

台東縣延平鄉武陵國民小學 106 學年度第一學期三年級本土語言教學計畫表 設計者：三年級團隊

一、課程目標：

1. 了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信，以為自我發展之基礎。
2. 培養學生應用原住民語從事欣賞與表現之興趣和能力，並藉此創新原住民文化的精神和特色。
- 3 具備原住民語學習之自學能力，樂於終身學習原住民文化，並將原住民文化的傳承與推廣視為終生責任。
4. 應用原住民語表情達意，並藉此將原住民文化的內涵分享給他人。
5. 透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色，並從相處中也尊重和關懷他種語言的文化，建立彼此相互信任、合作的團隊精神。
6. 透過原住民語學習原住民文化，並從認識外國文化及不同族群之文化習俗中，發展包容、寬廣的視野。
7. 應用原住民語言研擬發揚原住民文化、形成學習原住民語言文化的社群，並落實於日常生活中，且積極推廣於各項文化活動。
8. 充分運用科技與資訊進行原住民語言文化的形式和內涵之整理保存，並藉由科技工具和設備，擴充原住民語與他種語言交流的機會，展現出台灣多元語言的特色。
9. 培養主動使用原住民語的習慣，及探索、研究原住民文化與他種語言文化的興趣和態度。
10. 應用從原住民文化發展出的獨特視野，建立詮釋、批判的獨立思考能力，並藉此解決所面臨的問題

二、教學策略建議：

原住民族語教學之本質為文化教學，故原住民語言語文教學，應依據原住民語言文化的屬性、族群差異、居住地區等條件規劃彈性方式，積極營造貼近族群文化的族語學習環境，以自然輕鬆的方式學習族語。

三、課程計畫：

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學活動重點	教學節數	評量方式
一	8/28 9/01	inak kaviaz tu	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現。 2-1-5 能以簡單的族語表示禮貌和問候。 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
二	9/04 9/08	inak kaviaz tu	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現。 2-1-5 能以簡單的族語表示禮貌和問候。 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
三	9/11 9/15	inak kaviaz tu	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現。 2-1-5 能以簡單的族語表示禮貌和問候。 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
四	9/18 9/22	inak kaviaz tu	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現。 2-1-5 能以簡單的族語表示禮貌和問候。 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學活動重點	教學節數	評量方式
五	9/25 9/29	tahuan kaimin masnanava	1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。 2-1-4 能用簡單的族語說自己想說的話。 2-1-5 能以簡單的族語表示禮貌和問候。 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
六	10/02 10/06	tahuan kaimin masnanava	1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。 2-1-4 能用簡單的族語說自己想說的話。 2-1-5 能以簡單的族語表示禮貌和問候。 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
七	10/09 10/13	tahuan kaimin masnanava	1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。 2-1-4 能用簡單的族語說自己想說的話。 2-1-5 能以簡單的族語表示禮貌和問候。 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
八	10/16 10/20	tahuan kaimin masnanava	1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。 2-1-4 能用簡單的族語說自己想說的話。 2-1-5 能以簡單的族語表示禮貌和問候。 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學活動重點	教學節數	評量方式
九	10/23 10/27	islunghuin	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-4 能用簡單的族語說自己想說的話。 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
十	10/30 11/03	islunghuin	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-4 能用簡單的族語說自己想說的話。 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
十一	11/06 11/10	islunghuin	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-4 能用簡單的族語說自己想說的話。 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
十二	11/13 11/17	islunghuin	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-4 能用簡單的族語說自己想說的話。 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學活動重點	教學節數	評量方式
十三	11/20 11/24	ambahaisun saikin	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-5 能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6 能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
十四	11/27 12/01	ambahaisun saikin	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-5 能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6 能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
十五	12/04 12/08	ambahaisun saikin	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-5 能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6 能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
十六	12/11 12/15	ambahaisun saikin	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-5 能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6 能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學活動重點	教學節數	評量方式
十七	12/18 12/22	unzu	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-8 能在教師的引導下，使用現代媒體增進族語能力。 2-1-9 能以簡單的族語說出自己的興趣。 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
十八	12/25 12/29	unzu	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-8 能在教師的引導下，使用現代媒體增進族語能力。 2-1-9 能以簡單的族語說出自己的興趣。 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
十九	1/01 1/05	unzu	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-8 能在教師的引導下，使用現代媒體增進族語能力。 2-1-9 能以簡單的族語說出自己的興趣。 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
二十	1/08 1/12	unzu	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-8 能在教師的引導下，使用現代媒體增進族語能力。 2-1-9 能以簡單的族語說出自己的興趣。 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學活動重點	教學節數	評量方式
二十一	1/15 1/19	unzu	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-8 能在教師的引導下，使用現代媒體增進族語能力。 2-1-9 能以簡單的族語說出自己的興趣。 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表