

台東縣武陵國民小學一〇六學年度第一學期
(三)年級(數學)課程計畫

教材來源	康軒版(第五冊)	教學節數：每週(3)節 學期共(63)節			
設計者	三年級團隊	教學者	三年級團隊		
學期學習目標	<p>1.數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較；能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內；在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等分數術語。</p> <p>1.數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列，認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較，能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內；在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義，單位分數的說、讀、聽、寫、做，認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2.計算：理解三、四位數的加減法直式算則，利用加減互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法的解題過程和結果，解決二、三位數乘以一位數的問題，能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)；在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)，三位數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程，能解決有餘數的除法問題，認識被除數、除數、商和餘數，能用除法算式，記錄除法問題和結果，認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3.量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界，認識周長，並做實測，能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀，認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係，建立 1 公斤以內重量的量感與估感，能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算，能做重量的加減計算；使用圓規測量長度。</p> <p>4.幾何：認識角「\angle」的符號和直角，能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素，使用圓規畫圓。</p>				
融入重大議題之能力指標	<p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p>				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 8.30 9.01	3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-3,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-E-1	數與量 一、10000 以內的數	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
二 9.04 9.08	3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-3,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-E-1	數與量 一、10000 以內的數	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

三 9.11 9.15	3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和<10000，含多重退位)。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-4,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-S-4,C-S-5,C-C-2,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-E-1	數與量 二、四位數的加減	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
四 9.18 9.22	3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和<10000，含多重退位)。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-4,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-S-4,C-S-5,C-C-2,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-E-1	數與量 二、四位數的加減	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
五 9.25 9.29	3-n-17 能認識角，並比較角的大小(3-s-04)。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-4,C-E-1	數與量、幾何 三、角	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
六 10.02 10.06	3-n-17 能認識角，並比較角的大小(3-s-04)。 3-s-07 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-4,C-E-1	數與量、幾何 三、角	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
七 10.09 10.13	3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9	數與量 四、乘法	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
八 10.16 10.20	3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4,C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-5,C-C-3, C-C-5	數與量 四、乘法	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
九 10.23 10.27	3-s-01 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 3-s-02 能認識周長，並實測周長。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-S-4,C-S-5,C-C-3	幾何 五、周界與周長	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【家政境教育】 3-2-8 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

十 10.30 11.03	3-s-02 能認識周長，並實測周長。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-S-4,C-S-5,C-C-3	幾何 五、周界與周長	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十一 11.06 11.10	3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。 連結： C-R-1,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-5,C-C-5	數與量 六、加減併式與估算	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十二 11.13 11.17	3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。 3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。 連結： C-R-1,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-5,C-C-5	數與量 六、加減併式與估算	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十三 11.20 11.24	3-n-05 能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-2,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9,C-E-1	數與量 七、除法	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十四 11.27 12.01	3-n-05 能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-2,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9,C-E-1	數與量 七、除法	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十五 12.04 12.08	3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-T-1	數與量 八、重量	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十六 12.11 12.15	3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-T-1	數與量 八、重量	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

十七 12.18 12.22	3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-T-1	數與量 八、重量	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十八 12.25 12.29	3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3, C-C-1,C-C-4,C-E-1	幾何 九、圓	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十九 1.01 1.05	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-4,C-E-1	數與量 十、分數	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
廿 1.08 1.12	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-4,C-E-1	數與量 十、分數	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
廿一 1.15 1.19	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-4,C-E-1	數與量 十、分數	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第五冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。