

台東縣延平鄉武陵國民小學一〇六學年度第二學期
(三) 年級 (國語) 課程計畫

教材來源	康軒版 (第六冊)	教學節數：每週 (5) 節 學期共 (100) 節			
設計者	三年級團隊	教學者	三年級團隊		
學期學習目標	1.應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2.培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3.正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4.認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5.掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6.經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7.透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。				
融入重大議題之能力指標	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 【人權教育】 1-2-2 能知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。 【性別平等教育】 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【海洋教育】 1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 2.12 2.16	1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	一、生活的滋味 第一課 許願	5	1.實作 2.作業 3.報告	【生涯發展教育】 2-2-2
二 2.19 2.23	1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 3-2-1-4 能清楚複述所聽到的事物。 3-2-4-1 能抓住重點說話。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	一、生活的滋味 第二課 晒棉被	5	1.實作 2.報告 3.表演 4.學生自評	【家政教育】 4-2-5
三 2.26 3.02	1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	一、生活的滋味 第三課 下雨的時候	5	1.口試 2.表演 3.實作 4.鑑賞	【環境教育】 1-2-2

<p>四 3.05 3.09</p>	<p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p>	<p>一、生活的滋味 第四課 追風車隊</p>	<p>5</p>	<p>1.實作 2.作業 3.資料搜集整理 4.報告 5.學生自評</p>	<p>【環境教育】 3-2-2</p>
<p>五 3.12 3.16</p>	<p>5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 6-2-9 能了解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。</p>	<p>一、生活的滋味 統整活動一</p>	<p>5</p>	<p>1.口試 2.筆試 3.實作 4.報告 5.作業</p>	
<p>六 3.19 3.23</p>	<p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p>	<p>二、心情組曲 第五課 我要給風加上顏色</p>	<p>5</p>	<p>1.實作 2.報告 3.作業 4.學生自評</p>	<p>【環境教育】 1-2-2</p>
<p>七 3.26 3.30</p>	<p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-1 能聽出重點。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。</p>	<p>二、心情組曲 第六課 黃金葛</p>	<p>5</p>	<p>1.實作 2.報告 3.口試 4.學生自評</p>	<p>【環境教育】 1-2-2</p>
<p>八 4.02 4.06</p>	<p>1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 4-2-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p>	<p>二、心情組曲 第七課 最後的決定</p>	<p>5</p>	<p>1.實作 2.報告 3.作業 4.同儕互評 5.筆試</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2</p>
<p>九 4.09 4.13</p>	<p>6-2-2-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。 6-2-5 能培養觀察與思考的寫作習慣。 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 6-2-9 能了解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p>	<p>二、心情組曲 統整活動二</p>	<p>5</p>	<p>1.口試 2.作業 3.實作 4.學生自評</p>	

<p>十 4.16 4.20</p>	<p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。</p>	<p>閱讀開門一 彩色的天幕</p>	<p>5</p>	<p>1.實作 2.報告 3.資料搜集整理 4.實踐 5.學生自評</p>	<p>【環境教育】 3-2-2</p>
<p>十一 4.23 4.27</p>	<p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	<p>三、探索大自然 第八課 油桐花·五月雪</p>	<p>5</p>	<p>1.實作 2.表演 3.報告 4.資料搜集整理 5.作業</p>	<p>【環境教育】 1-2-2</p>
<p>十二 4.30 5.04</p>	<p>1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	<p>三、探索大自然 第九課 大自然的美術館</p>	<p>5</p>	<p>1.實作 2.報告 3.作業 4.學生自評 5.同儕互評</p>	<p>【海洋教育】 1-2-5</p>
<p>十三 5.07 5.11</p>	<p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-8 能共同討論閱讀內容，並分享心得。 6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。</p>	<p>三、探索大自然 第十課 臺灣的山椒魚</p>	<p>5</p>	<p>1.同儕互評 2.資料搜集整理 3.作業 4.實作 5.報告</p>	<p>【環境教育】 3-2-2</p>
<p>十四 5.14 5.18</p>	<p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-2-1 能練習寫作簡短的文章。 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。</p>	<p>三、探索大自然 統整活動三</p>	<p>5</p>	<p>1.實作 2.作業 3.資料搜集整理 4.學生自評</p>	
<p>十五 5.21 5.25</p>	<p>1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p>	<p>四、閱讀交響樂 第十一課 蟬</p>	<p>5</p>	<p>1.實作 2.作業 3.報告 4.鑑賞 5.學生自評</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 3-2-2</p>

十六 5.28 6.01	1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	四、閱讀交響樂 第十二課 小紅	5	1.實作 2.表演 3.作業 4.學生自評 5.同儕互評	【人權教育】 1-2-5
十七 6.04 6.08	1-2-4 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	四、閱讀交響樂 第十三課 巨人的花園	5	1.實作 2.報告 3.作業 4.表演 5.同儕互評	【生涯發展教育】 2-2-1
十八 6.11 6.15	1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。	四、閱讀交響樂 第十四課 神筆馬良	5	1.實作 2.報告 3.作業 4.學生自評 5.同儕互評 6.資料搜集整理	【性別平等教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-2 1-2-3
十九 6.18 6.22	5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-1-2 能相互觀摩作品。 6-2-2-1 能練習寫作簡短的文章。 6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。 6-2-7-1 能蒐集自己喜好的優良作品，並加以分類。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。	四、閱讀交響樂 統整活動四 閱讀開門二 拜訪火燒島	5	1.實作 2.報告 3.資料搜集整理 4.學生自評 5.同儕互評	【環境教育】 1-2-2
二十 6.25 6.29	總複習	總複習	5	1.實作 2.口試	

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第六冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。