

台東縣武陵國民小學一〇六學年度第二學期

(二) 年級 (生活) 課程計畫

教材來源		康軒版 (第四冊)	教學節數：每週 (7) 節 學期共 (140) 節		
設計者		二年級團隊	教學者	二年級團隊	
學期學習目標		1.關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善。 2.從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解。 3.運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲。 4.察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的的能力。 5.從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物。 6.體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估的方法。 7.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性。 8.利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度。 9.觀察與比較下雨前後自然環境的改變。 10.蒐集相關的物品，布置和參觀回顧展，察覺自己比以前成長的地方和原因。 11.察覺升上三年級可能會有的改變，並運用方法找出自己想知道的答案。 12.能選擇適合的方式，送給自己和同學祝福。			
融入重大議題之能力指標		【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 【生涯教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度			
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 2.12 2.16	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	一、小小生活家 第一課開學我最棒	7	1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論	【家政教育】 1-1-3 1-2-5
二 2.19 2.23	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。	一、小小生活家 第1課 開學我最棒	7	1.口試 2.報告 3.同儕互評 4.互相討論 5.表演	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1

<p>三 2.26 3.02</p>	<p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。</p>	<p>一、小小生活家 第2課 美好的環境</p>	<p>7</p>	<p>1.口試 2.報告 3.同儕互評 4.鑑賞</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1</p>
<p>四 3.05 3.09</p>	<p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。</p>	<p>一、小小生活家 第2課 美好的環境</p>	<p>7</p>	<p>1.口試 2.報告 3.同儕互評 4.鑑賞</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1</p>
<p>五 3.12 3.16</p>	<p>1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p>	<p>二、小小磁鐵真神奇 第1課 磁鐵吸住什麼？</p>	<p>7</p>	<p>1.報告 2.鑑賞 3.口試 4.筆試</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>
<p>六 3.19 3.23</p>	<p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p>	<p>二、小小磁鐵真神奇 第2課 磁鐵好好玩</p>	<p>7</p>	<p>1.口試 2.報告 3.同儕互評 4.鑑賞 5.作業</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>
<p>七 3.26 3.30</p>	<p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。</p>	<p>二、小小磁鐵真神奇 第2課 磁鐵好好玩</p>	<p>7</p>	<p>1.報告 2.鑑賞 3.口試 4.筆試 5.表演</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>

<p>八 4.02 4.06</p>	<p>1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。</p>	<p>三、和小動物做朋友 第1課 親近小動物</p>	<p>7</p>	<p>1.口試 2.報告 3.同儕互評 4.互相討論 5.表演</p>	<p>【環境教育】 2-1-1</p>
<p>九 4.09 4.13</p>	<p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。</p>	<p>三、和小動物做朋友 第1課 親近小動物</p>	<p>7</p>	<p>1.口試 2.報告 3.同儕互評 4.互相討論</p>	<p>【環境教育】 2-1-1</p>
<p>十 4.16 4.20</p>	<p>1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。</p>	<p>三、和小動物做朋友 第2課 愛護小動物</p>	<p>7</p>	<p>1.口試 2.報告 3.同儕互評 4.互相討論</p>	<p>【環境教育】 3-1-1</p>
<p>十一 4.23 4.27</p>	<p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	<p>四、彩色的世界 第1課 色彩大發現</p>	<p>7</p>	<p>1.報告 2.同儕互評 3.互相討論 4.鑑賞</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 3-1-4</p>
<p>十二 4.30 5.04</p>	<p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>四、彩色的世界 第2課 色彩會說話</p>	<p>7</p>	<p>1.報告 2.同儕互評 3.互相討論 4.鑑賞 5.表演</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 3-1-4</p>

<p>十三 5.07 5.11</p>	<p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。 5-5 產生愛護環境、尊重他人與關懷生命的情懷。</p>	<p>四、彩色的世界 第3課 色彩大集合</p>	<p>7</p>	<p>1.實作 2.同儕互評</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 3-1-4</p>
<p>十四 5.14 5.18</p>	<p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會常可有新奇的發現。</p>	<p>五、雨天生活變化多 第1課 雨來了</p>	<p>7</p>	<p>1.報告 2.同儕互評 3.互相討論</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>
<p>十五 5.21 5.25</p>	<p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會常可有新奇的發現。</p>	<p>五、雨天生活變化多 第2課 雨天的發現</p>	<p>7</p>	<p>1.實作 2.筆試 3.口試 4.報告 5.鑑賞</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>
<p>十六 5.28 6.01</p>	<p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會常可有新奇的發現。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。</p>	<p>五、雨天生活變化多 第3課 雨停了</p>	<p>7</p>	<p>1.報告 2.口試 3.實作 4.筆試</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>
<p>十七 6.04 6.08</p>	<p>1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p>	<p>六、我要升三年級了 第1課 成長的足跡</p>	<p>7</p>	<p>1.口試 2.同儕互評 3.報告</p>	<p>【生涯發展教育】 1-1-1</p>

<p>十八 6.11 6.15</p>	<p>2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與做法，有時也很管用。</p>	<p>六、我要升三年級了 第2課 大家的回顧展</p>	<p>7</p>	<p>1.口試 2.同儕互評 3.報告 4.實作</p>	<p>【生涯發展教育】 1-1-1</p>
<p>十九 6.18 6.22</p>	<p>2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。</p>	<p>六、我要升三年級了 第3課 期待新生活</p>	<p>7</p>	<p>1.口試 2.同儕互評 3.報告 4.實作</p>	<p>【生涯發展教育】 1-1-1</p>
<p>廿 6.25 6.29</p>	<p>2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。 【總複習】</p>	<p>六、我要升三年級了 第3課 期待新生活</p>	<p>7</p>	<p>1.口試 2.同儕互評 3.報告 4.實作</p>	<p>【生涯發展教育】 1-1-1</p>

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第四冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。