

台東縣延平鄉武陵國民小學一〇六學年度第一學期

(五) 年級 (數學) 課程計畫

教材來源	康軒版 (第九冊)	教學節數：每週 (4) 節	學期共 (84) 節
設計者	五年級團隊	教學者	五年級團隊
學期學習目標	<p>1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>2.了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3.理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除此兩數之積的結果相同。</p> <p>7.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>8.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>9.認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</p>		

融入重大議題之能力指標		<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能</p> <p>【環境教育】 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策</p> <p>【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。</p> <p>【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題</p>			
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 8.30 9.01	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 連結： C-R-1,C-T-3,C-T-4,C-C-3,C-C-5	數與量 一、乘法和除法	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4
二 9.04 9.08	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 連結： C-R-1,C-T-3,C-T-4,C-C-3,C-C-5	數與量 一、乘法和除法	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
三 9.11 9.15	5-n-04 能理解因數、倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 連結： C-S-2,C-S-5,C-C-1,C-C-4,C-C-5	數與量 二、因數與倍數	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
四 9.18 9.22	5-n-04 能理解因數、倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 連結： C-S-2,C-S-5,C-C-1,C-C-4,C-C-5	數與量 二、因數與倍數	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
五 9.25 9.29	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-S-4,C-S-5,C-C-2,C-C-5,C-C-7,C-C-8	數與量 三、擴分、約分和通分	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4
六 10.02 10.06	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-S-4,C-S-5,C-C-2,C-C-5,C-C-7,C-C-8	數與量 三、擴分、約分和通分	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4

七 10.09 10.13	5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。 連結： C-R-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-5,C-C-8	幾何 四、多邊形與扇形	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
八 10.16 10.20	5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。 連結： C-R-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-5,C-C-8	幾何 四、多邊形與扇形	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
九 10.23 10.27	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-S-4,C-S-5,C-C-2,C-C-5,C-C-7,C-C-8	數與量 五、異分母分數的加減	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十 10.30 11.03	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-S-4,C-S-5,C-C-2,C-C-5,C-C-7,C-C-8	數與量 五、異分母分數的加減	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十一 11.06 11.10	5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-S-5,C-C-1,C-C-2,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-E-1	數與量、代數 六、整數四則運算	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-5
十二 11.13 11.17	5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-S-5,C-C-1,C-C-2,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-E-1	數與量、代數 六、整數四則運算	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-5
十三 11.20 11.24	5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 連結： C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-5,C-E-1	數與量、幾何 七、面積	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

十四 11.27 12.01	5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 連結： C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-5,C-E-1	數與量、幾何 七、面積	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十五 12.04 12.08	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 連結： C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-T-1,C-T-2,C-C-1,C-C-2	數與量 八、時間的乘除	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十六 12.11 12.15	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 連結： C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-T-1,C-T-2,C-C-1,C-C-2	數與量 八、時間的乘除	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十七 12.18 12.22	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 連結： 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5	數與量 九、小數的加減	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 2-3-1
十八 12.25 12.29	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5	數與量 九、小數的加減	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 2-3-1
十九 1.01 1.05	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-4,C-T-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-E-4	幾何 十、柱體、錐體和球	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
廿 1.08 1.12	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-4,C-T-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-E-4	幾何 十、柱體、錐體和球	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
廿一 1.15 1.19	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-4,C-T-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-E-4	幾何 十、柱體、錐體和球	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第九冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。