

台東縣武陵國民小學一〇六學年度第一學期
(二) 年級 (國語) 課程計畫

教材來源	康軒版 (第三冊)	教學節數：每週 (5) 節 學期共 (105) 節			
設計者	二年級團隊	教學者	二年級團隊		
學期學習目標	1.掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。 2.神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。 3.認識字 (詞) 典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。 4.認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。 5.選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。 6.運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。 7.欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。				
融入重大議題之能力指標	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 【家政教育】 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 2-1-1 關心自己的衣著。 3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 3-1-3 察覺個人的消費行為。 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 8.30 9.01	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	新的開始 一、開學日	5	1.實作 2.作業 3.筆試 4.口試 5.報告	【環境教育】 1-1-1
二 9.04 9.08	1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。	新的開始 二、天亮了	5	1.實作 2.作業 3.筆試 4.口試	【環境教育】 1-1-1

<p>三 9.11 9.15</p>	<p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。</p>	<p>新的開始 三、第一次做早餐</p>	<p>5</p>	<p>1.實作 2.作業 3.筆試 4.口試 5.實踐</p>	<p>【家政教育】 1-1-3</p>
<p>四 9.18 9.22</p>	<p>1-1-4-3 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p>	<p>新的開始 四、文字的開始</p>	<p>5</p>	<p>1.實作 2.作業 3.筆試 4.口試</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>
<p>五 9.25 9.29</p>	<p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-3-1 能流利的說故事。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。 4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字詞典，並養成查字詞典的習慣。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p>	<p>新的開始 統整活動一</p>	<p>5</p>	<p>1.實作 2.作業 3.筆試 4.口試</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>
<p>六 10.02 10.06</p>	<p>1-1-5-1 能運用注音符號之輔助，記錄訊息。 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p>	<p>社區好鄰居 五、走過小巷</p>	<p>5</p>	<p>1.實作 2.作業 3.筆試 4.口試 5.同儕互評</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-4</p>
<p>七 10.9 10.13</p>	<p>1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p>	<p>社區好鄰居 六、我們的花生田</p>	<p>5</p>	<p>1.實作 2.作業 3.筆試 4.同儕互評</p>	<p>【家政教育】 3-1-1 【人權教育】 1-1-2</p>
<p>八 10.16 10.20</p>	<p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 2-1-2-5 聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 3-1-2-4 主動問候他人，與人問答。 4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字詞典，並養成查字詞典的習慣。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。</p>	<p>社區好鄰居 七、給小朋友的信</p>	<p>5</p>	<p>1.實作 2.作業 3.口試 4.實踐</p>	<p>【家政教育】 3-1-3 【生涯發展教育】 1-1-1</p>

九 10.23 10.27	2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。	社區好鄰居 統整活動二	5	1.作業 2.口試	【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 2-1-1
十 10.30 11.03	1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 3-1-3-1 能流利的說故事。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句。	閱讀敲門一 樂樂谷的新鄰居	5	1.實作 2.作業 3.筆試 4.口試 5.表演	【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 2-1-1
十一 11.06 11.10	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。 3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-3-3 能認識並欣賞童詩。	好聽的故事 八、國王的新衣裳	5	1.實作 2.作業 3.筆試 4.口試 5.表演	【家政教育】 2-1-1
十二 11.13 11.17	1-1-4-3 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。 3-1-3-1 能流利的說故事。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	好聽的故事 九、等兔子的農夫	5	1.實作 2.作業 3.筆試 4.表演 5.實踐	【生涯發展教育】 1-1-1
十三 11.20 11.24	1-1-4-3 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。 3-1-3-1 能流利的說故事。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	好聽的故事 十、「聰明」的小熊	5	1.實作 2.作業 3.資料搜集整理 4.口試	【生涯發展教育】 1-1-2
十四 11.27 12.01	1-1-4-3 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-3-1 能流利的說故事。 4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	好聽的故事 十一、庾亮不賣馬	5	1.實作 2.作業 3.筆試 4.口試	【人權教育】 1-2-1
十五 12.04 12.08	4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字詞典，並養成查字詞典的習慣。 5-1-6 認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	好聽的故事 統整活動三	5	1.作業 2.口試 3.資料搜集整理 4.報告 5.實踐	【人權教育】 1-2-1
十六 12.11 12.15	1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	歡樂的節慶 十二、小鎮的柿餅節	5	1.作業 2.報告 3.資料搜集整理 4.實踐	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 1-1-3

十七 12.18 12.22	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-4-4 能簡要作生活報告。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	歡樂的節慶 十三、做湯圓	5	1.實作 2.作業 3.口試 4.實踐	【家政教育】 1-1-3 【性別平等教育】 2-1-2
十八 12.25 12.29	1-1-6 能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-4-4 能簡要作生活報告。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	歡樂的節慶 十四、卑南族男孩的年祭	5	1.實作 2.作業 3.筆試 4.資料搜集整理 5.實踐	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 3-1-2
十九 1.01 1.05	2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字詞典，並養成查字詞典的習慣。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-6 認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。	歡樂的節慶 統整活動四	5	1.實作 2.作業 3.筆試 4.資料搜集整理 5.實踐	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 3-1-2
廿 1.08 1.12	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句。	閱讀敲敲門二 水上木偶戲	5	1.作業 2.口試	【環境教育】 3-1-2 【人權教育】 1-1-3
廿一 1.15 1.19	總複習	總複習	5	1、作業 2、口試	

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第三冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。