

臺東縣朗島國民小學一〇七學年度 下學期 一年級 國語 課程計畫

(一) 一年級下學期之學習目標

1. 能知道春天的雨所帶來的美麗景象。
2. 能說出湖面、地上和秧苗在春雨滋潤下的變化。
3. 能用輕柔的語調朗讀文章。
4. 能運用本課所學會的語詞敘述雨中景象。
5. 能仔細觀察春雨所帶來的美麗景象及變化。
6. 能喜愛親近大自然並欣賞春天的美景。
7. 能認識燕子春天北返的特性。
8. 能具體描述春天的景象。
9. 能分辨與「顏色」、「動作」有關的字。
10. 能認識物品的「量詞」。
11. 能培養觀察大自然的興趣與情懷。
12. 能透過想像，感受生活的樂趣。
13. 能知道春天是花朵開放的季節。
14. 能認識記敘文的表述方式。
15. 能學習照顧植物並欣賞。
16. 能學會「感嘆句」。
17. 培養觀賞植物的興趣，以增添生活中的樂趣。
18. 從花朵的開放體會春天的美麗。
19. 指導學生了解字形的組合方式。
20. 建立學生「上下合併」與「左右合併」的字形結構。
21. 建立「部首」與「部件」的概念，並能正確區分與應用。
22. 能口齒清晰正確的閱讀。
23. 學生能應用「…就像個…」、「…還…」等語詞造句。
24. 能口齒清晰的以完整語句回答問題。

- 25.指導學生認識「逗號」與「句號」的用法，並能在文句中應用。
- 26.能了解彩虹出現的美麗景象與形成原因。
- 27.能學習運用韻文描寫景物的寫作方法。
- 28.能仔細觀察並具體說出天空中彩虹出現時的景象。
- 29.能運用本課照樣造句敘寫文句。
- 30.能欣賞大自然景物的變化，培養愛護大自然的情懷。
- 31.能激發對大自然的探索與好奇心。
- 32.能知道大自然中各種景物的聲音。
- 33.能知道山中的環境與不同景物。
- 34.能觀察事物，並說出其特色。
- 35.能運用「摹聲詞」敘寫文句。
- 36.能欣賞山中美景與大自然美妙之音。
- 37.能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。
- 38.能知道海邊的活動與海的特性。
- 39.能知道觀察、探索、發現、體會海的重要與趣味。
- 40.能說出海與其他景物的互動關係。
- 41.能運用類疊語詞進行寫作練習。
- 42.能欣賞海的景象，感受接近大自然的樂趣。
- 43.能欣賞自然景物的變幻，培養喜歡親近大自然的情操。
- 44.能知道大自然有各種事物。
- 45.能知道詩歌的記敘方式。
- 46.能運用詩歌描寫景物。
- 47.能運用聯想力描寫景物。
- 48.能以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。
- 49.能喜愛親近大自然、欣賞大自然。
- 50.訓練學生同音字、字形相似字的辨別與應用。
- 51.能比較語詞的相對概念，如：「多→少」、「裡→外」、「進→退」。

- 52.能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。
- 53.熟習同音字用法，並能在語句中應用。
- 54.訓練學生利用語詞造句的能力。
- 55.能口齒清晰、情感豐富的朗讀。
- 56.能說出公園裡的景象及到公園玩的情形。
- 57.能說出在公園遊玩時應該注意的事項。
- 58.能練習疊字詞的應用。
- 59.能練習文章的分段方式。
- 60.能喜歡戶外活動，體驗到公園玩的樂趣。
- 61.能珍惜與家人相處的時光，快樂的生活與成長。
- 62.認識基礎時間觀，進而妥善分配時間。
- 63.養成自律習慣。
- 64.辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。
- 65.能運用想像力描寫生活中的事物。
- 66.懂得珍惜、把握時間。
- 67.能說出卡片的功用。
- 68.能認識卡片的寫法。
- 69.能利用文字或繪畫表達心意。
- 70.能完成卡片的製作。
- 71.能藉由送卡片學習表情達意的方法。
- 72.能適時表達祝福與感謝，培養樂於分享的情操。
- 73.能知道生活中排隊的重要與注意事項。
- 74.能練習「疑問句」的應用。
- 75.能養成隨時排隊的好習慣。
- 76.能培養有秩序、守規矩的生活習慣。
- 77.能認識標點符號的意義及用法。
- 78.能熟練「問號」與「驚嘆號」的用法，並能在文句中應用。

- 79.能仔細觀察字形的變化。
- 80.能知道句型的變化與應用。
- 81.能專心聆聽故事。
- 82.能區分「收卡片的人」跟「寫卡片的人」。
- 83.能口齒清晰的以完整的語句回答問題。
- 84.能依據課本格式寫一張卡片。
- 85.能說出圖文並茂的畫作的功用。
- 86.能認識童詩的分段和押韻的寫作技巧。
- 87.能練習疊字語詞的應用。
- 88.能藉由送畫作學習表情達意的方法。
- 89.能適時表達感謝和祝福，培養樂於分享的情操。
- 90.能知道捏陶的方法。
- 91.能知道以「直述句」敘寫的寫作方法。
- 92.能用順敘方式練習寫作。
- 93.能說出捏陶的經過，並分享捏陶的經驗。
- 94.能體會捏陶的樂趣，並喜愛捏陶。
- 95.能樂於學習新事物以充實自己。
- 96.能知道以事情發生先後順序敘述的寫作方法。
- 97.能學習用詩歌的寫作形式來描寫活動的情形。
- 98.能說出直排輪的情形。
- 99.能練習詩歌的分段方式。
- 100.能體會溜直排輪的樂趣，進而培養運動的習慣與興趣。
- 101.能和朋友一起玩，培養合群的能力，並增添生活樂趣。
- 102.能知道跳舞與音樂的快慢能表現出不同的情感。
- 103.能知道文章的對比寫作方法。
- 104.能說出跳舞的感受並分享跳舞的經驗。
- 105.能應用敘事和抒情的寫作方法，使文章更生動活潑。

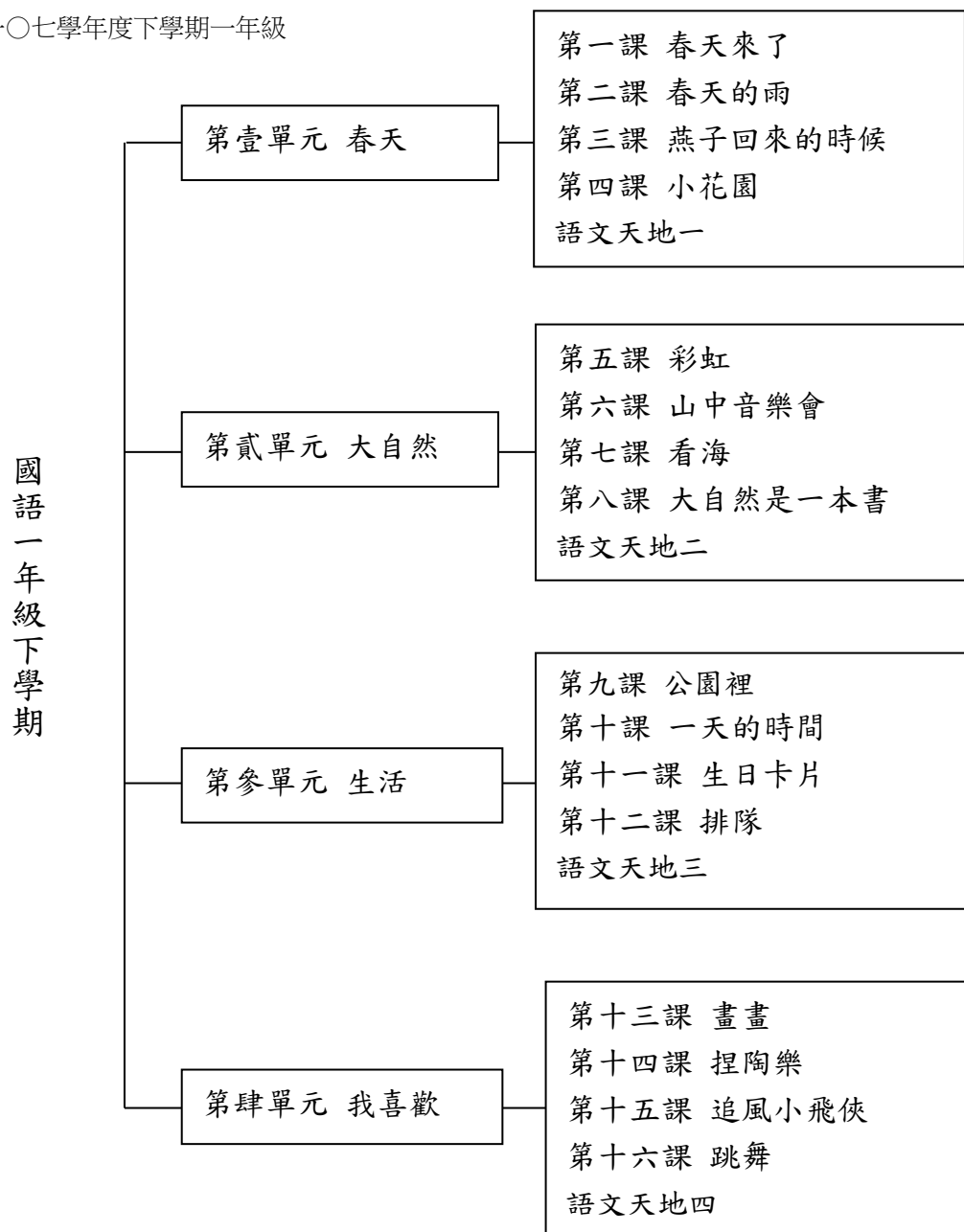
106. 能體會跳舞的樂趣與成就感。
107. 能以自己的喜好培養興趣，豐富自己的生活。
108. 學習如何運用語詞造句。
109. 能口齒清晰的讀出完整的句子。
110. 訓練學生聆聽的專注力。

(二) 一年級下學期之國語領域教學計畫表

1.學科領域:國語領域

2.適用對象:一〇七學年度下學期一年級

3.架構圖：



(三) 一年級下學期九年一貫 國語 課程各單元內涵分析

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
一	2/10 2/16	一、春天	第一課 春天來了	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注音符號的優美語文讀物。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-1-2-1 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p>	<p>1.能說出春天景物的變化和象徵意義。</p> <p>2.能認識形容感官的語詞。</p> <p>3.能練習並學會應用疊字形容詞。</p> <p>4.能練習「問句」的應用。</p> <p>5.能觀察並欣賞春天景物的變化。</p> <p>6.能培養喜愛親近大自然的習慣與情懷。</p>	<p>1.本課以韻文方式，描寫春回大地，萬物甦醒的美麗景象，藉以傳達「春天來了」的訊息；引導學生體會萬物充滿生機與希望，並能觀察大自然，喜愛大自然，進而能珍惜大自然。</p> <p>2.從課本插圖中，能說出「草地」、「樹」、「花朵」等語詞。</p> <p>3.從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。</p> <p>4.從課文內容中，引導學生說出春天來臨時，景物變化的情形。</p> <p>5.從師生共同討論中，能說出並傾聽別人發表春天和冬天景物的差異。</p>	5	<p>1.南一電子書</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.補充影片</p> <p>4.課文律動</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎環境教育</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新。</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				<p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。</p> <p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p>							
二	2/17 2/23	一、 春 天 的 雨	第 二 課	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視</p>	<p>1.能知道春天的雨所帶來的美麗景象。</p> <p>2.能說出湖面、地上和秧苗在春雨滋潤下的變化。</p> <p>3.能用輕柔的語調朗讀文章。</p> <p>4.能運用本課所學會的語詞敘述雨中景象。</p> <p>5.能仔細觀察春雨所帶來的美麗景象及變化。</p> <p>6.能喜愛親近大自然並欣賞春天的美景。</p>	<p>1.春天的雨，細細的落在湖面、地上和稻田裡，湖面上開出了水花，地面上開出了傘花，田裡的秧苗開心的歡迎春天的來到，萬物就有了新的氣息，寫出春雨增添了春天美麗的景色。</p> <p>2.從課本插圖中，能說出「下雨」、「湖面」、「秧苗」、「雨傘」等語詞。</p>	5	<p>1.南一電子書</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.補充影片</p> <p>4.課文律動</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎環境教育</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環</p>	<p>二、欣賞、表現與創新。</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>九、主動探索與研究。</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				野。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2-1 能分辨基本的文體。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。		3.從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 4.從課文內容中，引導學生說出春天的雨所帶來的景色變化。 5.從師生共同討論中，能說出並傾聽別人發表春天的雨所帶來的感受。				環境保護的想法。	
三	2/24 3/2	一、	第三	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。	1.能認識燕子春天北返的特性。	1.本課透過想像，將燕子的尾巴譬喻為剪	5	1.南一電子書 2.教學 DVD	字形檢核 聲調檢核	◎環境教育 1-1-1 能運用五官觀	二、欣賞、表現與創新。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		春天	燕子回來時候	<p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-1-2-1 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的</p>	<p>2.能具體描述春天的景象。</p> <p>3.能分辨與「顏色」、「動作」有關的字。</p> <p>4.能認識物品的「量詞」。</p> <p>5.能培養觀察大自然的興趣與情懷。</p> <p>6.能透過想像，感受生活的樂趣。</p>	<p>刀，透過「燕子」春天北返的習性，描寫出春回大地的景象。藉以引導學生觀察景物樣貌的變化，進而聯想生活中的樂趣。</p> <p>2.從課本插圖中，能說出「燕子」、「剪刀」、「藍天」、「白雲」、「天邊」、「毯子」、「草原」等語詞。</p> <p>3.從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。</p> <p>4.從課文內容中，引導學生說出春天的景象，及燕子與春天的關係。</p> <p>5.從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表春天的特色與感受。</p>			<p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p>	四、表達、溝通與分享。

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。							
四	3/3 3/9	一、 春 天	第四課 小 花 園	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程	1.能知道春天是花朵開放的季節。 2.能認識記敘文的表述方式。 3.能學習照顧植物並欣賞。 4.能學會「感嘆句」。 5.培養觀賞植物的興趣，以增添生活中的樂趣。 6.從花朵的開放體會春天的美麗。	1.本課寫出作者對「花開」的期盼，引導學生發揮敏銳的觀察力，感受春天的美好和喜悅。 2.從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 3.從課文內容中，引導學生說出花朵開放的美景。 4.從師生共同討論中，能說出並傾聽別人發表賞花或參加花季活動的情景。	5	1.南一電子書 2.教學 DVD 3.補充影片	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎環境教育 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環	四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 九、主動探索與研究。

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力	
				<p>中所觀察到的訊息。</p> <p>5-1-2-1 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。</p> <p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p>							<p>境保護的想法。</p> <p>◎家政教育</p> <p>4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。</p>	
五	3/10 3/16	一、 春 天	語 文 天 地 一	<p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p>	<p>1.指導學生了解字形的組合方式。</p> <p>2.建立學生「上下合併」與「左右合併」的字形結構。</p> <p>3.建立「部首」與「部件</p>	<p>1.指導學生應用「上下合併」與「左右合併」的概念，找出本單元課文中應用這樣組合方式的字。</p> <p>2.指導學了解「部首</p>	5	南一電子書	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p>			

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	」的概念，並能正確區分與應用。 4.能口齒清晰正確的閱讀。 5.學生能應用「…就像個…」、「…還…」等語詞造句。 6.能口齒清晰的以完整語句回答問題。 7.指導學生認識「逗號」與「句號」的用法，並能在文句中應用。	」與「部件」的意義。 3.指導學生應用「就」、「剛」、「還」等語詞造句。 4.指導學生專注聆聽並能思考與回答問題。 5.指導學生認識並熟練「逗號」與「句號」的用法和形狀。			態度評量		
六	3/17 3/23	二、大自然	第五課 彩虹	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。	1.能了解彩虹出現的美麗景象與形成原因。 2.能學習運用韻文描寫景物的寫作方法。 3.能仔細觀察並具體說出天空中彩虹出現時的景象。 4.能運用本課照樣造句敘寫文句。 5.能欣賞大自然景物的變化，培養愛護大自然的情懷。 6.能激發對大自然的探索與好奇心。	1.本課以韻文方式，透過感官觀察的敘寫，描寫彩虹出現的情景，進而表達親近大自然的情誼。希望藉由大自然景物的觀察與想像力，引發學生主動觀察的能力，並透過欣賞大自然的美景，抒發、表達對大自然的喜愛之情。 2.從課本插圖中，能說出「彩虹」、「彎彎的橋」、「七色橋	5	1.南一電子書 2.教學 DVD 3.補充影片 4.課文律動	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎環境教育 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2-1 能分辨基本的文體。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。		」、「彩虹的家」等語詞。 3.從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 4.從課文內容中，引導學生說出彩虹出現的時機與情景。 5.從師生共同討論中，能說出並傾聽別人發表對彩虹的描述與感受。					
七	3/24 3/30	二、 六、 大	第 六 課	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 4-1-1-1 能利用部首或簡單	1.能知道大自然中各種景物的聲音。 2.能知道山中的環境與不	1.本課以韻文（童詩）的方式，描述山中景物，藉由不同景物	5	1.南一電子書 2.教學 DVD 3.補充影片	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	◎環境教育 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境	二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		自然	山中音會	<p>造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-1-2-1 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成</p>	<p>同景物。</p> <p>3.能觀察事物，並說出其特色。</p> <p>4.能運用「摹聲詞」敘寫文句。</p> <p>5.能欣賞山中美景與大自然美妙之音。</p> <p>6.能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。</p>	<p>所發出的聲音，如山谷間的小河、林間小鳥與山風構成的音樂會，說明大自然天籟之音。</p> <p>2.從課本插圖中，能了解「山坡」、「布置」、「會場」、「山谷」、「林間」等語詞。</p> <p>3.從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。</p> <p>4.從課文內容中，引導學生說出山林中的各種生物，並模擬不同景物的聲音。</p> <p>5.從師生共同討論中，能說出並傾聽別人發表觀察結果與心得。</p>	4.課文律動	<p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>中的事物。</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p>	<p>通與分享。</p> <p>九、主動探索與研究。</p>	

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。							
八	3/31 4/6	二、大自然	第七課 看海	1-1-3 能欣賞並朗讀標注音符號的優美語文讀物。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1.能知道海邊的活動與海的特性。 2.能知道觀察、探索、發現、體會海的重要與趣味。 3.能說出海與其他景物的互動關係。 4.能運用類疊語詞進行寫作練習。 5.能欣賞海的景象，感受接近大自然的樂趣。 6.能欣賞自然景物的變幻，培養喜歡親近大自然的性情操。	1.透過順敘法，描述一家人去看海的情形，從海面船隻、浪花的湧退及人們的活動，到許下下次要再來的心願，表達對海景的觀察與情感。 2.從課本插圖中，能說出「海」、「海風」、「浪花」、「大大小小的船」等語詞或短語。 3.從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 4.從課文內容中，指導學生應用語言文字，表達對大自然的觀察與關懷。	5	1.南一電子書 2.教學 DVD 3.補充影片	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎海洋教育 1-1-1 願意並喜歡參與親水活動。 1-1-2 說明親水活動要注意的安全事項。 3-1-1 分享聆聽海洋故事的心得。 3-1-2 分享閱讀海洋故事的心得。 ◎生涯發展教育 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。	一、了解自我與發展潛能。 四、表達、溝通與分享。 九、主動探索與研究。

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				5-1-2-1 能分辨基本的文體。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。		5.從師生共同討論中，能說出並傾聽別人發表海與其他景物的互動關係。					
九	4/7 4/13	二、大、自然	第八大、自然	1-1-3 能欣賞並朗讀標注音符號的優美語文讀物。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	1.能知道大自然有各種事物。 2.能知道詩歌的記敘方式。 3.能運用詩歌描寫景物。 4.能運用聯想力描寫景物。	1.本課將大自然比擬成一本故事書，透過豐富的想像，引導學生產生對大自然奧妙的探索與好奇心，進而能欣賞大自然，親近大自然。	5	1.南一電子書 2.教學 DVD 3.補充影片 4.課文律動	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎家政教育 3-1-5 認識日常生活的用具。 ◎生涯發展教育 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。	二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			一 本 書	5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2-1 能分辨基本的文體。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	5.能以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。 6.能喜愛親近大自然、欣賞大自然。	2.從課本插圖中，能說出「森林」、「樹木」、「河流」、「草原」、「高山」等語詞。 3.從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 4.從課文內容中，引導學生說出大自然的不同生態與美景，了解生物與環境間的依存與消長關係。 5.從師生共同討論中，能說出並傾聽別人發表對大自然的感受。					

起迄週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。							
十	4/14 4/20	評量週 二、 大自然	語文天地二	4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	1.訓練學生同音字、字形相似字的辨別與應用。 2.能比較語詞的相對概念，如：「多→少」、「裡→外」、「進→退」。 3.能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4.熟習同音字用法，並能在語句中應用。 5.訓練學生利用語詞造句的能力。 6.能口齒清晰、情感豐富的朗讀。	1.指導學生了解同音字、字形相似字的應用，並能練習口頭造句。 2.說明同音字、字形相似字的區別及用法。 3.透過比較，了解語詞的相對概念。 4.指導學生養成邊聆聽、邊思考的能力。 5.指導學生養成仔細觀察語句的變化。 6.指導學生口齒清晰的讀書完整的句子。	5	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		
十一	4/21 4/27	三、 生活 園裡	第九課 公園	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞	1.能說出公園裡的景象及到公園玩的情形。 2.能說出在公園遊玩時應該注意的事項。 3.能練習疊字詞的應用。 4.能練習文章的分段方式	1.以記敘文描述去公園玩，看到公園的花草樹木和人們的活動，以及活動帶來的快樂，輔導學生珍惜和朋友在一起的快樂，	5	1.南一電子書 2.教學 DVD 3.補充影片	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎環境教育 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造	二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				<p>的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-1-2-1 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p>	<p>。</p> <p>5.能喜歡戶外活動，體驗到公園玩的樂趣。</p> <p>6.能珍惜與家人相處的時光，快樂的生活與成長。</p>	<p>並透過觀察公園裡的事物培養觀察力，鼓勵學生到公園運動，共享生活中的快樂。</p> <p>2.從課本插圖中，能說出「公園」、「談天」、「下棋」、「打拳」、「跑步」、「玩球」等語詞。</p> <p>3.從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。</p> <p>4.從課文內容中，引導學生說出公園裡的景物。</p> <p>5.從師生共同討論中，能說出並傾聽別人發表到公園玩的情形。</p>			<p>態度評量</p>	<p>環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-1-1 瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p>	

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				。 <p>6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。</p> <p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p>							
十二	4/28 5/4	三、生活	第十課 一天的時間	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2-1 能分辨基本的文體。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀	1.認識基礎時間觀，進而妥善分配時間。 2.養成自律習慣。 3.辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。 4.能運用想像力描寫生活中的事物。 5.懂得珍惜、把握時間。	1.本課將抽象的時間具體化成芝麻餅，描述兒童一天所做每一件事情，就像咬芝麻餅一樣。學生藉此理解時間的流逝及不可逆的特性，進而由教師課堂講解，再延伸至生活教育層面，了解把握時間的重要。 2.從課文情境圖中，能說出「芝麻餅」、「睡覺」、「上課」、「洗澡」等語詞。 3.從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 4.從師生共同討論中，能說出並傾聽他人發表一天所做過的事。	5	1.南一電子書 2.教學 DVD 3.補充影片	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎人權教育 2-1-1 瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。 ◎生涯發展教育 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。	二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終生學習。

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				<p>的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。</p> <p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p>							
十三	5/5 5/11	三、生活	第十課 生日卡片	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興</p>	<p>1.能說出卡片的功用。</p> <p>2.能認識卡片的寫法。</p> <p>3.能利用文字或繪畫表達心意。</p> <p>4.能完成卡片的製作。</p> <p>5.能藉由送卡片學習表情達意的方法。</p> <p>6.能適時表達祝福與感謝，培養樂於分享的情操。</p>	<p>1.本課透過敘事抒情的寫作技巧，描述作者生日時收到哥哥送的生日卡片，藉以引導學生體會生活中快樂的事物，培養與人和諧互動的關係。</p> <p>2.從課文插圖中，能說出「信封」、「生日卡片」等語詞。</p>	5	<p>1.南一電子書</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.補充影片</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎人權教育</p> <p>1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。</p> <p>◎家政教育</p> <p>4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能。</p> <p>二、欣賞、表現與創新。</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				<p>趣、態度和習慣。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>1-1-5-2 能運用注音符號之輔助，表達自己的經驗和想法(如：寫日記、便條等)。</p> <p>4-1-4-6 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。</p> <p>6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。</p> <p>6-1-4-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成</p>		<p>3.從聆聽課文中，能簡單說出本課的大意。</p> <p>4.從課文內容中，引導學生說出生日卡片寫作的方法。</p> <p>5.從師生共同討論中，能說出並傾聽別人發表對「生日」的感受與期待。</p>					

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。							
十四	5/12 5/18	三、生活	十二、排隊	1-1-3 能欣賞並朗讀標注音符號的優美語文讀物。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2-1 能分辨基本的文體。	1.能知道生活中排隊的重要與注意事項。 2.能練習疊字詞的應用。 3.能練習「疑問句」的應用。 4.能養成隨時排隊的好習慣。 5.能培養有秩序、守規矩的生活習慣。	1.本課以韻文方式，透過動物也會排隊，藉以傳達「排隊」的重要性，引導學生注意守秩序，進而能養成排隊守規矩的好習慣。 2.從課本插圖中，能說出「排隊」、「螞蟻」、「隊伍」、「企鵝」、「校門」等語詞。 3.從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 4.從課文內容中，引導學生說出排隊要注意的事項。 5.從師生共同討論中，能說出並傾聽別人發表排隊的經驗。	5	1.南一電子書 2.教學 DVD 3.補充影片 4.課文歌曲	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎人權教育 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 ◎環境教育 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。	二、欣賞、表現與創新。 五、尊重、關懷與團隊合作。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。							
十五	5/19 5/25	三、生活	語文天地三	4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。	1.能認識標點符號的意義及用法。 2.能熟練「問號」與「驚嘆號」的用法，並能在文中應用。 3.能仔細觀察字形的變化。 4.能知道句型的變化與應用。	1.指導學生邊聆聽教師範讀，邊觀察各組語句的變化。 2.說明句型變化及應用。 3.引導學生利用本項內容口頭練習「照樣造句或短語」 4.訓練學生聆聽和邏	5	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。 6-1-4-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。	5.能專心聆聽故事。 6.能區分「收卡片的人」跟「寫卡片的人」。 7.能口齒清晰的以完整的語句回答問題。 8.能依據課本格式寫一張卡片。	輯推理的能力。 5.能了解故事內容和大致。 6.能口齒清晰的以完整的語句回答問題。 7.訓練學生閱讀的能力。 8.引導學生說出卡片中的人、事、時。					
十六	5/26 6/1	四、我喜歡	第十三課 畫畫	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（	1.能說出圖文並茂的畫作的功用。 2.能認識童詩的分段和押韻的寫作技巧。 3.能練習疊字語詞的應用。 4.能利用文字或繪畫表達心意。 5.能藉由送畫作學習表情達意的方法。 6.能適時表達感謝和祝福，培養樂於分享的情操。	1.本課以韻文方式，透過描述作者喜歡畫畫，藉以引導學生體會學習的樂趣，進而培養與人和諧互動的人際關係。 2.從課本插圖中，能說出「畫畫」、「愛心」、「感謝」、「祝福」、「笑臉」等語詞。 3.從聆聽課文中，能	5	1.南一電子書 2.教學 DVD 3.補充影片 4.課文律動	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	◎生涯發展教育 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。 ◎人權教育 1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				注音) 讀物，擴展閱讀視野。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2-1 能分辨基本的文體。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。		簡單說出本課的大意。 4.從課文內容中，引導學生說出送人東西的禮貌。 5.從師生共同討論中，能說出並傾聽別人發表對送東西給他人的感受與期待。					

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
十七	6/2 6/8	四、我喜歡	第十四課 捏陶樂	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-1-2-1 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態</p>	<p>1.能知道捏陶的方法。</p> <p>2.能知道以「直述句」敘寫的寫作方法。</p> <p>3.能用順敘方式練習寫作。</p> <p>4.能說出捏陶的經過，並分享捏陶的經驗。</p> <p>5.能體會捏陶的樂趣，並喜愛捏陶。</p> <p>6.能樂於學習新事物以充實自己。</p>	<p>1.本課以記敘文方式，寫出作者捏陶的過程及心情，引導學生樂於學習事物以充實自己。</p> <p>2.從課本插圖中，能說出「陶土」、「鵝」、「作品」等語詞。</p> <p>3.從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。</p> <p>4.從課文內容中，引導學生說出捏陶的樂趣。</p> <p>5.從師生共同討論中，能說出並傾聽別人發表喜歡的事物。</p>	5	<p>1.南一電子書</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.補充影片</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎人權教育</p> <p>2-1-1 瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>三、生涯規畫與終生學習。</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>九、主動探索與研究。</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。							
十八	6/9 6/15	我喜歡飛俠	第十五課 追風小俠	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技	1.能知道以事情發生先後順序敘述的寫作方法。 2.能學習用詩歌的寫作形式來描寫活動的情形。 3.能說出直排輪的情形。 4.能練習詩歌的分段方式。 5.能體會溜直排輪的樂趣，進而培養運動的習慣與興趣。 6.能和朋友一起玩，培養合群的能力，並增添生活樂趣。	1.本課以韻文（童詩）方式，描述溜直排輪的過程與情境，將「動感」化為文字，描述溜直排輪的歡樂氣氛，進而培養合群的能力，增添生活樂趣。 2.從課本插圖中，能說出「直排輪」、「空地」、「太陽」等語詞。 3.從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 4.從課文內容中，引	5	1.南一電子書 2.教學 DVD 3.課文律動	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	◎人權教育 2-1-1 瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。 ◎生涯發展教育 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。	四、表達、溝通與分享。 九、主動探索與研究。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				巧。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2-1 能分辨基本的文體。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。		導學生說出溜直排輪的樂趣。 5.從師生共同討論中，引導學生用完整的語句，分享自己溜直排輪或參加其他活動的經驗。					
十九	6/16 6/22	四、我喜	第十課	1-1-3 能欣賞並朗讀標注音符號的優美語文讀物。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。	1.能知道跳舞與音樂的快慢能表現出不同的情感。 2.能知道文章的對比寫作方法。	1.本課以開門見山的方式，描寫作者隨著音樂跳著自創舞步，並用舞蹈訴說故事，	5	1.南一電子書 2.教學 DVD	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	◎人權教育 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	一、瞭解自我與發展潛能。 四、表達、溝通與分享。

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		歡	跳 舞	<p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-1-2-1 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p>	<p>3.能說出跳舞的感受並分享跳舞的經驗。</p> <p>4.能應用敘事和抒情的寫作方法，使文章更生動活潑。</p> <p>5.能體會跳舞的樂趣與成就感。</p> <p>6.能以自己的喜好培養興趣，豐富自己的生活。</p>	<p>引導學生體會跳舞的樂趣，進而培養欣賞、表現等能力。</p> <p>2.從課本圖中，能說出「跳舞」、「音樂」、「星星」等語詞。</p> <p>3.從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。</p> <p>4.從課文內容中，引導學生說出跳舞的感受。</p> <p>5.從師生共同討論中，能說出並傾聽別人發表跳舞的經驗與想法。</p>			<p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>2-1-1 瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。							
二十	6/23 6/29	評量週 四、我喜歡 休業式	語文天地四	4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。	1.能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 2.訓練學生同音字、字形相似字的辨別與應用。 3.熟習同音字用法，並能在語句中應用。 4.學習如何運用語詞造句。 5.能口齒清晰的讀出完整的句子。 6.訓練學生聆聽的專注力。	1.教師引導學生認識「部首」的變形。 2.能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 3.教師引導學生利用本項內容字詞練習口頭造詞。 4.教師先範讀，提醒學生注意聆聽，思考語句的意思。 5.教師指導分辨各組同音字的意思。 6.教師引導學生正確說出觀察的結果，並說明部首本身都是一個具有「形、音、義」的字。 7.教師以問答方式引	5	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。		導學生回想故事內容，了解故事發生原因、經過和結果；並以完整的語句回答問題。					