

台東縣武陵國民小學一〇六學年度第一學期
(二) 年級 (數學) 課程計畫

教材來源	康軒版 (第三冊)	教學節數：每週 (3) 節 學期共 (63) 節	
設計者	二年級團隊	教學者	二年級團隊
學期學習目標	<p>1.數：</p> <p>(1)建立 100~200 的數詞序列。</p> <p>(2)100~200 數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>(3)200 以內數的化聚。</p> <p>(4)用 $>$ 和 $<$ 表示 200 以內兩數的大小關係。</p> <p>(5)認識 100 元及錢幣的混合使用。</p> <p>2.計算：</p> <p>(1)用直式做二位數的加減計算。</p> <p>(2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性。</p> <p>(3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題。</p> <p>(4)兩步驟加減混合計算。</p> <p>(5)能做簡單二位數的加減估算。</p> <p>(6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題。</p> <p>(7)認識乘號與乘法算式。</p> <p>(8)理解乘法的意義並解決生活中 2、5、4、8 和 3、6、9、7 的簡單整數倍問題(單位量 ≤ 10)。</p> <p>3.量與實測：</p> <p>(1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。</p> <p>(2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度。</p> <p>(3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段。</p> <p>(4)畫出兩點間的線段，並測量其長度。</p> <p>(5)透過實測培養長度的量感，並進行估測。</p> <p>(6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。</p> <p>(7)將鐘面時刻和數字鐘對應。</p> <p>(8)經驗 1 分鐘的量感。</p> <p>(9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻。</p> <p>(10)透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。</p> <p>(11)認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。</p> <p>4.幾何：</p> <p>(1)認識水平面和水平線。</p> <p>(2)識識鉛直線。</p> <p>(3)認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象。</p>		

<p>融入重大議題之能力指標</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p> <p>【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任 5-2-2 能透過校園環保活動（如：節約能源、節約用水、廢棄物減量），規劃和執行簡單的環境調查活動。</p> <p>【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 4-3-2 了解家人角色意義及其責任。</p>					
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 8.30 9.01	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3	數與量 一、200 以內的數	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
二 9.04 9.08	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。 2-n-03 能用 <、= 與 > 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01) 2-a-01 能用 <、= 與 > 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3	數與量 一、200 以內的數	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
三 9.11 9.15	2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 連結： C-T-1,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3	數與量 二、量長度	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
四 9.18 9.22	2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。 連結： C-T-1,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3	數與量、幾何 二、量長度	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
五 9.25 9.29	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8	數與量 三、二位數的直式加減	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1

六 10.02 10.06	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。 2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-4,,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8	數與量、代數 三、二位數的直式加減	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
七 10.09 10.13	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。 2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-4,,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8	數與量、代數 三、二位數的直式加減	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
八 10.16 10.20	2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-7	數與量 四、幾點幾分	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
九 10.23 10.27	2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-7	數與量 四、幾點幾分	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
十 10.30 11.03	2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-4,C-R-1,C-C-2,C-C-3	幾何 五、平行和垂直	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
十一 11.06 11.10	2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題（加與減，不含併式）。 2-a-02 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-8	數與量 六、兩步驟的加減與估算	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
十二 11.13 11.17	2-n-11 能做簡單的二位數加減估算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-8	數與量 六、兩步驟的加減與估算	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
十三 11.20 11.24	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-8	數與量 七、幾的幾倍	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
十四 11.27 12.01	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-8	數與量 七、幾的幾倍	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
十五 12.04 12.08	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-3,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-8	數與量 八、2、5、4、8的乘法	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1

十六 12.11 12.15	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-3,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-8	數與量 八、2、5、4、8的乘法	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
十七 12.18 12.22	2-n-16 能認識容量。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3	數與量 九、容量與重量	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
十八 12.25 12.29	2-n-17 能認識重量。 2-n-03 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同2-a-01) 2-a-01 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3	數與量 九、容量與重量	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
十九 1.01 1.05	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8	數與量 十、3、6、9、7的乘法	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
廿 1.08 1.12	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8	數與量 十、3、6、9、7的乘法	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
廿一 1.15 1.19	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8	數與量 十、3、6、9、7的乘法	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-1-2

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第三冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。