育】 1-1-1
第二十週 2019/6/23 ~ 2019/6/29	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 總複習	單元五 長大的故事 活動 2 一路上有您陪我 單元四 校園你我他 活動 2 下課好玩伴	2	1.報告 2.資料搜集整理 3.學生自評 4.同儕互評	【性別平等教育】 1-1-1 2-1-3 【人權教育】 2-1-1

說明：

- 1.「教材來源」：康軒(第二冊)。
- 2.「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。