

台東縣武陵國民小學一〇六學年度第二學期

(二) 年級 (數學) 課程計畫

教材來源	康軒版 (第四冊)	教學節數：每週 (3) 節 學期共 (60) 節			
設計者	二年級團隊	教學者	二年級團隊		
學期學習目標	<p>1.數：</p> <p>(1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>(2)1000 以內數的位值、化聚。</p> <p>(3)認識及使用 500 元、1000 元。</p> <p>(4)能用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示 1000 以內兩數的大小關係。</p> <p>2.計算：</p> <p>(1)二、三位數的加減計算。</p> <p>(2)兩步驟加減混合計算。</p> <p>(3)用直式記錄解題過程和結果。</p> <p>(4)用乘法算式記錄解題結果。</p> <p>(5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式。</p> <p>(6)加、減與乘法的兩步驟問題。</p> <p>3.量與實測：</p> <p>(1)在具體情境中認識遞移律。</p> <p>(2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係。</p> <p>(3)能做「公分」和「公尺」的化聚。</p> <p>(4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測。</p> <p>(5)認識面積，並做面的直接比較、間接比較和個別單位比較。</p> <p>(6)認識年、月、日和星期。</p> <p>(7)計數日數和日期。</p> <p>4.幾何：</p> <p>(1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。</p> <p>(2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。</p> <p>(3)使用標準名稱描述正方體、長方體。</p> <p>5.代數：</p> <p>(1)在具體情境中認識遞移律。</p> <p>(2)能在具體情境中，認識乘法交換律。</p>				
融入重大議題之能力指標	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 了解遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p>				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 2.12 2.16	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3	數與量 一、1000 以內的數	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-1-2
二 2.19 2.23	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 2-n-03 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01) 2-a-01 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3	數與量、代數 一、1000 以內的數	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-1-2

三 2.26 3.02	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9	數與量 二、10、1、0的乘法	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3
四 3.05 3.09	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。 2-a-03 能在具體情境中，認識乘法交換律。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9	數與量、代數 二、10、1、0的乘法	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3
五 3.12 3.16	2-n-18 能認識面積。(同 2-s-04) 2-s-04 能認識面積。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3	數與量、幾何 三、面的大小比較	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【環境教育】 1-1-1
六 3.19 3.23	2-n-18 能認識面積。(同 2-s-04) 2-s-04 能認識面積。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3	數與量、幾何 三、面的大小比較	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【環境教育】 1-1-1
七 3.26 3.30	2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-8	數與量 四、三位數的加減	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【環境教育】 1-1-1
八 4.02 4.06	2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-8	數與量 四、三位數的加減	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【環境教育】 1-1-1
九 4.09 4.13	2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-C-1,C-C-2	數與量 五、年、月、日	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
十 4.16 4.20	2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-C-1,C-C-2	數與量 五、年、月、日	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
十一 4.23 4.27	2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9	數與量 六、兩步驟的乘法	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3
十二 4.30 5.04	2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9	數與量 六、兩步驟的乘法	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3

十三 5.07 5.11	2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 連結： C-T-1,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3	數與量 七、公尺和公分	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【環境教育】 1-1-1
十四 5.14 5.18	2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 連結： C-T-1,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3	數與量 七、公尺和公分	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【環境教育】 1-1-1
十五 5.21 5.25	2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 連結： C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-5	數與量 八、分分看	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
十六 5.28 6.01	2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 連結： C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-5	數與量 八、分分看	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
十七 6.04 6.08	2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 連結： C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-5	數與量 八、分分看	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
十八 6.11 6.15	2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-C-1,C-C-2	幾何 九、平面圖形與立體形體	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【環境教育】 1-1-1
十九 6.18 6.22	2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-C-1,C-C-2	幾何 九、平面圖形與立體形體	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【環境教育】 1-1-1
廿 6.25 6.29	2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-C-1,C-C-2	幾何 九、平面圖形與立體形體	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【環境教育】 1-1-1

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第四冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。