

附表 5-1

107 學年度第一學期學校課程進度總表參考表單 (九貫版)

適用年級：國小五年級

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 學期彈性學習節數 | | | | | | | 學習領域 | | | | | | | | |
|----|-----------|--|--------------------------|---------|--------|------------|------------------------|---------------------------------|-------|---|-------|---|---------|----------------------------------|-------------------------|---|---|---------------------------------------|
| | | | 領域學習節數 | | 補救教學節數 | 其他活動節數 | | | | 語文 (160) | | | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 藝術與人文 | 健康與體育 | 綜合活動 |
| | | | 國語 | 數學 | | 特色課程 | 全校活動 | 資訊 | 書法 | 國語文 | 本土語言 | 英語 | | | | | | |
| | | | (17) | (17) | (0) | (16) | (6) | (4) | (100) | (20) | (40) | (80) | (60) | (60) | (60) | (60) | (60) | |
| 01 | 8/26-9/1 | 8/30(四)開學 | | | | | 祖孫週(1) 【家庭教育(1)】 | 第一章 網路世界真有趣 【資訊教育】 | | 第壹單元 自然饗宴 第一課貝殼砂【品德教育(1)】 【環境】 | Vahao | 開學預備週 Starter Unit | 一、乘法和除法 | 第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園【人權】 | 一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 | 單元 1 徜徉雕刻藝術 單元 5 當我們在一起 單元 9 工作高手 | 【健康】 2-1 事故傷害大鏡 【體育】 1-1 樂樂棒球 | 第一單元 新生活進行式 活動一 新想法新嘗試 |
| 02 | 9/2~9/8 | | 第壹單元 自然饗宴 第二課湖邊散步 | 一、乘法和除法 | | 食用器具的介紹(1) | | 第一章 網路世界真有趣 【資訊教育】 | | 第壹單元 自然饗宴 第二課湖邊散步 | Vahao | 天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? | 一、乘法和除法 | 第一單元 嗨！臺灣你好 第二課海洋中的家園【海洋】 | 一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 | 單元 1 徜徉雕刻藝術 單元 5 當我們在一起 單元 9 工作高手 | 【健康】 2-1 事故傷害大鏡 【體育】 1-1 樂樂棒球 | 第一單元 新生活進行式 活動二 新想法新嘗試 |
| 03 | 9/9-9/15 | 9/12(三)紅絲帶-愛滋宣導(1) 9/11(二)親師座談會【家庭教育】 | 第壹單元 自然饗宴 第三課一池子的綠 | 二、因數與倍數 | | 食用器具的介紹(1) | 9/12(三) 紅絲帶-愛滋宣導(1) | 第二章 Google 搜尋與生活應用 【資訊教育】 | | 第壹單元 自然饗宴 第三課一池子的綠 | Vahao | 天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? | 二、因數與倍數 | 第一單元 嗨！臺灣你好 第二課海洋中的家園 | 一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 | 單元 1 徜徉雕刻藝術 單元 5 當我們在一起 單元 9 工作高手 | 【健康】 2-2 平安去郊遊 【體育】 1-1 樂樂棒球 | 第一單元 新生活進行式 活動二 走出自己的路【生涯發展】 |
| 04 | 9/16-9/22 | 9/21(五)國家防災日(1) | 第壹單元 自然饗宴 第四課與山為鄰 | 二、因數與倍數 | | 飛魚終食祭(1) | 班會(1) 國家防災日(1) | 第二章 Google 搜尋與生活應用 【資訊教育】 | | 第壹單元 自然饗宴 第四課與山為鄰 | Vahao | 天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? | 二、因數與倍數 | 第二單元 臺灣環境第一課 海之歌 | 一、觀測太陽 3. 太陽與生活 | 單元 1 徜徉雕刻藝術 單元 5 當我們在一起 單元 9 工作高手 | 【健康】 2-3 家庭活動日【家政】 【體育】 1-2 足下乾坤 | 第一單元 新生活進行式 活動二 走出自己的路 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------|--|---------------------------------|---|--|------------------------------------|----------------------|--|--------------------|---|------------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| 05 | 9/23-9/29 | 9/24(一)中秋節放假 9/22~9/24 中秋節連續假期 | 單元自然 壹自饗整活 動一 | 三、擴 分、約 通分 | | 飛魚終食 祭(1) | 第二章 Google 搜尋與生 活應用 【資訊教 育】 | | 第壹單元 自然饗宴 活動一 | Meynenene t | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? | 三、擴分、 約分和通 分 | 第二單元 臺灣的自 然環境第 一課山之 歌 | 二、植物的 奧秘 1. 植物的 構造和功 能 | 單元 1 獨 特雕刻藝 術家 單元 5 當 我們同在 一起 單元 9 工 作高手 | 【健康】 4-1 獨特 的自己【性 侵害犯罪 防治課程 (1)】【性別 平等】 【體育】 1-2 足下 乾坤 | 第二單元 人際跑跳 碰活動一人 格特質大 不同 |
| 06 | 9/30-10/6 | | 單元生活 情味第五 課棉花上 的沉睡者 | 三、擴 分、約 通分 | | 貝灰製作 (1) 【性別 平等教育 (1)】 | 第三章 Gmail 電 子郵差 【資訊教 育】 | | 第貳單元 生活情味 第五課棉 花上的沉 睡者 | Meynenene t | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? | 三、擴分、 約分和通 分 | 第二單元 臺灣的自 然環境第 二課氣 候變奏曲 | 二、植物的 奧秘 1. 植物的 構造和功 能 | 單元 2 心 中的感受 單元 6 生 命的體驗 單元 9 工 作高手 | 【健康】 4-1 獨特 的自己【性 侵害犯罪 防治課程 (1)】 【體育】 1-3 穩紮 穩打 | 第二單元 人際跑跳 碰活動一人 格特質大 不同 |
| 07 | 10/7-10/13 | 10/10(三)國慶日 放假 | 第貳單元 生活情味 第六課 書信 | 四、多 邊形與 扇形 | | 貝灰製作 (2) 【性別 平等教育 (2)】 | 第三章 Gmail 電 子郵差 【資訊教 育】 | | 第貳單元 生活情味 第六課書 信 | Meynenene t | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? | 四、多邊形 與扇形 | 第二單元 臺灣的自 然環境第 三課生 活的泉源 | 二、植物的 奧秘 1. 植物的 構造和功 能 | 單元 2 心 中的感受 單元 6 生 命的體驗 單元 10 廣 播劇時間 | 【健康】 4-2 珍愛 自己【性 侵害犯罪 防治課程 (1)】 【體育】 1-3 穩紮 穩打 | 第二單元 人際跑跳 碰活動二相 處有策略 |
| 08 | 10/14-10/20 | | 第貳單元 生活情味 第七課的 味道 | 四、多 邊形與 扇形 | | 貝灰製作 (1) 【性別 平等教育 (1)】 | 第三章 Gmail 電 子郵差 【資訊教 育】 | | 第貳單元 生活情味 第七課幸 福的味道 | Meynenene t | 複習一 Review 1 | 四、多邊形 與扇形 | 第三單元 臺灣遠古 的故事第 一課追 尋臺灣遠 古行 | 二、植物的 奧秘 2. 植物的 繁殖 | 單元 2 心 中的感受 單元 6 生 命的體驗 單元 10 廣 播劇時間 | 【健康】 4-2 珍愛 自己【性 侵害犯罪 防治課程 (1)】 【體育】 1-4 捷泳 | 第二單元 人際跑跳 碰活動三五 動有妙招 |
| 09 | 10/21-10/27 | | | | | 淨灘(1) | 第四章 Google 地圖真好 用【資訊 教育】 | | 第貳單元 生活情味 統整活動 二 | Yaro o ya nimahap | 複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 | 五、異分母 分數的加 減 | 第三單元 臺灣遠古 的故事第 一課追 尋臺灣遠 古行 | 二、植物的 奧秘 3. 植物的 特徵和分 類 | 單元 2 心 中的感受 單元 6 生 命的體驗 單元 10 廣 播劇時間 | 【健康】 4-2 珍愛 自己【性 侵害犯罪 防治課程 (1)】 【體育】 1-4 捷泳 | 第三單元 尊重心關 懷情活動一 美無國界 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|---------|-------------------------------|----------|--|--------|--|--------------------------|------------------------------|----------------------------|--|------------|-------------------------------------|-----------------------|---|--|----------------------------|
| 10 | 10/28-11/3 | 期中評量 | 閱讀樂園 不一樣的房子 | 五、異分母的加減 | | 神靈祭(1) | | 第四章 Google地圖真好用【資訊教育】 | 閱讀樂園 不一樣的房子 | Yaro o ya nimahap | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? | 五、異分母分數的加減 | 第三單元 臺灣遠古的故事 第二課 遊臺前 | 三、熱對物質的影響 1. 物質的變化 | 單元 2 心中的感受 單元 6 生命的體驗 單元 10 廣播劇時間 | 【健康】愛自己【性侵害犯罪防治課程(1)】 【體育】1-4 捷泳 | 第三單元 尊重心關懷活動 二元文化你我他 |
| 11 | 11/4-11/10 | 一年級多元評量 | 單元與作品開拓視野的觀察 第八課 古今西湖詩選 | 六、整數四則運算 | | 神靈祭(1) | | 第四章 Google地圖真好用【資訊教育】 | 單元與作品開拓視野的觀察 第八課 西湖詩選 | Yaro o ya nimahap | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? | 六、整數四則運算 | 第三單元 臺灣遠古的故事 第二課 遊臺前 | 三、熱對物質的影響 1. 物質的變化 | 單元 3 包在我身上 單元 7 花花世界 單元 10 廣播劇時間 | 【健康】6-1 當心傳染病 【體育】3-1 跑跳變化多 | 第三單元 尊重心關懷活動 二元文化你我他 |
| 12 | 11/11-11/17 | | 單元與作品開拓視野的觀察 第九課 擅長推理的人 | 六、整數四則運算 | | | | 第五章 YouTube影音世界【資訊教育】 | 單元與作品開拓視野的觀察 第九課 長推理的人 | Yaro o ya nimahap | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? | 六、整數四則運算 | 第三單元 臺灣遠古的故事 第三課 探訪臺灣原住民 | 三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 | 單元 3 包在我身上 單元 7 花花世界 單元 10 廣播劇時間 | 【健康】6-1 當心傳染病 【體育】3-1 跑跳變化多、3-2 接力大贏家 | 第三單元 尊重心關懷活動 三元讓愛傳出去 |
| 13 | 11/18-11/24 | | 單元與作品開拓視野的觀察 第十課 力士角龜 | 七、面積 | | | | 第五章 YouTube影音世界【資訊教育】 | 單元與作品開拓視野的觀察 第十課 力士角龜 | Vaziososen no ai aleleh | 身體部位 Unit 4 What's Wrong? | 七、面積 | 第四單元 航海時代的臺灣 第一課 來福爾摩沙的紅毛人 | 三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 | 單元 3 包在我身上 單元 7 花花世界 單元 10 廣播劇時間 | 【健康】6-1 當心傳染病 【體育】3-2 接力大贏家 | 第三單元 尊重心關懷活動 三元讓愛傳出去 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|----------------------------|---------|--|----------------------|--|----------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------------|---------|--------------------------------|-----------------------|----------------------------------|---|------------------------------|
| 14 | 11/25-12/1 | | 單元與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 | 七、面積 | | 織布(1) 【性別平等教育(1)】 | | 第六章 網路資源與資安防護【資訊教育】 | 單元與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 | Vaziososen no aialeh | 身體部位 Unit 4 What's Wrong? | 七、面積 | 第四單元 大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 | 三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 | 單元3包在我身上 單元7花世界 單元11岳飛打張飛 | 【健康】 6-1 當心傳染病 【體育】 3-2 接力大贏家 3-3 跳高有妙招 | 第四單元 環境守護者 活動一大自然受傷了 |
| 15 | 12/2-12/8 | | 單元與作品——開拓視野的觀察 統整活動三 | 八、時間的乘除 | | 織布(1) 【性別平等教育(1)】 | | 第六章 網路資源與資安防護【資訊教育】 | 單元與作品——開拓視野的觀察 統整活動三 | Vaziososen no aialeh | 身體部位 Unit 4 What's Wrong? | 八、時間的乘除 | 第五單元 唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 | 四、空氣與燃燒 1. 氧 | 單元3包在我身上 單元7花世界 單元11岳飛打張飛 | 【健康】 6-1 當心傳染病 【體育】 3-3 跳高有妙招 5-1 熱情啦啦隊 | 第四單元 環境守護者 活動一大自然受傷了 |
| 16 | 12/9-12/15 | | 單元讓愛飛翔 第十二課讓我的眼睛 | 八、時間的乘除 | | 織布(1) 【性別平等教育(1)】 | | 第七章 雲端硬碟與Google文件【資訊教育】 | 單元讓愛飛翔 第十二課讓我的眼睛 | Vaziososen no aialeh | 節慶教學 Festivals : Christmas | 八、時間的乘除 | 第五單元 唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 | 四、空氣與燃燒 1. 氧 | 單元4同心協力 單元8歡喜慶團圓 單元11岳飛打張飛 | 【健康】 6-2 醫療服務觀測站 【體育】 5-1 熱情啦啦隊 | 第四單元 環境守護者 活動二綠色生活達人 |
| 17 | 12/16-12/22 | 12/22(六)補行上班上課 | 單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元學生證 | 九、小數的加減 | | | | 第七章 雲端硬碟與Google文件【資訊教育】 | 單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元學生證 | Mavang dosikoki | 複習二 Review 2 | 九、小數的加減 | 第五單元 唐山過臺灣 第二課移民社會的發展 | 四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 | 單元4同心協力 單元8歡喜慶團圓 單元11岳飛打張飛 | 【健康】 6-2 醫療服務觀測站 【體育】 5-2 舞動線條的精靈 | 第四單元 環境守護者 活動二綠色生活達人 |
| 18 | 12/23-12/29 | 12/25(二)學習成果展【家庭教育(3)】 12/31(一)元旦彈性放假 | 單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲 | 九、小數的加減 | | 過冬(1) | | 第七章 雲端硬碟與Google文件【資訊教育】 | 單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲 | Mavang dosikoki | 文化教學 Wonders of the World | 九、小數的加減 | 第五單元 唐山過臺灣 第二課移民社會的發展 | 四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 | 單元4同心協力 單元8歡喜慶團圓 單元11岳飛打張飛 | 【健康】 6-2 醫療服務觀測站 【體育】 5-3 以色列歡樂舞 | 第五單元 化解環境危機 活動一颯風地震應變通 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|-------------------------|-----------------------|-----------|--|---------|--|--|-------------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------|----------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|---|
| 19 | 12/30-1/5 | 12/29~108/1/1 元旦連續假期 | 第肆單元 讓愛飛翔 統整活動四 | 十、柱體、錐體和球 | | 過冬(1) | | 第八章 Google 相簿與 Code.org 【資訊教育】 | 第肆單元 讓愛飛翔 統整活動四 | Mavang do sikoki | 期末評量 Exam 2 | 十、柱體、錐體和球 | 第六單元 臺灣社會與文化的形成 第一課傳統社會生活 | 四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 | 單元4 同心協力 單元8 歡喜慶團圓 單元11 岳飛打張飛 | 【健康】 6-3 就醫有一套 【體育】 5-3 以色列歡樂舞 | 第五單元 化解環境危機 活動一 颯風地震應變 【全民國防教育課程(1)】 |
| 20 | 1/6-1/12 | 第三次評量週 | | | | 課程回顧(1) | | 第八章 Google 相簿與 Code.org 【資訊教育】 | 書法(2) 【書法教育(2)】 閱讀樂園 二煙會說話 | Mavang do sikoki | 期末總複習 Final Review | 十、柱體、錐體和球 | 第六單元 臺灣社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 | 四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 | 單元4 同心協力 單元8 歡喜慶團圓 單元11 岳飛打張飛 | 【健康】 6-3 就醫有一套 【體育】 5-4 踢毬樂趣多 | 第五單元 化解環境危機 活動二 火災意外慎因應 |
| 21 | 1/13-1/19 | 1/18(五)休業式 | | | | 班會(1) | | 書法(2) 【書法教育(2)】 | 總複習 | Mavang do sikoki | 期末總複習 Final Review | 十、柱體、錐體和球 | 第六單元 臺灣社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 | 四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 | 總複習 | 【健康】 6-3 就醫有一套 【體育】 5-4 踢毬樂趣多 | 第五單元 化解環境危機 活動二 火災意外慎因應 |

備註：

1. 各領域或學科總節數，請以『20週』的節數計算。

2. 上表中請呈現「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「7個重大議題」，並請以不同顏色或字體區分，並註明授課節數：

七大議題：【性別平等】、【環境】、【資訊】、【家政】、【人權】、【生涯發展】、【海洋】

法定教育工作：【家庭教育】、【家庭暴力防治課程】、【性別平等教育】、【性侵害犯罪防治課程】、【性剝削防治課程】、【環境教育】、【全民國防教育課程】

行政規定教育工作：【資訊教育】、【英語教育】、【書法教育】、【品德教育】