

台東縣武陵國民小學一〇六學年度第二學期

(二) 年級 (健康與體育) 課程計畫

教材來源	康軒版 (第四冊)	教學節數：每週 (2) 節 學期共 (40) 節			
設計者	二年級團隊	教學者	二年級團隊		
學期學習目標	1.了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範。 2.認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能。 3.維護舒適的生活環境、愛護生態環境，並能演練舞獅遊戲活動與基本動作。 4.認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性。 5.認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整，且符合環保原則的安全野餐食物。 6.認識兒童常見的疾病和症狀，了解發生的原因，學習處理的方式。				
融入重大議題之能力指標	【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處以及優點。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事務。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 4-1-2 能經由家人與師長，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家的環境問題。 5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動體驗。 【家政教育】 1-1-2 察覺飲食衛生的重要性。 1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 2.12 2.16	6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。	體育 單元一 我的好夥伴 第1課 我想交朋友	2	1.報告 2.表演	【性別平等教育】 2-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1
二 2.19 2.23	6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。	健康 單元一 我的好夥伴 第2課 如何交朋友	2	1.口試 2.鑑賞	【性別平等教育】 2-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1
三 2.26 3.02	3-1-3 表現操作運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	體育 單元一 我的好夥伴 第3課 快樂踩壘包	2	1.口試 2.實作	
四 3.05 3.09	3-1-3 表現操作運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	體育 單元一 我的好夥伴 第4課 小球輕鬆玩	2	1.實作 2.鑑賞	
五 3.12 3.16	3-1-3 表現操作運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	體育 單元一 我的好夥伴 第5課 小小打擊王	2	1.實作	

六 3.19 3.23	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。	體育 單元二 運動有活力 第1課 創意鐘擺	2	1.實作	
七 3.26 3.30	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。	體育 單元二 運動有活力 第2課 拍毬自由行	2	1.實作 2.報告	
八 4.02 4.06	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。	體育 單元二 運動有活力 第3課 快樂玩飛盤	2	1.實作 2.報告	
九 4.09 4.13	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	體育 單元二 運動有活力 第4課 我會擲飛盤	2	1.實作 2.鑑賞	【生涯發展教育】 1-1-2
十 4.16 4.20	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	體育 單元二 運動有活力 第5課 追風跑步走	2	1.實作 2.報告	【生涯發展教育】 1-1-2
十一 4.23 4.27	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	體育 單元二 運動有活力 第6課 接龍又接力	2	1.實作 2.鑑賞	【生涯發展教育】 1-1-2
十二 4.30 5.04	7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。 7-1-4 察覺不同親疏感的社區生活環境，與健康互動的情形。 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護促進人類的健康。	健康 單元三 舒適的環境 第1課 社區尋寶 第2課 動手愛家園	2	1.報告 2.同儕互評 3.學生自評	【環境教育】 1-1-1 4-1-2 5-1-1
十三 5.07 5.11	4-1-2 認識休閒運動並積極參與。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。	健康 單元三 舒適的環境 第3課 假日好休閒 第4課 旅遊要規畫	2	1.口試 2.報告 3.實作	
十四 5.14 5.18	2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。	健康 單元三 舒適的環境 第5課 野餐的選擇 第6課 野外安全	2	1.口試 2.報告	【家政教育】 1-1-2 1-2-3
十五 5.21 5.25	7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護促進人類的健康。	健康 單元三 舒適的環境 第7課 親近大自然 第8課 珍惜地球資源	2	1.口試 2.報告 3.學生自評	【環境教育】 3-1-2 4-1-2 5-1-1
十六 5.28 6.01	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	健康 單元四 保健小學堂 第1課 疾病不要來	2	1.口試	

十七 6.04 6.08	5-1-4 認識藥物及其對身體的影響並能正確使用。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	健康 單元四 保健小學堂 第2課 症狀大集合 第3課 出遊「藥」注意	2	1.口試 2.報告	
十八 6.11 6.15	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	體育 單元五 小水滴旅行 第1課 跳躍的水滴	2	1.實作 2.表演	【生涯發展教育】 1-1-2
十九 6.18 6.22	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。	體育 單元五 小水滴旅行 第2課 溪流到大海	2	1.實作 2.鑑賞 3.表演	
廿 6.25 6.29	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。	體育 單元五 小水滴旅行 第2課 溪流到大海	2	1.實作 2.鑑賞 3.表演	

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第四冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。