

臺東縣武陵國民小學一〇六學年度第一學期
(一) 年級(國語) 課程計畫

教材來源	康軒版(第一冊)	教學節數：每週(5)節 學期共(105)節			
設計者	一年級團隊	教學者	一年級團隊		
學期學習目標	1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2.能注意聽並聽得準確。 3.能用完整語句口述事情並回答問題。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。				
融入重大議題之能力指標	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【家政教育】 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 3-1-5 認識日常生活的用具。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 【人權教育】 1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。 2-1-1 了解兒童對遊戲權力的需求並促進身心健康與發展。 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 8.30 9.01	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	可愛的動物 一、貓咪	5	1.實作 2.表演 3.作業	【生涯發展教育】 1-1-2
二 9.04 9.08	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	可愛的動物 二、鵝寶寶	5	1.實作 2.報告 3.筆試	【家政教育】 4-1-1

<p>三 9.11 9.15</p>	<p>1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-2-4 能主動問候他人，與人問答。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。</p>	<p>可愛的動物 三、河馬和河狸</p>	<p>5</p>	<p>1.實作 2.表演 3.口試</p>	<p>【家政教育】 3-1-1</p>
<p>四 9.18 9.22</p>	<p>1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-2-1 能愉快的與人溝通。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>快樂的一年級 四、笑嘻嘻</p>	<p>5</p>	<p>1.實作 2.表演 3.筆試</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>
<p>五 9.25 9.29</p>	<p>1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p>	<p>快樂的一年級 五、翹翹板</p>	<p>5</p>	<p>1.實作 2.報告 3.筆試</p>	<p>【人權教育】 2-1-1</p>
<p>六 10.02 10.06</p>	<p>1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-4 能正確使用國語說話。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。</p>	<p>快樂的一年級 六、謝謝老師</p>	<p>5</p>	<p>1.實作 2.表演 3.作業</p>	<p>【生涯發展教育】 1-1-1</p>
<p>七 10.09 10.13</p>	<p>1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p>	<p>有趣的故事 七、龜兔賽跑</p>	<p>5</p>	<p>1.實作 2.報告 3.筆試</p>	<p>【生涯發展教育】 1-1-2</p>
<p>八 10.16 10.20</p>	<p>1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-6 能用自然的態度說話。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p>	<p>有趣的故事 八、拔蘿蔔</p>	<p>5</p>	<p>1.實作 2.報告 3.實踐</p>	<p>【生涯發展教育】 2-1-1</p>

九 10.23 10.27	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-2-1 能愉快的與人溝通。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-2 能讀懂課文內容,了解文章的大意。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中,培養豐富的想像力。	有趣的故事 九、動物狂歡會	5	1.實作 2.表演 3.筆試	【人權教育】 1-1-4
十 10.30 11.03	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-2-1 能運用注音符號,提升說話及閱讀能力。 1-1-2-2 能運用注音符號,和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思,達成溝通的目的。 3-1-1-7 能依照文意,概略讀出文章的節奏。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式,培養寫作的興趣。	有趣的故事 十、快跑小球	5	1.報告 2.口試 3.實作	【家政教育】 1-1-3
十一 11.06 11.10	1-1-2-2 能運用注音符號,和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢,並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-2-2 概略了解課文的內容與大意。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式,培養寫作的興趣。	快樂的我 一、做早操	5	1.實作 2.報告 3.作業	【環境教育】 1-1-1
十二 11.13 11.17	1-1-2-2 能運用注音符號,和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中,培養豐富的想像力。	快樂的我 二、吹泡泡	5	1.實作 2.表演 3.筆試 4.口試	【家政教育】 3-1-1 3-1-5
十三 11.20 11.24	1-1-2-1 能運用注音符號,提升說話及閱讀能力。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-1-6 能用自然的態度說話。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢,並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-2-1 能運用學過的字詞,造出通順的短語或句子。	快樂的我 三、秋千	5	1.實作 2.表演 3.報告 4.作業	【人權教育】 2-1-1
十四 11.27 12.01	1-1-2-2 能運用注音符號,和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理,輔助識字。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中,培養豐富的想像力。	快樂的我 四、跳房子	5	1.實作 2.實踐 3.作業	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3

十五 12.04 12.08	2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	統整活動一	5	1.實踐 2.報告 3.筆試	【環境教育】 1-1-1
十六 12.11 12.15	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 2-1-2-1 能注意聽。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	甜蜜的家 五、門開了	5	1.作業 2.表演 3.報告 4.鑑賞	【家政教育】 4-1-1 4-1-2
十七 12.18 12.22	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 2-1-2-1 能注意聽。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	甜蜜的家 六、我們的家	5	1.實作 2.報告 3.筆試	【環境教育】 1-1-1 2-1-1 4-1-1
十八 12.25 12.29	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	甜蜜的家 七、爬山	5	1.實作 2.報告 3.作業	【環境教育】 1-1-1 2-1-1
十九 1.01 1.05	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	甜蜜的家 八、新年	5	1.實作 2.資料搜集整理 3.作業 4.報告	【家政教育】 1-1-3 3-1-2
廿 1.08 1.12	1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-1 能熟習常用生字詞語的形音義。 5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。總複習	統整活動二	5	1.實作 2.報告	【環境教育】 2-1-1
廿一 1.15 1.19	總複習	總複習	5	1.實作 2.口試	

說明：

1. 「教材來源」：康軒(首冊、第一冊、第二冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。