

臺東縣寧埔國民小學 106 年度上學期本土語課程計畫

週次	單元大綱	教學進度	能力指標	節數	評量方式
一	相見歡	分享暑假生活	1-1-3-1 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 2-2-4-4 能聆聽原住民語文有關基本溝通與表達用語。 3-2-1-1 能學習原住民語文有關說話之態度與方法。	1	口試 實作 筆試 作業
二	認識阿美族的服裝(男生)	認識東海岸阿美族傳統服裝 Hapengec. opih. tapodo. Kiping. Tafolod tapad.kayap. telec 與別村莊的不同	1-3-10-10 藉由學習其他族群語文,瞭解彼此語文的異同,並養成尊重的態度。 2-2-8-9 能在聆聽原住民語文中,發覺值得探索之課題。 2-3-1-1 提昇聆聽能力,增進族群語文知識,奠定學習的基礎。 5-3-3-3 能主動發表對於原住民語文之探索與見解。	1	口試 實作 筆試 作業
三				1	
四				1	
五	認識阿美族的服裝(女生)	認識東海岸阿美族傳統服裝 Opih('atapa). Talip. Pa'ayaw. Tafolod. Talakes. cangaw 與別村莊的不同	1-3-10-10 藉由學習其他族群語文,瞭解彼此語文的異同,並養成尊重的態度。 2-2-8-9 能在聆聽原住民語文中,發覺值得探索之課題。 2-3-1-1 提昇聆聽能力,增進族群語文知識,奠定學習的基礎。 5-3-3-3 能主動發表對於原住民語文之探索與見解。	1	口試 實作 筆試 作業
六				1	
七				1	
八	傳統的刺繡	體驗簡單十字刺繡 miteser	1-3-3-2 能理解原住民語文特殊的表達方式。 1-3-4-3 能以原住民語文配合其傳統技藝之學習,加強生計能力。 2-2-8-9 能在聆聽原住民語文中,發覺值得探索之課題。	1	口試 實作 筆試 作業
九				1	
十				1	
十一	口覺的說法	'acicim 酸 'acicim ko langs	1-1-2-1 配合鄉土教學,學習本族語文拼音符號。	1	口試 實作 筆試 作業
十二		Micdem(ko'san)甜 Micdem ko odah	1-1-3-1 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。	1	
十三		Angrer 苦 Angrer ko sapaiyo	1-3-3-2 能理解原住民語文特殊的表達方式。	1	
十四		Kaedah 辣 Kaedah ko damdam	2-2-6-6 能具備聆聽多元語文之能力。 3-2-1-1 能學習原住民語文有關說話之態度與方法。	1	
十五		kahcid 鹹 kahcid ko cilah	3-2-2-2 能學習原住民語文及習俗之知識,充實說話及表達內涵。 3-2-3-4 能學習原住民語文在表達上之	1	

			特殊方式，以求表達溝通之順暢。		
十六	味覺的說法	Angsel 燒焦味 Maongong ko hmay	1-1-2-1 配合鄉土教學，學習本族語文拼音符號。	1	口試 實作 筆試 作業
十七		Fangsis 香味 Fangsis ko hana	1-1-3-1 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。	1	
十八		Kahteng 大號味 Kahteg ko sank no tai'	1-3-3-2 能理解原住民語文特殊的表達方式。 2-2-6-6 能具備聆聽多元語文之能力。	1	
十九		'angtol 臭味	3-2-1-1 能學習原住民語文有關說話之態度與方法。	1	
二十		'angliw 臭酸味 'angliw to hmay	3-2-2-2 能學習原住民語文及習俗之知識，充實說話及表達內涵。	1	
二十一		'angliw 臭酸味 'angliw to hmay 總複習	3-2-3-4 能學習原住民語文在表達上之特殊方式，以求表達溝通之順暢。	1	
				共 21 節	