

臺東縣朗島國小 107 學年度第 1 學期本土語言課程計畫

教學者姓名	郭月桂	教學班級	二年級	教材來源	雅美語第 2 階
-------	-----	------	-----	------	----------

能力指標：

- 1-1-1 熟悉音標系統
- 1-1-2 配合本土教學, 學習本族語文拼音符號。
- 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句
- 1-1-4 能運用基本拼音能力, 閱讀族群語文作品。

週次	單元名稱	學習目標	節數	能力指標	評量
一 — 五	第一課 Namen asaka vahay 我們一家人	1. 學會聽、說本單元的字彙。 2. 學會聽、說本單元的會話句型。 3. 培養學生表達家人稱謂及職稱的能力。	4	1-1-3	問答 觀察 實作
六 — 九	第二課 Aryagen 早餐	1. 學會問答疑問句。 2. 能聽、說本單元所運用的句型。 3. 認識本單元「口語應用」的辭彙。 4. 培養學生表達溝通與對話的能力。	4	1-1-3	問答 觀察 實作
十 — 十三	第三課 Kakawakawan 歲數	1. 學會問對方的年齡。 2. 學會數字 1~10。 3. 學會以數字回答兄弟姐妹的人數及年齡。 4. 能聽、說本單元所運用的句型。 5. 認識本單元「口語應用」的辭彙。 6. 培養學生表達溝通與對話的能力。	4	1-1-3	問答 觀察 實作
十四 — 十七	第四課 Do anjin o nayanan no vahay mo? 你家在哪裡?	1. 學會用族語進行簡單的對話。 2. 能聽、說本單元所運用的句型。 3. 培養學生表達溝通與對話的能力。	4	1-1-3	問答 觀察 實作
十八 — 廿一	第五課 Mavakes namen 來處	1. 學會日序和往返行為狀態。 2. 能熟悉時態和往返行為狀態的詞句。 3. 能聽、說本單元所運用的句型。 4. 培養學生表達溝通與對話的能力。	4	1-1-3	問答 觀察 實作
總節數			20		