

# 台東縣武陵國民小學一〇六學年度第一學期

## (二) 年級 (綜合) 課程計畫

教材來源	康軒版 (第三冊)	教學節數：每週 (2) 節 學期共 ( 42 ) 節			
設計者	二年級團隊	教學者	二年級團隊		
學期學習目標	<p>1.分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員。</p> <p>2.覺察自己在班級中的行為表現；覺察自己在家庭中的行為表現；比較自己在班級與家庭中行為表現的異同；探討自己在班級與家庭生活中的適當行為。</p> <p>3.了解社區機構、資源的功能及使用時機；覺察並分享社區機構或資源與日常生活的關係；善用社區機構或資源；認識與感受社區發展的歷史及特色。</p> <p>4.透過觀察和分享，發現家庭和日常生活中存在的危險情境；探討在危險情境中保護自己的方法；探索在各種情境下抗拒誘惑、保護自己的方法。</p> <p>5.從愛護校園培養愛護自然及環境保護的觀念與態度；養成節約的觀念並實踐節約行動；在生活中實行環境保護的工作。</p>				
融入重大議題之能力指標	<p><b>【生涯發展教育】</b> 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p><b>【人權教育】</b> 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p><b>【家政教育】</b> 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</p> <p><b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 8.30   9.01	1-1-2-1 覺察自己在班級中的行為表現。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	單元一 一起來合作 活動 1 環境整潔一起來	2	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評	<b>【生涯發展教育】</b> 2-1-1 <b>【性別平等教育】</b> 2-1-1 2-1-2
二 9.04   9.08	1-1-2-1 覺察自己在班級中的行為表現。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	單元一 一起來合作 活動 1 環境整潔一起來	2	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評	<b>【性別平等教育】</b> 2-1-1 2-1-2 <b>【人權教育】</b> 1-1-2
三 9.11   9.15	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	單元一 一起來合作 活動 2 齊心協力來布置	2	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評	<b>【生涯發展教育】</b> 2-1-1 <b>【性別平等教育】</b> 2-1-1 2-1-2
四 9.18   9.22	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	單元一 一起來合作 活動 2 齊心協力來布置	2	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評	<b>【性別平等教育】</b> 2-1-1 2-1-2 <b>【人權教育】</b> 1-1-2

五 9.25   9.29	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	單元二 好時機 好行為 活動1 行為大發現	2	1.口試 2.報告 3.學生自評	【性別平等教育】 2-1-1 2-1-2 【家政教育】 3-1-2 4-1-1
六 10.02   10.06	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	單元二 好時機 好行為 活動1 行為大發現	2	1.口試 2.報告 3.學生自評	【家政教育】 3-1-2 4-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
七 10.09   10.13	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	單元二 好時機 好行為 活動2 我會怎麼做	2	1.報告 2.實踐 3.學生自評	【性別平等教育】 2-1-1 2-1-2 【家政教育】 3-1-2 4-1-1
八 10.16   10.20	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	單元二 好時機 好行為 活動2 我會怎麼做	2	1.報告 2.實踐 3.學生自評	【家政教育】 3-1-2 4-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
九 10.23   10.27	2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。	單元三 我的社區生活 活動1 認識社區機構	2	1.口試 2.報告 3.學生自評	【環境教育】 1-1-1
十 10.30   11.03	2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。	單元三 我的社區生活 活動1 認識社區機構	2	1.口試 2.報告 3.學生自評	【環境教育】 1-1-1
十一 11.06   11.10	2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。	單元三 我的社區生活 活動2 社區資源小達人	2	1.報告 2.實踐 3.學生自評 4.同儕互評	
十二 11.13   11.17	2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。	單元三 我的社區生活 活動2 社區資源小達人	2	1.報告 2.實踐 3.學生自評 4.同儕互評	
十三 11.20   11.24	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	單元四 安全停看聽 活動1 安全檢查員	2	1.報告 2.實作 3.學生自評	【人權教育】 1-1-3
十四 11.27   12.01	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	單元四 安全停看聽 活動1 安全檢查員	2	1.報告 2.實作 3.學生自評	【人權教育】 1-1-3
十五 12.04   12.08	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	單元四 安全停看聽 活動2 安全我最行	2	1.報告 2.實作 3.學生自評	【人權教育】 1-1-3

十六 12.11   12.15	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	單元四 安全停看聽 活動2 安全我最行	2	1.報告 2.實作 3.學生自評	【人權教育】 1-1-3
十七 12.18   12.22	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	單元五 環保生活家 活動1 愛護校園	2	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
十八 12.25   12.29	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	單元五 環保生活家 活動1 愛護校園	2	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
十九 1.01   1.05	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	單元五 環保生活家 活動2 環保新生活	2	1.報告 2.實作 3.實踐 4.學生自評 5.同儕互評	
廿 1.08   1.12	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	單元五 環保生活家 活動2 環保新生活	2	1.報告 2.實作 3.實踐 4.學生自評 5.同儕互評	
廿一 1.15   1.19	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	單元五 環保生活家 活動2 環保新生活	2	1.報告 2.實作 3.實踐 4.學生自評 5.同儕互評	

說明：

- 1.「教材來源」：康軒(第三冊)。
- 2.「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。