

臺東縣武陵國民小學一〇六學年度第二學期
(四) 年級 (數學) 課程計畫

教材來源	康軒版 (第八冊)	教學節數：每週 (3) 節 學期共 (60) 節			
設計者	四年級團隊	教學者	四年級團隊		
學期學習目標	<p>1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。</p> <p>2.能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3.能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</p> <p>4.億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> <p>5.認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。</p> <p>6.解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7.能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。</p> <p>8.能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>9.能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>10.認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p>				
融入重大議題之能力指標	<p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 3-2-2 檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 2.12 2.16	4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，應用數的運算性質。 連結 C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3	數與量、代數 一、整數四則混合計算	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
二 2.19 2.23	4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，應用數的運算性質。 連結 C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3	數與量、代數 一、整數四則混合計算	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

三 2.26 3.02	4-n-15 能認識長度單位「公里」, 及「公里」與其他長度單位的關係, 並做相關的計算。 連結: C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-4,C-C-5,C-C-7,C-C-8	數與量 二、公里	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
四 3.05 3.09	4-n-15 能認識長度單位「公里」, 及「公里」與其他長度單位的關係, 並做相關的計算。 連結: C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-4,C-C-5,C-C-7,C-C-8	數與量 二、公里	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
五 3.12 3.16	4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題(不含除法)。 連結: C-R-01,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-T-02,C-S-02,C-S-03,C-C-02,C-C-03	數與量 三、時間的計算	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
六 3.19 3.23	4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題(不含除法)。 連結: C-R-01,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-T-02,C-S-02,C-S-03,C-C-02,C-C-03	數與量 三、時間的計算	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
七 3.26 3.30	4-n-01 能透過位值概念, 延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名), 並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 連結: C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-C-1,C-C-2	數與量 四、億以上的數	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
八 4.02 4.06	4-n-01 能透過位值概念, 延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名), 並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 連結: C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-C-1,C-C-2	數與量 四、億以上的數	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
九 4.09 4.13	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。 連結: C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-3,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-4,C-C-5	統計與機率 五、統計圖	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
十 4.16 4.20	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。 連結: C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-3,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-4,C-C-5	統計與機率 五、統計圖	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
十一 4.23 4.27	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算, 並解決生活中的問題。 連結: C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5	數與量 六、小數的乘法	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

十二 4.30 5.04	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5	數與量 六、小數的乘法	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
十三 5.07 5.11	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-4,C-S-5,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-4,C-C-5,C-C-7,C-C-8	幾何 七、四邊形	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
十四 5.14 5.18	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-4,C-S-5,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-4,C-C-5,C-C-7,C-C-8	幾何 七、四邊形	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
十五 5.21 5.25	4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-5	數與量 八、分數	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
十六 5.28 6.01	4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-5	數與量 八、分數	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
十七 6.04 6.08	4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 連結： C-R-1,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-2,C-C-5,C-C-7	數與量、幾何 九、周長與面積	3	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
十八 6.11 6.15	4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 連結： C-R-1,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-2,C-C-5,C-C-7	數與量、幾何 九、周長與面積	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
十九 6.18 6.22	4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2, C-S-3, C-S-4,C-S-5, C-C-2, C-C-3,C-C-5	數與量 十、概數	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

廿 6.25 6.29	4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4,C-T-1,C-T-2, C-S-2, C-S-3, C-S-4,C-S-5, C-C-2, C-C-3, C-C-5	數與量 十、概數	3	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
------------------------	---	-------------	---	----------------------	---

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第八冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。