

臺東縣武陵國民小學一〇六學年度第一學期
(四) 年級 (國語) 課程計畫

教材來源	康軒版 (第七冊)	教學節數：每週 (5) 節 學期共 (105) 節			
設計者	四年級團隊	教學者	四年級團隊		
學期學習目標	<p>1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>				
融入重大議題之能力指標	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-2-2 關心弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪的。</p> <p>1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。</p> <p>1-2-2 了解自己的飲食及喜好。</p> <p>4-2-1 了解個人具有不同的特質。</p>				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 8.30 9.01	1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	親近大自然 一、大地巨人	6	1.口試 2.實作 3.作業	【環境教育】 1-2-2
二 9.04 9.08	1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	親近大自然 二、阿里山上看日出	6	1.實作 2.作業 3.筆試	【環境教育】 1-2-2

<p>三 9.11 9.15</p>	<p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p>	<p>親近大自然 三、秋色入山林</p>	<p>6</p>	<p>1.筆試 2.作業 3.報告</p>	<p>【環境教育】 1-2-2</p>
<p>四 9.18 9.22</p>	<p>1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p>	<p>親近大自然 統整活動一</p>	<p>6</p>	<p>1.筆試 2.作業 3.報告</p>	
<p>五 9.25 9.29</p>	<p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	<p>人物寫真 四、永遠的馬偕</p>	<p>6</p>	<p>1.筆試 2.口試 3.作業 4.資料搜集整理 5.實作 6.鑑賞</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-2-3</p>
<p>六 10.02 10.06</p>	<p>1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-4 能清楚複述所聽到的事物。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	<p>人物寫真 五、海倫·凱勒的奇蹟</p>	<p>6</p>	<p>1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 5.報告</p>	<p>【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1</p>
<p>七 10.09 10.13</p>	<p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p>	<p>人物寫真 六、讀書報告—林書豪的故事</p>	<p>6</p>	<p>1.筆試 2.口試 3.鑑賞 4.資料搜集整理 5.鑑賞</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1</p>
<p>八 10.16 10.20</p>	<p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 4-2-3-2 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	<p>人物寫真 七、攀登生命的高峰</p>	<p>6</p>	<p>1.筆試 2.口試 3.資料搜集整理 4.報告 5.實作</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 3-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2</p>

九 10.23 10.27	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	人物寫真 統整活動二	6	1.筆試 2.口試 3.報告 4.資料搜集整理	
十 10.30 11.03	5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。	閱讀開門一 種樹的人	6	1.筆試 2.口試 3.實作	
十一 11.06 11.10	1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	世界風情 八、美味的一堂課	6	1.筆試 2.口試 3.作業 4.報告 5.鑑賞	【資訊教育】 1-2-1 【人權教育】 1-2-1
十二 11.13 11.17	1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。	世界風情 九、走進蒙古包	6	1.筆試 2.口試 3.學生自評 4.同儕互評 5.鑑賞	【環境教育】 3-2-3
十三 11.20 11.24	1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。	世界風情 十、建築界的長頸鹿	6	1.筆試 2.作業 3.鑑賞 4.實作	【環境教育】 2-2-2 【資訊教育】 1-2-1
十四 11.27 12.01	4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。	世界風情 統整活動三	6	1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業	

<p>十五 12.04 12.08</p>	<p>1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 3-2-3-1 他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。 4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p>	<p>閱讀天地 十一、水果們的晚會</p>	<p>6</p>	<p>1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業</p>	<p>【家政教育】 1-2-1</p>
<p>十六 12.11 12.15</p>	<p>1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p>	<p>閱讀天地 十二、兩兄弟</p>	<p>6</p>	<p>1.筆試 2.口試 3.作業 4.資料搜集整理</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 4-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2</p>
<p>十七 12.18 12.22</p>	<p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 4-2-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	<p>閱讀天地 十三、棉花上的沉睡者</p>	<p>6</p>	<p>1.筆試 2.報告 3.資料搜集整理 4.鑑賞</p>	<p>【家政教育】 1-2-2 了解自己的飲食及喜好。</p>
<p>十八 12.25 12.29</p>	<p>1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p>	<p>閱讀天地 十四、完璧歸趙</p>	<p>6</p>	<p>1.筆試 2.報告 3.資料搜集整理 4.鑑賞 5.表演</p>	<p>【人權教育】 1-2-3</p>
<p>十九 1.01 1.05</p>	<p>1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p>	<p>閱讀天地 十四、完璧歸趙</p>	<p>6</p>	<p>1.筆試 2.報告 3.資料搜集整理 4.鑑賞 5.表演</p>	<p>【人權教育】 1-2-3</p>

廿 1.08 1.12	5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。	閱讀天地 統整活動四	6	1.筆試 2.口試 3.報告	
廿一 1.15 1.19	5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。 總複習	閱讀開門二 沙漠之舟——駱駝 總複習	6	1.筆試 2.作業 3.報告 4.鑑賞	

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第七冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。