

台東縣武陵國民小學一〇六學年度第二學期
(三)年級(綜合活動)課程計畫

教材來源	康軒版(第六冊)		教學節數：每週(3)節 學期共(60)節		
設計者	三年級團隊	教學者	三年級團隊		
學期學習目標	<p>1.覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。</p> <p>2.了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。</p> <p>3.覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。</p> <p>4.享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。</p> <p>5.覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。</p>				
融入重大議題之能力指標	<p>【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>【資訊教育】 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>【人權教育】 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 1-2-4 舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】 1-2-5 製作簡易餐點。 1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。 2-2-4 養成收拾衣物的習慣。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p>				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 2.12 2.16	1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。	單元一 寵物與大自然 活動1 我的寶貝	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【環境教育】 1-2-1
二 2.19 2.23	1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。	單元一 寵物與大自然 活動1 我的寶貝	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【環境教育】 1-2-1
三 2.26 3.02	1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。	單元一 寵物與大自然 活動2 走進自然	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【環境教育】 1-2-1
四 3.05 3.09	2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。	單元二 便利生活網 活動1 社區資源探索隊	3	1.報告 2.資料蒐集整理 3.學生自評 4.同儕互評	【資訊教育】 4-2-1

五 3.12 3.16	2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。	單元二 便利生活網 活動 1 社區資源探索隊	3	1.報告 2.資料蒐集整理 3.學生自評 4.同儕互評	【資訊教育】 4-2-1
六 3.19 3.23	2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。	單元二 便利生活網 活動 2 社區尋寶樂趣多	3	1.作業 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評	【資訊教育】 4-2-1
七 3.26 3.30	2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。	單元二 便利生活網 活動 2 社區尋寶樂趣多	3	1.作業 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評	【資訊教育】 4-2-1
八 4.02 4.06	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	單元三 小小服務隊 活動 1 學校服務	3	1.報告 2.作業 3.學生自評 4.同儕互評	【人權教育】 1-2-3
九 4.09 4.13	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	單元三 小小服務隊 活動 1 學校服務	3	1.實作 2.表演 3.學生自評 4.同儕互評	【人權教育】 1-2-3
十 4.16 4.20	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	單元三 小小服務隊 活動 2 社區服務	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【人權教育】 1-2-3
十一 4.23 4.27	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	單元三 小小服務隊 活動 2 社區服務	3	1.作業 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評	【人權教育】 1-2-3
十二 4.30 5.04	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	單元四 我來當家 活動 1 生活小當家	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-5 1-2-6 2-2-4 3-2-3 3-2-4
十三 5.07 5.11	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	單元四 我來當家 活動 1 生活小當家	3	1.實作 2.實踐 3.學生自評 4.同儕互評	【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-5 1-2-6 2-2-4 3-2-3 3-2-4

十四 5.14 5.18	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	單元四 我來當家 活動 2 家事小當家	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-5 1-2-6 2-2-4 3-2-3 3-2-4
十五 5.21 5.25	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	單元四 我來當家 活動 2 家事小當家	3	1.實作 2.實踐 3.報告 4.學生自評	【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-5 1-2-6 2-2-4 3-2-3 3-2-4
十六 5.28 6.01	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	單元五 社區安全一起來 活動 1 社區安全追追追	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【人權教育】 1-2-4
十七 6.04 6.08	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	單元五 社區安全一起來 活動 1 社區安全追追追	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【人權教育】 1-2-4
十八 6.11 6.15	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	單元五 社區安全一起來 活動 2 改善社區環境	3	1.作業 2.表演 3.學生自評 4.同儕互評	【人權教育】 1-2-4
十九 6.18 6.22	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	單元五 社區安全一起來 活動 2 改善社區環境	3	1.實作 2.實踐 3.報告 4.學生自評	【人權教育】 1-2-4
二十 6.25 6.29	1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。	單元一 寵物與大自然 活動 2 走進自然	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【環境教育】 1-2-1

說明：

- 1.「教材來源」：康軒(第六冊)。
- 2.「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。