

台東縣武陵國民小學一〇六學年度第二學期

(二) 年級 (國語) 課程計畫

教材來源	康軒版 (第四冊)	教學節數：每週 (5) 節 學期共 (100) 節			
設計者	二年級團隊	教學者	二年級團隊		
學期學習目標	1.從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。 2.體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。 3.透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。 4.學習日記的寫作方法，培養短文寫作的的能力。 5.從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。				
融入重大議題之能力指標	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 【家政教育】 3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處及優點。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 2.12 2.16	1-1-4-2 能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	綠色的大地 一、我是行道樹	5	1.口試 2.實作 3.作業 4.筆試 5.實踐	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-2
二 2.19 2.23	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外 (注音) 讀物，擴展閱讀視野。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	綠色的大地 二、歡迎來我家	5	1.口試 2.實作 3.作業 4.筆試 5.實踐	【環境教育】 2-1-1

<p>三 2.26 3.02</p>	<p>1-1-2-2 能運用注音符號,和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-1-5 能注意聆聽,不做不必要的插嘴。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理,輔助識字。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物,並練習寫成一段文字。</p>	<p>綠色的大地 三、種子的旅行</p>	<p>5</p>	<p>1.口試 2.實作 3.作業 4.表演 5.實踐</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>
<p>四 3.05 3.09</p>	<p>1-1-2-2 能運用注音符號,和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思,達成溝通的目的。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物,並練習寫成一段文字。</p>	<p>綠色的大地 四、綠色的海洋</p>	<p>5</p>	<p>1.口試 2.實作 3.筆試 4.作業 5.實踐</p>	<p>【環境教育】 4-1-1</p>
<p>五 3.12 3.16</p>	<p>3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 5-1-1 能熟習常用生字詞語的形音義。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中,培養分析歸納的能力。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式,培養寫作的興趣。 6-1-2 能擴充詞彙,正確的遣詞造句,並練習常用的基本句型。</p>	<p>綠色的大地 統整活動一</p>	<p>5</p>	<p>1.實作 2.口試 3.作業 4.實踐</p>	
<p>六 3.19 3.23</p>	<p>1-1-2-1 能運用注音符號,提升說話及閱讀能力。 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。 3-1-1-7 能依照文意,概略讀出文章的節奏。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-2-1 能運用學過的字詞,造出通順的短語或句子。</p>	<p>感恩在我心 五、爸爸</p>	<p>5</p>	<p>1.實作 2.口試 3.作業 4.實踐 5.同儕互評</p>	<p>【家政教育】 4-1-2</p>
<p>七 3.26 3.30</p>	<p>1-1-2-2 能運用注音符號,和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思,達成溝通的目的。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理,輔助識字。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物,並練習寫成一段文字。</p>	<p>感恩在我心 六、我的家人</p>	<p>5</p>	<p>1.口試 2.實作 3.筆試 4.同儕互評 5.鑑賞</p>	<p>【家政教育】 4-1-1 【家政教育】 4-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1</p>
<p>八 4.02 4.06</p>	<p>1-1-2-1 能運用注音符號,提升說話及閱讀能力。 2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言,適當應對。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理,輔助識字。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>感恩在我心 七、黃媽媽的笑臉</p>	<p>5</p>	<p>1.口試 2.作業 3.實作 4.同儕互評 5.實踐</p>	<p>【生涯發展教育】 2-1-1</p>
<p>九 4.09 4.13</p>	<p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 3-1-3 能生動活潑敘述故事。 5-1-3-2 能培養良好的閱讀習慣和態度。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 6-1-2-1 能運用學過的字詞,造出通順的短語或句子。</p>	<p>感恩在我心 統整活動二</p>	<p>5</p>	<p>1.口試 2.筆試 3.作業 4.報告 5.學生自評</p>	

十 4.16 4.20	1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。3-1-4-3 能依主題表達意見。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘	5	1.作業 2.口試	【生涯發展教育】 2-1-1
十一 4.23 4.27	1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。 4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	書迷俱樂部 八、不說話的萬事通	5	1.口試 2.作業 3.實作 4.筆試 5.實踐	【環境教育】 2-1-1
十二 4.30 5.04	1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。 4-1-4-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	書迷俱樂部 九、書香森林	5	1.口試 2.作業 3.實作 4.報告 5.實踐	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-1
十三 5.07 5.11	1-1-5-2 能運用注音符號之輔助，表達自己的經驗和想法(如：寫日記、便條等)。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-5-1 能了解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。	書迷俱樂部 十、小讀者樂園	5	1.口試 2.筆試 3.作業 4.實作 5.實踐	【人權教育】 1-1-2
十四 5.14 5.18	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。	書迷俱樂部 十一、喜歡讀書的人	5	1.口試 2.同儕互評 3.報告 4.作業 5.資料搜集整理	【家政教育】 3-1-1
十五 5.21 5.25	2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-3-1 能流利的說故事。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1-3 能相互觀摩作品。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	書迷俱樂部 統整活動三	5	1.口試 2.作業 3.實作 4.同儕互評 5.鑑賞	【家政教育】 3-1-1 【性別平等教育】 1-1-2 【性別平等教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 2-1-1

十六 5.28 6.01	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	有趣的故事 十二、黃狗生蛋	5	1.實作 2.作業 3.口試 4.筆試 5.實踐	【性別平等教育】 1-1-2 【性別平等教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 2-1-1
十七 6.04 6.08	1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的漢字。 5-1-2-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	有趣的故事 十三、小孩秤大象	5	1.口試 2.筆試 3.實作 4.實踐 5.鑑賞	【性別平等教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 1-1-2 【環境教育】 1-1-1
十八 6.11 6.15	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-3-1 能流利的說故事。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	有趣的故事 十四、勇士射太陽 統整活動四	5	1.口試 2.作業 3.實作 4.同儕互評 5.學生自評	【環境教育】 3-1-2
十九 6.18 6.22	1-1-4-2 能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。	閱讀敲門二 月光河	5	1.實作 2.口試	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 2-1-1
廿 6.25 6.29	總複習	總複習	5	1.實作 2.口試	

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第四冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。