

臺東縣武陵國民小學一〇六學年度第二學期
(一) 年級 (國語) 課程計畫

教材來源	康軒版 (第二冊)	教學節數：每週 (5) 節 學期共 (100) 節			
設計者	一年級團隊	教學者	一年級團隊		
學期學習目標	1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。 2. 能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。 3. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。 5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。				
融入重大議題之能力指標	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。 【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。 【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。 【家政教育】 3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 【海洋教育】 1-1-1 願意並喜歡參與親水活動。 4-1-3 覺察天氣變化，並適切因應。 【性別平等教育】 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 2.12 2.16	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的漢字。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	春天 一、北風	5	1.實作 2.報告 3.作業	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1
二 2.19 2.23	1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	春天 二、春天來了	5	1.鑑賞 2.報告 3.實作	【環境教育】 2-1-1

三 2.26 3.02	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的漢字。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	春天 三、新的計畫	5	1.實踐 2.報告 3.口試	【家政教育】 3-1-1 【生涯發展教育】 1-1-2
四 3.05 3.09	1-1-6 能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	春天 四、花開的聲音	5	1.鑑賞 2.表演 3.作業 4.筆試	【環境教育】 1-1-1 3-1-1
五 3.12 3.16	5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	春天 統整活動一	5	1.報告 2.作業 3.口試	
六 3.19 3.23	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	下雨了 五、作夢的雲	5	1.實作 2.作業 3.實踐	【環境教育】 1-1-1
七 3.26 3.30	1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。	下雨了 六、小雨滴	5	1.表演 2.筆試 3.實作	【環境教育】 1-1-1 【海洋教育】 4-1-3
八 4.02 4.06	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	下雨了 七、妹妹的紅雨鞋	5	1.實作 2.口試 3.筆試	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3
九 4.09 4.13	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	下雨了 八、七彩的虹	5	1.報告 2.資料搜集整理 3.實作 4.學生自評 5.實踐	【環境教育】 4-1-1 4-1-2

十 4.16 4.20	2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 5-1-1 能熟習常用生字詞語的形音義。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	下雨了 統整活動二	5	1.實作 2.口試 3.筆試	
十一 4.23 4.27	1-1-3 能欣賞並朗讀標注音符號的優美語文讀物。 2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	好朋友 九、斑文鳥和小山雀	5	1.作業 2.實作 3.實踐	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3
十二 4.30 5.04	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	好朋友 十、和你在一起	5	1.實作 2.實踐 3.口試	【環境教育】 1-1-1
十三 5.07 5.11	1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	好朋友 十一、綠池白鵝	5	1.報告 2.作業 3.同儕互評	【性別平等教育】 1-1-2 【環境教育】 3-1-2
十四 5.14 5.18	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。 4-1-4-6 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。	好朋友 十二、第一張生日卡片	5	1.鑑賞 2.實作 3.口試	【性別平等教育】 2-1-3
十五 5.21 5.25	3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。	好朋友 統整活動三	5	1.筆試 2.報告 3.實作	
十六 5.28 6.01	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	快樂時光 十三、扮家家	5	1.資料搜集整理 2.作業 3.口試	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 2-1-1
十七 6.04 6.08	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	快樂時光 十四、到海邊玩	5	1.實踐 2.口試 3.實作	【海洋教育】 1-1-1 【環境教育】 2-1-1

<p>十八 6.11 6.15</p>	<p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p>	<p>快樂時光 十五、摺紙</p>	<p>5</p>	<p>1.實踐 2.作業 3.報告</p>	<p>【性別平等教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 1-1-1</p>
<p>十九 6.18 6.22</p>	<p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。 2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。 3-1-1-12 能充分感受表達的成就感。 3-1-3-1 能流利的說故事。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-3 能運用各種簡單的方式練習寫作。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>快樂時光 十六、我是小主人 統整活動四</p>	<p>5</p>	<p>1.實踐 2.作業 3.報告</p>	<p>【家政教育】 3-1-1 【生涯發展教育】 1-1-2</p>
<p>二十 6.25 6.29</p>	<p>總複習</p>	<p>總複習</p>	<p>5</p>	<p>1.實作 2.口試</p>	

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第二冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。