

# 台東縣延平鄉武陵國民小學 106 學年度第一學期六年級本土語言領域教學計畫表 設計者：六年級團隊

## 一、課程目標：

1. 了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信，以為自我發展之基礎。
2. 培養學生應用原住民語從事欣賞與表現之興趣和能力，並藉此創新原住民文化的精神和特色。
- 3 具備原住民語學習之自學能力，樂於終身學習原住民文化，並將原住民文化的傳承與推廣視為終生責任。
4. 應用原住民語表情達意，並藉此將原住民文化的內涵分享給他人。
5. 透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色，並從相處中也尊重和關懷他種語言的文化，建立彼此相互信任、合作的團隊精神。
6. 透過原住民語學習原住民文化，並從認識外國文化及不同族群之文化習俗中，發展包容、寬廣的視野。
7. 應用原住民語言研擬發揚原住民文化、形成學習原住民語言文化的社群，並落實於日常生活中，且積極推廣於各項文化活動。
8. 充分運用科技與資訊進行原住民語言文化的形式和內涵之整理保存，並藉由科技工具和設備，擴充原住民語與他種語言交流的機會，展現出台灣多元語言的特色。
9. 培養主動使用原住民語的習慣，及探索、研究原住民文化與他種語言文化的興趣和態度。
10. 應用從原住民文化發展出的獨特視野，建立詮釋、批判的獨立思考能力，並藉此解決所面臨的問題

## 二、教學策略建議：

原住民族語教學之本質為文化教學，故原住民語言語文教學，應依據原住民語言文化的屬性、族群差異、居住地區等條件規劃彈性方式，積極營造貼近族群文化的族語學習環境，以自然輕鬆的方式學習族語。

### 三、課程計畫：

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學活動重點	教學節數	評量方式
一	8/28   9/01	kulumahin saikin	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現。 1-2-3 能善用族語，認識族群文化。 2-2-1 能使用族語自我介紹。 3-2-1 能拼讀族語音標符號。 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
二	9/04   9/08	kulumahin saikin	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現。 1-2-3 能善用族語，認識族群文化。 2-2-1 能使用族語自我介紹。 3-2-1 能拼讀族語音標符號。 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
三	9/11   9/15	kulumahin saikin	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現。 1-2-3 能善用族語，認識族群文化。 2-2-1 能使用族語自我介紹。 3-2-1 能拼讀族語音標符號。 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
四	9/18   9/22	kulumahin saikin	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現。 1-2-3 能善用族語，認識族群文化。 2-2-1 能使用族語自我介紹。 3-2-1 能拼讀族語音標符號。 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學活動重點	教學節數	評量方式
五	9/25   9/29	maz a asaun su maun?	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法。 2-2-4 能以族語清楚說出自己的感覺和想法。 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷。 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
六	10/02   10/06	maz a asaun su maun?	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法。 2-2-4 能以族語清楚說出自己的感覺和想法。 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷。 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
七	10/09   10/13	maz a asaun su maun?	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法。 2-2-4 能以族語清楚說出自己的感覺和想法。 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷。 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
八	10/16   10/20	maz a asaun su maun?	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法。 2-2-4 能以族語清楚說出自己的感覺和想法。 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷。 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學活動重點	教學節數	評量方式
九	10/23   10/27	isian kakaunan haising	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-3 能善用族語，認識族群文化。 1-2-4 能聽懂生活中族語的溝通與表達用語。 1-2-6 能由聆聽學習族群文化。 2-2-4 能以族語清楚說出自己的感覺和想法。 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷。 3-2-5 能以族語音標符號表達自己族群的文化活動。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
十	10/30   11/03	isian kakaunan haising	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-3 能善用族語，認識族群文化。 1-2-4 能聽懂生活中族語的溝通與表達用語。 1-2-6 能由聆聽學習族群文化。 2-2-4 能以族語清楚說出自己的感覺和想法。 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷。 3-2-5 能以族語音標符號表達自己族群的文化活動。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
十一	11/06   11/10	isian kakaunan haising	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-3 能善用族語，認識族群文化。 1-2-4 能聽懂生活中族語的溝通與表達用語。 1-2-6 能由聆聽學習族群文化。 2-2-4 能以族語清楚說出自己的感覺和想法。 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷。 3-2-5 能以族語音標符號表達自己族群的文化活動。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學活動重點	教學節數	評量方式
十二	11/13   11/17	isian kakaunan haising	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-3 能善用族語，認識族群文化。 1-2-4 能聽懂生活中族語的溝通與表達用語。 1-2-6 能由聆聽學習族群文化。 2-2-4 能以族語清楚說出自己的感覺和想法。 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷。 3-2-5 能以族語音標符號表達自己族群的文化活動。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
十三	11/20   11/24	kaununkaun un	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-4 能聽懂生活中族語的溝通與表達用語。 1-2-6 能由聆聽學習族群文化。 2-2-9 能表達自己喜愛的學習活動。 3-2-5 能以族語音標符號表達自己族群的文化活動。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
十四	11/27   12/01	kaununkaun un	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-4 能聽懂生活中族語的溝通與表達用語。 1-2-6 能由聆聽學習族群文化。 2-2-9 能表達自己喜愛的學習活動。 3-2-5 能以族語音標符號表達自己族群的文化活動。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
十五	12/04   12/08	kaununkaun un	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-4 能聽懂生活中族語的溝通與表達用語。 1-2-6 能由聆聽學習族群文化。 2-2-9 能表達自己喜愛的學習活動。 3-2-5 能以族語音標符號表達自己族群的文化活動。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學活動重點	教學節數	評量方式
十六	12/11   12/15	kaununkaun un	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-4 能聽懂生活中族語的溝通與表達用語。 1-2-6 能由聆聽學習族群文化。 2-2-9 能表達自己喜愛的學習活動。 3-2-5 能以族語音標符號表達自己族群的文化活動。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
十七	12/18   12/22	kaununkaun un tu lukis	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-4 能聽懂生活中族語的溝通與表達用語。 1-2-9 能在聆聽中，學習探索的方法。 3-2-4 能以族語音標符號表達關懷他人的想法。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
十八	12/25   12/29	kaununkaun un tu lukis	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-4 能聽懂生活中族語的溝通與表達用語。 1-2-9 能在聆聽中，學習探索的方法。 3-2-4 能以族語音標符號表達關懷他人的想法。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
十九	1/01   1/05	kaununkaun un tu lukis	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-4 能聽懂生活中族語的溝通與表達用語。 1-2-9 能在聆聽中，學習探索的方法。 3-2-4 能以族語音標符號表達關懷他人的想法。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表
二十	1/08   1/12	kaununkaun un tu lukis	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-4 能聽懂生活中族語的溝通與表達用語。 1-2-9 能在聆聽中，學習探索的方法。 3-2-4 能以族語音標符號表達關懷他人的想法。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學活動重點	教學節數	評量方式
二十一	1/15   1/19	kaununkaun un tu lukis	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-4 能聽懂生活中族語的溝通與表達用語。 1-2-9 能在聆聽中，學習探索的方法。 3-2-4 能以族語音標符號表達關懷他人的想法。	1.課文及語詞介紹與唸誦。 2.生字詞語介紹－圖卡字詞 3.對話練習。	1	觀察評量 參與討論 活動表現 口頭發表