

台東縣武陵國民小學一〇六學年度第二學期
(三)年級(數學)課程計畫

| 教材來源 | 康軒版(第六冊) | 教學節數：每週(3)節 學期共(60)節 | | | |
|------------------------|--|----------------------|-------|------------------------------|--|
| 設計者 | 三年級團隊 | 教學者 | 三年級團隊 | | |
| 學期學習目標 | <p>1.數：認識奇、偶數；分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較；從平分活動中，初步經驗等值分數；認識一位小數(含帶小數)；了解一位小數的位值與化聚；生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小；認識整數數線，並在數線上做大小比較；認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2.計算：解決二、三位數除以一位數的問題；在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)；用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≤ 12、和< 1)；使用直式計算一位小數的加、減問題；在整數、小數數線上做加減計算；在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案；解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題；能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3.量與實測：認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識24時制，並應用在生活中；認識時刻和時間；能做同單位時間量(時、分)的加減計算；能做時和分加減計算；長度的測量與計算；以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積；能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算；能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積；利用間接比較的方法，比較不同容器的容量；利用個別單位測量，比較不同容器的容量；認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測；認識毫米，並以毫米為單位進行實測；知道公分、毫米間的關係並做化聚。</p> <p>4.代數：解決同分母分數的加減應用問題；能解決具體情境中兩步驟的加、減與除；解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。</p> <p>5.幾何：能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念；認識「平方公分」的面積單位。</p> <p>6.統計與機率：能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二維表格；能做表格的應用。</p> | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | <p>【海洋教育】</p> <p>1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動 4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響；</p> | | | | |
| 週次日期 | 能力指標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一 2.12 2.16 | 3-n-05 能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-2,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9,C-E-1 | 數與量 一、除法 | 3 | 1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作 | 【海洋教育】 4-2-2 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 |

| | | | | | |
|------------------------|--|-------------|---|------------------------------|---|
| 二 2.19 2.23 | 3-n-05 能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-2,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9,C-E-1 | 數與量 一、除法 | 3 | 1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作 | 【海洋教育】 4-2-2 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 |
| 三 2.26 3.02 | 3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-5,C-C-3,C-C-5 | 數與量 一、除法 | 3 | 1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作 | 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 |
| 四 3.05 3.09 | 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3 | 數與量 二、分數 | 3 | 1、筆試 2、口試 3、作業 | 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 |
| 五 3.12 3.16 | 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3 | 數與量 二、分數 | 3 | 1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作 | 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 |
| 六 3.19 3.23 | 3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4 | 數與量 三、時間 | 3 | 1、筆試 2、口試 3、作業 | 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1 |
| 七 3.26 3.30 | 3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4 | 數與量 三、時間 | 3 | 1、筆試 2、口試 3、作業 | 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1 |
| 八 4.02 4.06 | 3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-C-5 | 數與量 四、小數 | 3 | 1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作 | 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 |
| 九 4.09 4.13 | 3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-C-5 | 數與量 四、小數 | 3 | 1、筆試 2、口試 3、作業 | 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 |

| | | | | | |
|-------------------------|---|----------------|---|------------------------------|---|
| 十 4.16 4.20 | 3-d-01 能報讀生活中常見的表格。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-3,C-C-1 | 統計與機率 五、統計表 | 3 | 1、筆試 2、口試 3、作業 | 【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 |
| 十一 4.23 4.27 | 3-d-01 能報讀生活中常見的表格。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-3,C-C-1 | 統計與機率 五、統計表 | 3 | 1、筆試 2、口試 3、作業 | 【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 |
| 十二 4.30 5.04 | 3-n-14 能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。 連結： C-R-1, C-R-2,C-R-3, C-R-4,C-T-1,C-C-5 | 數與量 六、長度 | 3 | 1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作 | 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 |
| 十三 5.07 5.11 | 3-n-14 能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-C-5 | 數與量 六、長度 | 3 | 1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作 | 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 |
| 十四 5.14 5.18 | 3-n-14 能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-C-5 | 數與量 六、長度 | 3 | 1、筆試 2、口試 3、作業 | 【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 |
| 十五 5.21 5.25 | 3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-05 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-S-4,C-S-5,C-C-3C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9,C-E-1 | 數與量、幾何 七、面積 | 3 | 1、筆試 2、口試 3、作業 | 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1 |
| 十六 5.28 6.01 | 3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-05 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-S-4,C-S-5,C-C-3C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9,C-E-1 | 數與量、幾何 七、面積 | 3 | 1、筆試 2、口試 3、作業 | 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1 |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---------------|---|------------------------------|--|
| 十七 6.04 6.08 | 3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。 連結： C-R-1,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-C-5 | 代數 八、乘法與除法 | 3 | 1、筆試 2、口試 3、作業 | 【海洋教育】 1-2-1 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 |
| 十八 6.11 6.15 | 3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。 連結： C-R-1,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-C-5 | 代數 八、乘法與除法 | 3 | 1、筆試 2、口試 3、作業 | 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 |
| 十九 6.18 6.22 | 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4,C-T-1 | 數與量 九、容量 | 3 | 1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作 | 【海洋教育】 4-2-2 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 |
| 廿 6.25 6.29 | 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1 | 數與量 九、容量 | 3 | 1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作 | 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 |

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第六冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。