

台東縣延平鄉武陵國民小學 106 學年度第二學期一年級本土語言教學計畫表 設計者：一年級團隊

一、課程目標：

1. 了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信，以為自我發展之基礎。
2. 培養學生應用原住民語從事欣賞與表現之興趣和能力，並藉此創新原住民文化的精神和特色。
- 3 具備原住民語學習之自學能力，樂於終身學習原住民文化，並將原住民文化的傳承與推廣視為終生責任。
4. 應用原住民語表情達意，並藉此將原住民文化的內涵分享給他人。
5. 透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色，並從相處中也尊重和關懷他種語言的文化，建立彼此相互信任、合作的團隊精神。
6. 透過原住民語學習原住民文化，並從認識外國文化及不同族群之文化習俗中，發展包容、寬廣的視野。
7. 應用原住民語言研擬發揚原住民文化、形成學習原住民語言文化的社群，並落實於日常生活中，且積極推廣於各項文化活動。
8. 充分運用科技與資訊進行原住民語言文化的形式和內涵之整理保存，並藉由科技工具和設備，擴充原住民語與他種語言交流的機會，展現出台灣多元語言的特色。
9. 培養主動使用原住民語的習慣，及探索、研究原住民文化與他種語言文化的興趣和態度。
10. 應用從原住民文化發展出的獨特視野，建立詮釋、批判的獨立思考能力，並藉此解決所面臨的問題

二、教學策略建議：

原住民族語教學之本質為文化教學，故原住民語言語文教學，應依據原住民語言文化的屬性、族群差異、居住地區等條件規劃彈性方式，積極營造貼近族群文化的族語學習環境，以自然輕鬆的方式學習族語。

三、課程計畫：

| 起訖週次 | 起訖日期 | 單元名稱 | 對應能力指標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 評量方式 |
|------|-------------------|-------------|---|---|------|------------------------------|
| 一 | 2/11 2/17 | inak tu asu | 1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-2 能樂意聽取對方的談話。 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-9 能以簡單的族語說出自己的興趣。 | 1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。 | 1 | 觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表 |
| 二 | 2/21 2/23 | inak tu asu | 1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-2 能樂意聽取對方的談話。 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-9 能以簡單的族語說出自己的興趣。 | 1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。 | 1 | 觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表 |
| 三 | 2/26 3/02 | inak tu asu | 1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-2 能樂意聽取對方的談話。 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-9 能以簡單的族語說出自己的興趣。 | 1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。 | 1 | 觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表 |
| 四 | 3/05 3/09 | inak tu asu | 1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-2 能樂意聽取對方的談話。 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-9 能以簡單的族語說出自己的興趣。 | 1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。 | 1 | 觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表 |

| 起訖週次 | 起訖日期 | 單元名稱 | 對應能力指標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 評量方式 |
|------|-------------------|----------------------|--|---|------|------------------------------|
| 五 | 3/12 3/16 | i isa masnanava ? | 1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-2 能樂意聽取對方的談話。 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-6 能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 | 1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。 | 1 | 觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表 |
| 六 | 3/19 3/23 | i isa masnanava ? | 1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-2 能樂意聽取對方的談話。 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-6 能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 | 1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。 | 1 | 觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表 |
| 七 | 3/26 3/30 | i isa masnanava ? | 1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-2 能樂意聽取對方的談話。 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-6 能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 | 1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。 | 1 | 觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表 |
| 八 | 4/02 4/06 | i isa masnanava ? | 1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-2 能樂意聽取對方的談話。 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-6 能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 | 1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。 | 1 | 觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表 |

| 起訖週次 | 起訖日期 | 單元名稱 | 對應能力指標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 評量方式 |
|------|-------------------|--------------|---|---|------|------------------------------|
| 九 | 4/09 4/13 | maz a sian ? | 1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 1-1-9 能在聆聽中養成探索的興趣。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-9 能以簡單的族語說出自己的興趣。 | 1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。 | 1 | 觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表 |
| 十 | 4/16 4/20 | maz a sian ? | 1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 1-1-9 能在聆聽中養成探索的興趣。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-9 能以簡單的族語說出自己的興趣。 | 1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。 | 1 | 觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表 |
| 十一 | 4/23 4/27 | maz a sian ? | 1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 1-1-9 能在聆聽中養成探索的興趣。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-9 能以簡單的族語說出自己的興趣。 | 1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。 | 1 | 觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表 |
| 十二 | 4/30 5/04 | maz a sian ? | 1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 1-1-9 能在聆聽中養成探索的興趣。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-9 能以簡單的族語說出自己的興趣。 | 1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。 | 1 | 觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表 |

| 起訖週次 | 起訖日期 | 單元名稱 | 對應能力指標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 評量方式 |
|------|-------------------|--------------|--|---|------|------------------------------|
| 十三 | 5/07 5/11 | inak tu cina | 1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 2-1-1 能說簡單的生活用語。2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-3 能以簡單的族語說出自己的願望。 2-1-10 能以簡單族語說出面對的問題和自己的想法。 | 1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。 | 1 | 觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表 |
| 十四 | 5/14 5/18 | inak tu cina | 1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-3 能以簡單的族語說出自己的願望。 2-1-10 能以簡單族語說出面對的問題和自己的想法。 | 1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。 | 1 | 觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表 |
| 十五 | 5/21 5/25 | inak tu cina | 1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-3 能以簡單的族語說出自己的願望。 2-1-10 能以簡單族語說出面對的問題和自己的想法。 | 1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。 | 1 | 觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表 |

| 起訖週次 | 起訖日期 | 單元名稱 | 對應能力指標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 評量方式 |
|------|-------------------|---------------------------------|--|---|------|------------------------------|
| 十六 | 5/28 6/01 | madanghas tu patasan | 1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-3 能以簡單的族語說出自己的願望。 2-1-10 能以簡單族語說出面對的問題和自己的想法。 | 1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。 | 1 | 觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表 |
| 十七 | 6/04 6/08 | madanghas tu patasan | 1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 1-1-7 能從聆聽過程理解實踐的方法。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-6 能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 | 1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。 | 1 | 觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表 |
| 十八 | 6/11 6/15 | madanghas tu patasan | 1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 1-1-7 能從聆聽過程理解實踐的方法。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-6 能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 | 1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。 | 1 | 觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表 |
| 十九 | 6/18 6/22 | madanghas tu patasan | 1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 1-1-7 能從聆聽過程理解實踐的方法。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-6 能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 | 1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。 | 1 | 觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表 |

| 起訖週次 | 起訖日期 | 單元名稱 | 對應能力指標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 評量方式 |
|------|-------------------|------|---|---|------|------------------------------|
| 二十 | 6/25 6/29 | 總複習 | 1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 1-1-7 能從聆聽過程理解實踐的方法。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-6 能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 | 1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。 | 1 | 觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表 |