

台東縣武陵國民小學一〇六學年度第二學期  
(六)年級(數學)課程計畫

教材來源	康軒版(第十二冊)		教學節數：每週(4)節 學期共(76)節		
設計者	六年級團隊	教學者	六年級團隊		
學期學習目標	<p>1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積。</p> <p>4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。</p> <p>5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6.能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>				
融入重大議題之能力指標	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p> <p>2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法</p>				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 2.12   2.16	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 連結： C-S-4,C-C-8,C-E-4	數與量 一、分數與小數的四則計算	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-6 <b>【家政教育】</b> 3-3-1
二 2.19   2.23	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 連結： C-S-4,C-C-8,C-E-4	數與量 一、分數與小數的四則計算	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-6 <b>【家政教育】</b> 3-3-1
三 2.26   3.02	6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 連結： C-S-3,C-S-4	數與量 二、速率	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	<b>【人權教育】</b> 1-3-2 1-3-3

四 3.05   3.09	6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 連結： C-S-3,C-S-4	數與量 二、速率	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
五 3.12   3.16	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 連結： C-S-3,C-S-4	數與量、代數 二、速率	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
六 3.19   3.23	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-s-05) 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-n-15) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-3,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-5,C-C-7,C-C-9	數與量、幾何、代數 三、柱體面、邊的關係與體積	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
七 3.26   3.30	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-s-05) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-n-15) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-3,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-5,C-C-7,C-C-9	數與量、幾何、代數 三、柱體面、邊的關係與體積	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
八 4.02   4.06	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-4,C-C-5,C-C-9,C-E-1	數與量、代數 四、基準量與比較量	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
九 4.09   4.13	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-4,C-C-5,C-C-9,C-E-1	數與量、代數 四、基準量與比較量	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
十 4.16   4.20	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-4,C-C-5,C-C-9,C-E-1	數與量、代數 四、基準量與比較量	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【人權教育】 1-3-2 1-3-3

十一 4.23   4.27	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-4,C-C-5,C-C-9,C-E-1	數與量、代數 五、怎樣解題	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
十二 4.30   5.04	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-4,C-C-5,C-C-9,C-E-1	數與量、代數 五、怎樣解題	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
十三 5.07   5.11	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-4,C-C-5,C-C-9,C-E-1	數與量、代數 五、怎樣解題	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【人權教育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
十四 5.14   5.18	6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 連結： C-T-3,C-S-3,C-C-1	統計與機率 六、統計圖	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【資訊教育】 3-3-6 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-5
十五 5.21   5.25	6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 連結： C-T-3,C-S-3,C-C-1	統計與機率 六、統計圖	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2
十六 5.28   6.01	6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 連結： C-T-3,C-S-3,C-C-1	統計與機率 六、統計圖	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【生涯發展教育】 3-2-3 【家政教育】 1-3-3
十七 6.04   6.08	6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 連結： C-T-3,C-S-3,C-C-1	統計與機率 六、統計圖	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【生涯發展教育】 3-2-3 【家政教育】 1-3-3
十八 6.11   6.15	6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 連結： C-T-3,C-S-3,C-C-1	統計與機率 六、統計圖	4	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【生涯發展教育】 3-2-3 【家政教育】 1-3-3

十九 6.18   6.22	<b>【畢業週】</b>			
-------------------------	--------------	--	--	--

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第四冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。