

臺東縣武陵國民小學一〇六學年度第二學期

(一) 年級 (綜合) 課程計畫

教材來源	康軒版 (第二冊)	教學節數：每週 (3) 節 學期共 (60) 節			
設計者	一年級團隊	教學者	一年級團隊		
學期學習目標	<p>1.能覺察、體會個人在日常活動中，保持自己儀容整潔的重要性並努力維護；能覺察、體會個人遵守生活場域秩序的重要性並努力維護；能透過實作，學習維護班級與學校等生活環境之整潔與秩序的事項；能樂於主動維護班級與學校的環境與秩序工作。</p> <p>2.能覺察自己分內該做的事；能主動做好分內的事並努力完成；能規畫在適當的時間做適當的事且盡力完成。</p> <p>3.能透過觀察或分享，發現校園中各種危險情境；能探索在危險情境中保護自己的方法。</p> <p>4.分享自己在團體活動中與人相處的經驗與感覺；探究人際互動時應有的禮儀，並能合宜的展現；在參與團體活動時喜歡和他人相處、互動。</p> <p>5.體會並分享對生命降臨的感受；體會並分享對生命成長的感受。</p>				
融入重大議題之能力指標	<p>【家政教育】 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p> <p>【性別平等教育】 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。</p> <p>【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 2-1-1 瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p>				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 2.12 2.16	2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	單元一 愛乾淨 有秩序 活動 1 整潔衛生有秩序	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【家政教育】 3-1-2 【性別平等教育】 2-1-2
二 2.19 2.23	2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	單元一 愛乾淨 有秩序 活動 1 整潔衛生有秩序	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【家政教育】 3-1-2 【性別平等教育】 2-1-2
三 2.26 3.02	2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	單元一 愛乾淨 有秩序 活動 2 我的守護行動	3	1.實踐 2.學生自評 3.同儕互評	【環境教育】 5-1-2 【生涯發展教育】 1-1-1
四 3.05 3.09	2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	單元一 愛乾淨 有秩序 活動 2 我的守護行動	3	1.實踐 2.學生自評 3.同儕互評	【環境教育】 5-1-2 【生涯發展教育】 1-1-1

五 3.12 3.16	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	單元二 做自己的主人 活動 1 生活萬花筒	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
六 3.19 3.23	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	單元二 做自己的主人 活動 1 生活萬花筒	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
七 3.26 3.30	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	單元二 做自己的主人 活動 2 我可以做得好	3	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
八 4.02 4.06	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	單元二 做自己的主人 活動 2 我可以做得好	3	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
九 4.09 4.13	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	單元三 安全小偵探 活動 1 校園放大鏡	3	1.實作 2.報告 3.學生自評	【人權教育】 1-1-3
十 4.16 4.20	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	單元三 安全小偵探 活動 1 校園放大鏡	3	1.實作 2.報告 3.學生自評	【人權教育】 1-1-3
十一 4.23 4.27	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	單元三 安全小偵探 活動 2 安全看聽聞	3	1.實作 2.報告 3.學生自評	【人權教育】 1-1-3
十二 4.30 5.04	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	單元三 安全小偵探 活動 2 安全看聽聞	3	1.實作 2.報告 3.學生自評	【人權教育】 1-1-3
十三 5.07 5.11	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	單元四 校園你我他 活動 1 校園活動多	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 2-1-1
十四 5.14 5.18	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	單元四 校園你我他 活動 1 校園活動多	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 2-1-1
十五 5.21 5.25	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	單元四 校園你我他 活動 2 下課好玩伴	3	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 2-1-1

十六 5.28 6.01	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	單元四 校園你我他 活動 2 下課好玩伴	3	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 2-1-1
十七 6.04 6.08	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。	單元五 長大的故事 活動 1 當我是個小娃娃	3	1.報告 2.資料搜集整理 3.學生自評 4.同儕互評	【性別平等教育】 1-1-1
十八 6.11 6.15	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。	單元五 長大的故事 活動 1 當我是個小娃娃	3	1.報告 2.資料搜集整理 3.學生自評 4.同儕互評	【性別平等教育】 1-1-1
十九 6.18 6.22	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。	單元五 長大的故事 活動 2 一路上有您陪我	3	1.報告 2.資料搜集整理 3.學生自評 4.同儕互評	【性別平等教育】 1-1-1
二十 6.25 6.29	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	單元五 長大的故事 活動 2 一路上有您陪我 單元四 校園你我他 活動 2 下課好玩伴	3	1.報告 2.資料搜集整理 3.學生自評 4.同儕互評	【性別平等教育】 1-1-1 2-1-3 【人權教育】 2-1-1

說明：

- 1.「教材來源」：康軒(第二冊)。
- 2.「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。