

# 臺東縣武陵國民小學一〇六學年度第一學期

## (一) 年級 (數學) 課程計畫

教材來源	康軒版 (第一冊)	教學節數：每週 (3) 節 學期共 (63) 節			
設計者	一年級團隊	教學者	一年級團隊		
學期學習目標	<p>1.數與量：唱數 1 到 30，並確定 30 以內的量；作 30 以內各數的形、音、量的連結，並寫數字；用不同形式表徵 30 以內的數量；認識 30 以內的數詞序列；比較 30 以內兩量的多少與數的大小；描述物件的長；直接比較物件的長度；複製及記錄物件的長度，並作間接比較；進行 10 以內的合成、分解問題；認識並使用 0；認識加、減算式；以算式記錄 10 以內的加減問題和結果；解決 10 以內「比較型」的問題；區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短；使用常用時間用語；認識鐘面並報讀整點、半點的時刻。</p> <p>2.幾何：描述某物在觀察者的前後、上下位置；認識並描述某物在觀察者的左右位置；利用 10 以內的數詞序列，描述事物的位置及先後順序；認識直線、曲線；辨認、描述與分類簡單立體形體和平面形體；使用標準名詞描述簡單平面圖形。</p> <p>3.統計與機率：用畫記做資料整理；統計圖表。</p>				
融入重大議題之能力指標	<p><b>【性別平等教育】</b> 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p><b>【人權教育】</b> 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p><b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 8.30   9.01	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-C-2	數與量 一、數到 10	3	1、筆試 2、口試 3、作業	<b>【性別平等教育】</b> 2-1-2 2-1-3 <b>【人權教育】</b> 1-1-2
二 9.04   9.08	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-C-2	數與量 一、數到 10	3	1、筆試 2、口試 3、作業	<b>【性別平等教育】</b> 2-1-2 2-1-3 <b>【人權教育】</b> 1-1-2
三 9.11   9.15	1-n-09 能認識長度，並做直接比較。 1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。 連結： C-T-1,C-S-4	數與量 二、比長短	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	<b>【性別平等教育】</b> 2-1-2 2-1-3 <b>【人權教育】</b> 1-1-2
四 9.18   9.22	1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。 1-s-01 能認識直線與曲線。 連結： C-T-1,C-S-4	數與量、幾何 二、比長短	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	<b>【性別平等教育】</b> 2-1-2 2-1-3 <b>【人權教育】</b> 1-1-2
五 9.25   9.29	1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-3,C-S-5,C-C-1	數與量 三、排順序、比多少	3	1、筆試 2、口試 3、作業	<b>【性別平等教育】</b> 2-1-2 2-1-3 <b>【人權教育】</b> 1-1-2
六 10.02   10.06	1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-3,C-S-5,C-C-1	數與量 三、排順序、比多少	3	1、筆試 2、口試 3、作業	<b>【性別平等教育】</b> 2-1-2 2-1-3 <b>【人權教育】</b> 1-1-2

七 10.09   10.13	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 $+$ 、 $-$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 連結： C-T-2,C-S-3,C-C-2,C-C-3	數與量 四、分與合	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
八 10.16   10.20	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 $+$ 、 $-$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 連結： C-T-2,C-S-3,C-C-2,C-C-3	數與量 四、分與合	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
九 10.23   10.27	1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3	幾何 五、方盒、圓罐、球	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2 【環境教育】 1-1-1
十 10.30   11.03	1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。 1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體做平面鋪設與立體堆疊。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3	幾何 五、方盒、圓罐、球	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2 【環境教育】 1-1-1
十一 11.06   11.10	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2	數與量 六、數到 30	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
十二 11.13   11.17	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2	數與量 六、數到 30	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
十三 11.20   11.24	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2	數與量 六、數到 30	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
十四 11.27   12.01	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 $+$ 、 $-$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2	數與量 七、10 以內的加減	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
十五 12.04   12.08	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 $+$ 、 $-$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2	數與量 七、10 以內的加減	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2

十六 12.11   12.15	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2	數與量 七、10以內的加減	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
十七 12.18   12.22	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2	數與量 八、幾點鐘	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
十八 12.25   12.29	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2	數與量 八、幾點鐘	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
十九 1.01   1.05	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2	數與量 八、幾點鐘	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
廿 1.08   1.12	1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-3,C-S-1,C-S-3,C-C-1,C-C-4	統計與機率 九、分類整理	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
廿一 1.15   1.19	1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。 1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-3,C-S-1,C-S-3,C-C-1,C-C-4	統計與機率 九、分類整理	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第一冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。