

台東縣武陵國民小學一〇六學年度第一學期  
(六)年級(數學)課程計畫

教材來源	康軒版(第十一冊)			教學節數：每週(4)節 學期共(84)節
設計者	六年級團隊	教學者	六年級團隊	
學期學習目標	<p>1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2.認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>4.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。</p> <p>5.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>6.能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>7.能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理，求等式的解並驗算。</p> <p>9.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。</p> <p>10.了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>			
融入重大議題之能力指標	<p><b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 認識有關自我的觀念。 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p> <p><b>【環境教育】</b> 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 5-2-2 能透過校園環保活動(如：節約能源、節約用水、廢棄物減量)，規劃和執行簡單的環境調查活動。</p> <p><b>【人權教育】</b> 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p><b>【家政教育】</b> 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點。 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊。 4-3-2 了解家人角色意義及其責任。</p> <p><b>【資訊教育】</b> 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>			

週次 日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 8.30   9.01	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。 連結： C-S-2,C-S-5,C-C-1,C-C-4	數與量 一、最大公因數與最小公倍數	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 1-3-6 【環境教育】 3-2-1
二 9.04   9.08	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 連結： C-S-2,C-S-5,C-C-1,C-C-4	數與量 一、最大公因數與最小公倍數	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
三 9.11   9.15	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 連結： C-S-4,C-C-8,C-E-4	數與量 二、分數除法	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【家政教育】 1-3-3 3-3-3
四 9.18   9.22	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 連結： C-S-4,C-C-8,C-E-4	數與量 二、分數除法	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
五 9.25   9.29	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1,C-S-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2	數與量 三、小數除法	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
六 10.02   10.06	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 連結： C-R-1,C-S-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2	數與量 三、小數除法	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
七 10.09   10.13	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 連結 C-T-2,C-T-4,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2	數與量 四、比與比值	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【環境教育】 5-2-2 【性別平等教育】 1-3-6
八 10.16   10.20	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 連結 C-T-2,C-T-4,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2	數與量 四、比與比值	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【家政教育】 1-3-7 3-3-3
九 10.23   10.27	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-4,C-C-5,C-E-4,C-E-5	數與量、幾何、代數 五、圓周率與圓周長	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
十 10.30   11.03	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-4,C-C-5,C-E-4,C-E-5	數與量、幾何、代數 五、圓周率與圓周長	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-6

十一 11.06   11.10	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-4,C-C-5,C-E-1	數與量、代數 六、數量關係	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【家政教育】 3-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
十二 11.13   11.17	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-4,C-C-5,C-E-1	數與量、代數 六、數量關係	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【環境教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-2
十三 11.20   11.24	6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 連結 C-R-1,C-T-2,C-T-4,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2	數與量 七、成正比	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【生涯發展】 1-2-1 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2
十四 11.27   12.01	6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 連結 C-R-1,C-T-2,C-T-4,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2	數與量 七、成正比	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【生涯發展】 1-2-1 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2
十五 12.04   12.08	6-a-01 能理解等量公理。 連結： C-R-1C-R-2,,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-C-1,C-C-2,C-C-3	代數 八、等量公理與應用	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【人權教育】 1-3-3 【家政教育】 3-3-1
十六 12.11   12.15	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 連結： C-R-1C-R-2,,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-C-1,C-C-2,C-C-3	代數 八、等量公理與應用	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 1-3-6 【人權教育】 1-3-3 【資訊教育】 4-3-4
十七 12.18   12.22	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-1,C-R-3,C-R-4,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-5,C-C-8	數與量、幾何、代數 九、圓面積	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【環境教育】 3-2-1 【家政教育】 1-3-3
十八 12.25   12.29	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-1,C-R-3,C-R-4,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-5,C-C-8	數與量、幾何、代數 九、圓面積	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-3

十九 1.01   1.05	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 連結： C-R-1,C-T-2,C-T-4,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2	幾何 十、縮圖、放大圖與比例尺	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 1-3-6 【生涯發展教育】 3-2-1
廿 1.08   1.12	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 連結： C-R-1,C-T-2,C-T-4,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2	幾何 十、縮圖、放大圖與比例尺	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6
廿一 1.15   1.19	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 連結： C-R-1,C-T-2,C-T-4,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2	幾何 十、縮圖、放大圖與比例尺	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第十一冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。