

台東縣武陵國民小學一〇六學年度第一學期
(三)年級(綜合活動)課程計畫

| 教材來源 | 康軒版(第五冊) | 教學節數：每週(3)節 學期共(63)節 | | | |
|------------------------|--|------------------------|-------|----------------------------------|---|
| 設計者 | 三年級團隊 | 教學者 | 三年級團隊 | | |
| 學期學習目標 | <p>1.參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。</p> <p>2.覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。</p> <p>3.覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。</p> <p>4.覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。</p> <p>5.覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。</p> | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。</p> <p>2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。</p> <p>2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。</p> <p>3-2-2 檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p> <p>1-2-4 舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。</p> <p>1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。</p> <p>1-2-5 製作簡易餐點。</p> <p>1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> | | | | |
| 週次日期 | 能力指標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一 8.30 9.01 | 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。 | 單元一 愛班一起來 活動1 活力小組 | 3 | 1.實作 2.學生自評 3.同儕互評 4.報告 | 【性別平等教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-2-3 |
| 二 9.04 9.08 | 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。 | 單元一 愛班一起來 活動1 活力小組 | 3 | 1.實作 2.學生自評 3.同儕互評 4.報告 | 【性別平等教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-2-3 |
| 三 9.11 9.15 | 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。 | 單元一 愛班一起來 活動2 班級小公民 | 3 | 1.實作 2.同儕互評 3.學生自評 | 【性別平等教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-2-3 |

| | | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|--------------------------|---|--------------------------------------|---|
| 四 9.18 9.22 | 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。 | 單元一 愛班一起來 活動2 班級小公民 | 3 | 1.實作 2.同儕互評 3.學生自評 | 【性別平等教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-2-3 |
| 五 9.25 9.29 | 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。 | 單元一 愛班一起來 活動3 愛班行動 | 3 | 1.實作 2.學生自評 3.同儕互評 4.報告 | 【性別平等教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-2-3 |
| 六 10.02 10.06 | 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 | 單元二 我的成長 活動1 看見我的好 | 3 | 1.資料蒐集整理 2.報告 3.學生自評 4.同儕互評 | 【性別平等教育】 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 4-2-1 |
| 七 10.9 10.13 | 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 | 單元二 我的成長 活動2 展現我的好 | 3 | 1.實作 2.報告 3.學生自評 4.同儕互評 | 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 |
| 八 10.16 10.20 | 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 | 單元二 我的成長 活動2 展現我的好 | 3 | 1.實作 2.報告 3.學生自評 4.同儕互評 | 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 |
| 九 10.23 10.27 | 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 | 單元二 我的成長 活動3 我想變更好 | 3 | 1.報告 2.學生自評 3.口試 | 【性別平等教育】 1-2-1 覺知身體 意象對身心的影 響。 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 |
| 十 10.30 11.03 | 1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。 | 單元三 情緒管理員 活動1 情緒種子 | 3 | 1.報告 2.學生自評 3.同儕互評 | 【性別平等教育】 2-2-3 |
| 十一 11.06 11.10 | 1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。 | 單元三 情緒管理員 活動1 情緒種子 | 3 | 1.報告 2.學生自評 3.同儕互評 | 【性別平等教育】 2-2-3 |
| 十二 11.13 11.17 | 1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。 | 單元三 情緒管理員 活動2 情緒週記 | 3 | 1.口試 2.報告 3.學生自評 4.實作 | 【性別平等教育】 2-2-3 |
| 十三 11.20 11.24 | 1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。 | 單元三 情緒管理員 活動2 情緒週記 | 3 | 1.口試 2.報告 3.學生自評 4.實作 | 【性別平等教育】 2-2-3 |
| 十四 11.27 12.01 | 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。 | 單元四 安全防護站 活動1 校園安全急轉彎 | 3 | 1.報告 2.學生自評 3.同儕互評 4.實作 | 【性別平等教育】 2-2-4 2-2-5 【人權教育】 1-2-4 |

| | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------|---------------------------|---|--|---|
| 十五 12.04 12.08 | 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。 | 單元四 安全防護站 活動 1 校園安全急轉彎 | 3 | 1.報告 2.學生自評 3.同儕互評 4.實作 | 【性別平等教育】 2-2-5 2-2-7 【人權教育】 1-2-4 |
| 十六 12.11 12.15 | 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。 | 單元四 安全防護站 活動 2 居家安全搜查線 | 3 | 1.報告 2.學生自評 3.同儕互評 4.實作 | 【性別平等教育】 2-2-4 2-2-5 【人權教育】 1-2-4 |
| 十七 12.18 12.22 | 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。 | 單元四 安全防護站 活動 2 居家安全搜查線 | 3 | 1.報告 2.學生自評 3.同儕互評 4.實作 | 【性別平等教育】 2-2-4 2-2-7 【人權教育】 1-2-4 |
| 十八 12.25 12.29 | 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 | 單元五 生活樂趣多 活動 1 健康有禮的生活 | 3 | 1.資料蒐集整理 2.報告 3.實作 4.學生自評 5.同儕互評 | 【家政教育】 1-2-3 3-2-3 【人權教育】 2-2-2 |
| 十九 1.01 1.05 | 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 | 單元五 生活樂趣多 活動 2 主客盡歡 | 3 | 1.報告 2.學生自評 3.同儕互評 | 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 【生涯發展教育】 3-2-2 |
| 廿 1.08 1.12 | 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 | 單元五 生活樂趣多 活動 3 感恩同樂會 | 3 | 1.報告 2.學生自評 3.同儕互評 4.實作 | 【家政教育】 1-2-3 1-2-5 【人權教育】 2-2-2 |
| 廿一 1.15 1.19 | 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 | 單元五 生活樂趣多 活動 3 感恩同樂會 | 3 | 1.報告 2.學生自評 3.同儕互評 4.實作 | 【家政教育】 1-2-6 3-2-4 【生涯發展教育】 3-2-2 |

說明：

- 1.「教材來源」：康軒(第五冊)。
- 2.「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。