

臺東縣武陵國民小學一〇六學年度第二學期  
(四) 年級 (藝文) 課程計畫

教材來源	康軒版 (第四冊)	教學節數：每週 (3) 節 學期共 (60) 節			
設計者	四年級團隊	教學者	四年級團隊		
學期學習目標	<p>視覺藝術：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能留心生活環境中自然景物和人造物的特徵並做聯想。</li> <li>2.比較歸納出物體外形輪廓或表面肌理的異同，並做聯想。</li> <li>3.能依據圖形及物品特徵做創作聯想。</li> <li>4.欣賞以自然物為媒材的藝術創作作品。</li> <li>5.利用現成物加以彩繪或以藝術作品做聯想、學習及延伸創作。</li> <li>6.認識古早童玩及其他國家傳統玩具。</li> <li>7.知道新舊玩具玩法和材料的差異。</li> <li>8.能以環保素材自製玩具。</li> <li>9.能養出愛物惜物的好習慣。</li> </ol> <p>音樂：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.演唱切分音歌曲，感受不同節奏對歌曲風格之影響。</li> <li>2.演唱五聲音階歌曲，感受不同曲調對歌曲風格之影響。</li> <li>3.欣賞由小提琴與南胡演奏的樂曲，感受東西樂器之異同。</li> <li>4.演唱G大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。</li> <li>5.欣賞陶笛與梆笛演奏的樂曲，感受音色與曲調之美。</li> </ol> <p>表演藝術：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解光影效果在藝術創作上的應用。</li> <li>2.培養豐富的想像力與創作能力。</li> <li>3.以多元藝術活動展現光影的變化。</li> <li>4.透過藝術途徑，對照顧我們的人表達想法及心情。</li> <li>5.體察家人的心情與感覺。</li> <li>6.增進家人之間良好溝通，建立良好互動關係。</li> </ol>				
融入重大議題之能力指標	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源。</p> <p>3-2-8 認識食衣住行育樂等的美化活動。</p>				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
— 2.12   2.16	<p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創造力。</p> <p>1-2-3 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p> <p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p> <p>【總複習】</p>	<p>一、動人的樂聲</p> <p>1 來歡唱</p>	3	<p>1.實作</p> <p>2.學生自評</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-2-2</p>

二 2.19   2.23	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創造力。 1-2-3 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	一、動人的樂聲 2. 樂聲響起	3	1.報告 2.資料搜集整理 3.學生自評	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 3-2-2
三 2.26   3.02	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創造力。 1-2-3 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	一、動人的樂聲 3. 笛聲飛揚	3	1.學生自評	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 3-2-2
四 3.05   3.09	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創造力。 1-2-3 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	二、山野之歌 1. 聽！大地在唱歌	3	1.實作 2.報告 3.學生自評	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 3-2-2
五 3.12   3.16	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創造力。 1-2-3 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	二、山野之歌 2. 鳥語花香	3	1.實作 2.報告 3.學生自評	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 3-2-2
六 3.19   3.23	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創造力。 1-2-3 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	二、山野之歌 3. 笛聲飛揚	3	1.報告 2.同儕互評	【環境教育】 1-2-2
七 3.26   3.30	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。	三、奇妙的聯想 1. 像什麼	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【家政教育】 3-2-6 3-2-8 【環境教育】 1-2-2
八 4.02   4.06	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。	三、奇妙的聯想 2. 創造力之美 3. 想像樂趣多	3	1.報告 2.同儕互評	【環境教育】 1-2-2

<p>九 4.09   4.13</p>	<p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p>	<p>四、一起玩玩具 1. 古今童玩好好玩</p>	<p>3</p>	<p>1.實作 2.報告 3.同儕互評</p>	<p>【家政教育】 3-2-6 3-2-8 【環境教育】 1-2-2</p>
<p>十 4.16   4.20</p>	<p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p>	<p>四、一起玩玩具 2. 動手做玩具</p>	<p>3</p>	<p>1.實作 2.報告 3.同儕互評</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>十一 4.23   4.27</p>	<p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p>	<p>四、一起玩玩具 2. 動手做玩具</p>	<p>3</p>	<p>1.實作 2.報告 3.同儕互評</p>	<p>【家政教育】 3-2-6 3-2-8 【環境教育】 1-2-2</p>
<p>十二 4.30   5.04</p>	<p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p>	<p>四、一起玩玩具 3. 珍惜我們的玩具</p>	<p>3</p>	<p>1.實作 2.同儕互評</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>十三 5.07   5.11</p>	<p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p>	<p>五、光影魔術師 1. 我是奇影俠</p>	<p>3</p>	<p>1.實作 2.報告 3.同儕互評</p>	<p>【人權教育】 1-2-</p>
<p>十四 5.14   5.18</p>	<p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p>	<p>五、光影魔術師 1. 我是奇影俠</p>	<p>3</p>	<p>1.實作 2.表演 3.學生自評 4.同儕互評</p>	<p>【家政教育】 3-2-6 3-2-8 【環境教育】 1-2-2</p>

十五 5.21   5.25	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	五、光影魔術師 2. 偉大的光影魔術師	3	1.實作 2.報告 3.同儕互評	【家政教育】 3-2-6 3-2-8 【環境教育】 1-2-2
十六 5.28   6.01	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	六、感恩的季節 1. 甜蜜的音符	3	1.實作 2.報告 3.同儕互評	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 3-2-2
十七 6.04   6.08	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	六、感恩的季節 2. 將心比心	3	1.實作 2.同儕互評	【人權教育】 1-2-1
十八 6.11   6.15	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	六、感恩的季節 2. 將心比心	3	1.實作 2.同儕互評	【人權教育】 1-2-1
十九 6.18   6.22	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	六、感恩的季節 3. 愛要怎麼說	3	1.實作 2.同儕互評	【家政教育】 3-2-6 3-2-8 【環境教育】 1-2-2
廿 6.25   6.29	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 【總複習】	六、感恩的季節 3. 愛要怎麼說	3	1.實作 2.同儕互評	【家政教育】 3-2-6 3-2-8 【環境教育】 1-2-2

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第四冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。