

臺東縣武陵國民小學一〇六學年度第二學期
(一) 年級 (生活) 課程計畫

教材來源	康軒版 (第二冊)	教學節數：每週 (7) 節 學期共 (140) 節			
設計者	一年級團隊	教學者	一年級團隊		
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察各種的交通工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。 2. 從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。 3. 察覺乘坐不同交通工具的常識和規則，並願意遵守。 4. 嘗試表現心目中的交通工具，表達豐富的想像力和創作力。 5. 運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。 6. 透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。 7. 經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。 8. 欣賞〈玩具兵進行曲〉，想像玩具兵的活動，體會藝術與生活的關係。 9. 描述玩具的特性，並能依其特性分類，布置玩具的家。 10. 比較古早玩具和現在玩具，了解玩具的演變。 11. 會使用生活周遭的素材自製玩具，並與人分享。 12. 學習玩具分類收納的方法，並能確實實踐，以養成整理玩具的習慣。 13. 用語言流利且清楚的表達自己家庭的故事，並仔細聆聽別人的故事。 14. 說出自己和家人平時相處的情形，從中觀察家人常做的事，並願意幫忙。 15. 說出自己和家人如何互相照顧，以及自己能為家人做的事。 16. 與人合作，參與演出，並養成欣賞演出時的基本禮儀和態度。 17. 了解端午節有哪些習俗與活動，及其背後的意義。 18. 演唱歌曲〈過端午〉並為歌曲做頑固伴奏。 19. 認識香包的功能材料與內容，並製作創意香包。 20. 知道有各種不同口味的粽子，並知道有哪些購買管道。 21. 配合鼓聲與歡呼聲，以肢體模仿划龍舟的動作。 22. 能察覺物體振動後會發出聲音。 23. 知道端午節過後天氣漸熱，可以自己收納冬衣。 24. 知道並實踐維護環境整潔的方法，預防天氣熱的蚊蟲孳生。 25. 觀察天氣變化的結果，理解人們會因為氣候改變生活作息。 26. 分享各種消暑的好方法，能與家人一起度過炎熱的夏天。 				
融入重大議題之 能力指標	<p>【環境教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。 <p>【人權教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 <p>【性別平等教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。 <p>【家政教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 <p>【生涯教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度 <p>【海洋教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 4-1-2 辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。 				
週次 日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註

一 2.12 2.16	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。	一、大家的交通工具 第1課 方便的交通工具	7	1.口試 2.報告 3.同儕互評 4.互相討論 5.鑑賞 6.作業	【環境教育】 1-1-1
二 2.19 2.23	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。	一、大家的交通工具 第1課 方便的交通工具	7	1.口試 2.報告 3.同儕互評 4.鑑賞	【環境教育】 1-1-1
三 2.26 3.02	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。	一、大家的交通工具 第2課 神奇的交通工具	7	1.實踐 2.口試 3.報告	【環境教育】 1-1-1
四 3.05 3.09	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	二、大樹小花朋友多 第1課 大樹小花我來了	7	1.學生自評 2.同儕互評 3.表演	【環境教育】 1-1-1 2-1-1
五 3.12 3.16	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀和態度。	二、大樹小花朋友多 第2課 大樹小花誰的家	7	1.口試 2.報告 3.同儕互評 4.鑑賞 5.作業	【環境教育】 1-1-1。
六 3.19 3.23	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。	二、大樹小花朋友多 第2課 大樹小花誰的家	7	1.報告 2.鑑賞 3.口試 4.筆試	【環境教育】 4-1-2
七 3.26 3.30	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	二、大樹小花朋友多 第3課 大樹小花我愛你	7	1.表演	【環境教育】 2-1-1
八 4.02 4.06	2-1 探究生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	三、玩具總動員 第1課 我的玩具	7	1.表演	【性別平等教育】 2-1-1 【家政教育】 3-1-1
九 4.09 4.13	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	三、玩具總動員 第1課 我的玩具	7	1.報告 2.資料搜集整理 3.實踐	【家政教育】 3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。

十 4.16 4.20	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	三、玩具總動員 第2課 動手動腦做玩具	7	1.學生自評 2.同儕互評	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 3-1-1
十一 4.23 4.27	2-1 探究生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	三、玩具總動員 第3課 玩具的家	7	1.學生自評 2.同儕互評	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 3-1-1
十二 4.30 5.04	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-2 學會體諒他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀和態度。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	四、我家的故事 第1課 我們一家人	7	1.學生自評 2.同儕互評 3.實踐	【家政教育】 4-1-1 4-1-2 【生涯教育】 1-1-1
十三 5.07 5.11	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1 探究生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-2 學會體諒他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀和態度。	四、我家的故事 第2課 我愛我的家	7	1.學生自評 2.口試 3.報告 4.表演	【家政教育】 4-1-1 4-1-2 【生涯教育】 1-1-1
十四 5.14 5.18	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 探究生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。	五、鼓聲咚咚迎端午 第1課 五月五過端午	7	1.實作 2.筆試 3.口試 4.報告 5.鑑賞	【環境教育】 1-1-1
十五 5.21 5.25	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。	五、鼓聲咚咚迎端午 第1課 五月五過端午	7	1.實作 2.筆試 3.口試 4.報告 5.鑑賞	【環境教育】 1-1-1

十六 5.28 6.01	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。	五、鼓聲咚咚迎端午 第2課 健康過一夏	7	1.報告 2.口試 3.實作 4.筆試	【環境教育】 1-1-1
十七 6.04 6.08	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	六、好熱的天氣 第1課 到戶外活動	7	1.實作 2.同儕互評	【環境教育】 1-1-1
十八 6.11 6.15	3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1 使用合適的語彙，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。	六、好熱的天氣 第2課 涼快好方法	7	1.口試 2.比演 3.同儕互評 4.報告 5.鑑賞	【環境教育】 1-1-1 【海洋教育】 4-1-2
十九 6.18 6.22	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	六、好熱的天氣 第3課 夏天的夜晚	7	1.口試	【環境教育】 1-1-1
廿 6.25 6.29	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 【總複習】	六、好熱的天氣 第3課 夏天的夜晚	7	1.口試	【環境教育】 1-1-1

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第二冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。