

台東縣武陵國民小學一〇六學年度第二學期  
(六) 年級 (國語) 課程計畫

教材來源	康軒版 (第十二冊)	教學節數：每週 (5) 節 學期共 (95) 節			
設計者	六年級團隊	教學者	六年級團隊		
學期學習目標	1. 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。 2. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4. 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。 5. 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。 6. 重溫六年小學生活，為校園景物留言。 7. 學習描寫景物以及查尋各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。				
融入重大議題之能力指標	<b>【人權教育】</b> 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 認識有關自我的觀念。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。 <b>【家政教育】</b> 4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。 <b>【家庭教育】</b> 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 <b>【海洋教育】</b> 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。 <b>【資訊教育】</b> 1-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 <b>【環境教育】</b> 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 2.12   2.16	1-3-2 能瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-3-2-6 能具備聆聽不同媒材的能力。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 總複習	人間有情 一、過故人莊	5	1.實作 2.口試 3.作業 4.筆試 5.報告	<b>【家政教育】</b> 4-3-3 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1
二 2.19   2.23	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	人間有情 二、把愛傳下去	5	1.筆試 2.作業 3.報告 4.資料搜集整理 5.鑑賞	<b>【資訊教育】</b> 4-3-3
三 2.26   3.02	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	人間有情 三、山村車轍寮	5	1.筆試 2.作業 3.報告 4.資料搜集整理 5.鑑賞	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1

四 3.05   3.09	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。	人間有情 統整活動一	5	1.筆試 2.作業 3.資料搜集整理	
五 3.12   3.16	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 3-3-2 能合適的表現語言。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-8 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。	海天遊蹤 四、迷途	5	1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 5.報告 6.資料搜集整理 7.鑑賞	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-1
六 3.19   3.23	1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	海天遊蹤 五、遠足到格蘭切斯特	5	1.筆試 2.實作 3.作業 4.報告 5.資料搜集整理 6.鑑賞 7.實踐	【環境教育】 3-2-2
七 3.26   3.30	1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	海天遊蹤 六、馬達加斯加，出發！	5	1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 5.報告 6.資料搜集整理 7.鑑賞	【生涯發展教育】 3-2-1
八 4.02   4.06	2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 6-3-7 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。	海天遊蹤 統整活動二	5	1.筆試 2.作業 3.資料搜集整理 4.鑑賞	
九 4.09   4.13	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。	閱讀階梯一 故事的真相	5	1.筆試 2.實作 3.作業 4.報告 5.資料搜集整理 6.鑑賞 7.實踐	
十 4.16   4.20	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-1 能充分表達意見。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。	童年故事 七、油條報紙·文字夢	5	1.筆試 2.口試 3.表演 4.作業 5.資料搜集整理	【生涯發展教育】 1-2-1

十一 4.23   4.27	1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容 3-3-3 能表現良好的言談。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。	童年故事 八、雕刻一座小島	5	1.筆試 2.口試 3.作業 4.鑑賞	【海洋教育】 3-3-4
十二 4.30   5.04	1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	童年故事 九、童年·夏日·棉花糖	5	1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 5.資料搜集整理 6.鑑賞	【環境教育】 3-3-1
十三 5.07   5.11	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。	童年故事 統整活動三	5	1.筆試 2.作業 3.資料搜集整理	
十四 5.14   5.18	1-1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-2-3 能學習說話者的表達技巧。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	成長與祝福 十、自己的小路	5	1.筆試 2.口試 3.表演 4.實作 5.作業 6.資料搜集整理 7.鑑賞 8.同儕互評	【生涯發展教育】 3-2-1
十五 5.21   5.25	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	成長與祝福 十一、祝賀你，孩子	5	1.筆試 2.口試 3.作業 4.同儕互評	【生涯發展教育】 1-2-1
十六 5.28   6.01	5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	成長與祝福 統整活動四	5	1.筆試 2.口試 3.作業 4.報告 5.資料搜集整理 6.鑑賞 7.實踐	
十七 6.04   6.08	5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。	閱讀階梯二 桃花源	5	1.筆試 2.實作 3.作業 4.報告 5.資料搜集整理 6.鑑賞 7.實踐	
十八 6.11   6.15	5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。	閱讀階梯二 桃花源	5	1.筆試 2.實作 3.作業 4.報告 5.資料搜集整理 6.鑑賞 7.實踐	
十九 6.18   6.22	畢業週	畢業週	5		

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第十二冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。