

臺東縣武陵國民小學一〇六學年度第一學期  
(四) 年級 (數學) 課程計畫

教材來源	康軒版 (第七冊)	教學節數：每週 (3) 節 學期共 (63) 節			
設計者	四年級團隊	教學者	四年級團隊		
學期學習目標	<p>1.能在一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能在一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> <p>3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5.認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p> <p>6.能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</p> <p>7.認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。</p> <p>8.能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。</p> <p>9.能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。</p> <p>10.認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p>				
融入重大議題之能力指標	<p><b>【性別平等教育】</b> 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【人權教育】</b> 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p><b>【家政教育】</b> 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p>				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 8.30   9.01	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-C-01,C-C-05	數與量 一、一億以內的數	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	<b>【性別平等教育】</b> 2-2-2 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 <b>【人權教育】</b> 2-2-2
二 9.04   9.08	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-C-01,C-C-05	數與量 一、一億以內的數	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	<b>【性別平等教育】</b> 2-2-2 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 <b>【人權教育】</b> 2-2-2

三 9.11   9.15	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-04,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-S-05,C-C-01,C-C-02,C-C-03,C-C-05,C-C-07	數與量 二、整數的乘法	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
四 9.18   9.22	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-04,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-S-05,C-C-01,C-C-02,C-C-03,C-C-05,C-C-07	數與量 二、整數的乘法	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
五 9.25   9.29	4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-s-04) 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-T-02,C-S-03,C-C-01	數與量、幾何 三、角度	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1
六 10.02   10.06	4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-s-04) 4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-T-02,C-S-03,C-C-01	數與量、幾何 三、角度	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1
七 10.09   10.13	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-02,C-T-04,C-S-01,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-S-05,C-C-01,C-C-02,C-C-03,C-C-05,C-C-07	數與量 四、整數的除法	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
八 10.16   10.20	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-02,C-T-04,C-S-01,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-S-05,C-C-01,C-C-02,C-C-03,C-C-05,C-C-07	數與量 四、整數的除法	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
九 10.23   10.27	4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-03,C-S-02,C-S-03,C-C-01,C-C-07,C-C-09	數與量 五、體積	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
十 10.30   11.03	4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-03,C-S-02,C-S-03,C-C-01,C-C-07,C-C-09	數與量 五、體積	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
十一 11.06   11.10	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-S-01,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-S-05,C-C-01,C-C-02,C-C-03,C-C-04,C-C-05,C-C-07,C-C-08	數與量 六、整數四則計算	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2

十二 11.13   11.17	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-S-01,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-S-05,C-C-01,C-C-02,C-C-03,C-C-04,C-C-05,C-C-07,C-C-08	數與量 六、整數四則計算	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
十三 11.20   11.24	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-T-02,C-T-04,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-C-01,C-C-02,C-C-05	數與量 七、分數	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1
十四 11.27   12.01	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-T-02,C-T-04,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-C-01,C-C-02,C-C-05	數與量 七、分數	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1
十五 12.04   12.08	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-T-02,C-T-04,C-S-01,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-C-01,C-C-02,C-C-03,C-C-05,C-C-07	數與量 八、容量與重量的計算	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1
十六 12.11   12.15	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-T-02,C-T-04,C-S-01,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-C-01,C-C-02,C-C-03,C-C-05,C-C-07	數與量 八、容量與重量的計算	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1
十七 12.18   12.22	4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5	數與量 九、小數	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
十八 12.25   12.29	4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5	數與量 九、小數	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
十九 1.01   1.05	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5	數與量 九、小數	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
廿 1.08   1.12	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-S-03,C-S-04,C-C-01,C-C-03,C-C-04	幾何 十、三角形	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2

廿一 1.15   1.19	4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-S-03,C-S-04,C-C-01,C-C-03,C-C-04	幾何 十、三角形	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	<b>【性別平等教育】</b> 2-2-2 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2
-------------------------	--	-------------	---	------------------------------	--

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第七冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。