

臺東縣武陵國民小學一〇六學年度第二學期

(一) 年級 (數學) 課程計畫

教材來源	康軒版 (第二冊)	教學節數：每週 (3) 節 學期共 (60) 節			
設計者	一年級團隊	教學者	一年級團隊		
學期學習目標	<p>1. 數：100 以內數的說、讀、聽、寫、做，順序、比大小；10 和 1 的二階單位表徵；二個一數、五個一數、十個一數。</p> <p>2. 計算：和及被減數為 18 以內的基本加減法(添加、併加、拿走型，比較型)；0 的加減法；熟練基本加減法；認識 1 元、5 元、10 元、50 元，100 元以內錢幣組合；認識個位、十位及其位值；加減法的直式紀錄。</p> <p>3. 量與實測：月曆和日曆的閱讀；一年有 12 個月，一星期有 7 天；了解今天、明天、昨天的用語；長度的間接比較、個別單位比較；用個別單位做長度的合成、分解活動。</p> <p>4. 幾何：辨認、描述、仿製基本平面圖形；簡單圖形的平面鋪設；立體堆疊活動。</p>				
融入重大議題之能力指標	<p>【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。</p> <p>【性別平等教育】 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 2-1-5 願意瞭解不同性別者的各種意見。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解並遵守團體的規則。</p> <p>【家政教育】 3-1-3 察覺自己食衣住行育樂的生活禮儀與習慣。</p>				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 2.12 2.16	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8	數與量 一、18 以內的加法	3	1.實作 2.口試 3.筆試 4.作業	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
二 2.19 2.23	1-n-05 能熟練基本加減法。 1-a-01 能在具體情境中，認識加法交換律。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8	數與量 一、18 以內的加法	3	1、筆試 2、口試 3、實作	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
三 2.26 3.02	1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測評量的方法比較物體的長短。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8	量與實測 二、有多長	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作 5、作業	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
四 3.05 3.09	1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測評量的方法比較物體的長短。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8	量與實測 二、有多長	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作 5、作業	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
五 3.12 3.16	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8	數與量 三、18 以內的減法	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2

六 3.19 3.23	1-n-05 能熟練基本加減法。 1-a-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8	數與量 三、18 以內的減法	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
七 3.26 3.30	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3	數與量 四、數到 100	3	1、筆試 2、口試 3、報告 4、實作	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
八 4.02 4.06	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3	數與量 四、數到 100	3	1、筆試 2、口試 3、實作	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
九 4.09 4.13	1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 連結： C-S-3, C-C-2	數與量 五、認識錢幣	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
十 4.16 4.20	1-n-06 能做一位數的連加、連減和加減混合計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2	數與量 六、加減應用	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
十一 4.23 4.27	1-n-06 能做一位數的連加、連減和加減混合計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2	數與量 六、加減應用	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
十二 4.30 5.04	1-a-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律，並運用於簡化計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2	數與量 六、加減應用	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
十三 5.07 5.11	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2	量與實測 七、幾月幾日星期幾	3	1、報告 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
十四 5.14 5.18	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2	量與實測 七、幾月幾日星期幾	3	1、報告 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
十五 5.21 5.25	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-5	數與量 八、二位數的加減	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作 5、報告	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2

十六 5.28 6.01	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-5	數與量 八、二位數的加減	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作 5、報告	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
十七 6.04 6.08	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-5	數與量 八、二位數的加減	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作 5、報告	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
十八 6.11 6.15	1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。 連結： C-T-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-3,C-C-7	幾何 九、做圖形	3	1、筆試 2、口試 3、實作	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
十九 6.18 6.22	1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。 1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體作平面鋪設與立體堆疊。 連結： C-T-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-3,C-C-7	幾何 九、做圖形	3	1、筆試 2、口試 3、實作	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
廿 6.25 6.29	1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體作平面鋪設與立體堆疊。 連結： C-T-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-3,C-C-7	幾何 九、做圖形	3	1、筆試 2、口試 3、實作	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第二冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。