

# 台東縣武陵國民小學一〇六學年度第二學期

## (二) 年級 (綜合) 課程計畫

教材來源	康軒版 (第四冊)	教學節數：每週 (2) 節 學期共 (40) 節			
設計者	二年級團隊	教學者	二年級團隊		
學期學習目標	<p>1.積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享助人、服務的經驗與感受。</p> <p>2.從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的；在與團隊成員合作時能互相幫忙、彼此關懷。</p> <p>3.與同學在校園活動，並分享活動的感受；與家人從事戶外活動，並準備戶外活動的用品；運用五官探索戶外的各種景象；樂於分享戶外活動的發現與樂趣。</p> <p>4.認識資源回收再利用與綠色生活的意義；發現環保活動對環境的影響並實踐環保行動；發現生活中的環境問題並提出改善的方法；針對綠色生活行動進行檢核並提出自己的看法。</p> <p>5.發現生活中文化背景與自己不同的人；觀察與自己不同文化背景的人的特色；分享對不同文化的想法。</p>				
融入重大議題之能力指標	<p><b>【家政教育】</b> 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p><b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。 5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。 5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。</p> <p><b>【人權教育】</b> 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 1-1-1 願意並喜歡參與親水活動。</p>				
週次日期	能力指標	活動名稱	節數	評量方式	備註
一 2.12   2.16	3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。	單元一 服務與助人 活動1 服務小天使	2	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	<b>【生涯發展教育】</b> 1-1-1
二 2.19   2.23	3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。	單元一 服務與助人 活動 1 服務小天使	2	1.實作 2.學生自評 3.同儕互評	<b>【生涯發展教育】</b> 1-1-1
三 2.26   3.02	3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。	單元一 服務與助人 活動 2 我的助人存摺	2	1.實踐 2.學生自評 3.同儕互評 4.晤談	<b>【生涯發展教育】</b> 1-1-1
四 3.05   3.09	3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。	單元一 服務與助人 活動 2 我的助人存摺	2	1.實踐 2.學生自評 3.同儕互評 4.晤談	<b>【生涯發展教育】</b> 1-1-1

五 3.12   3.16	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	單元二 合作力量大 活動1 大家一起做	2	1.實作 2.學生自評 3.同儕互評	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1
六 3.19   3.23	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	單元二 合作力量大 活動1 大家一起做	2	1.實作 2.學生自評 3.同儕互評	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1
七 3.26   3.30	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	單元二 合作力量大 活動2 兒童同歡慶	2	1.表演 2.實作 3.學生自評. 4.同儕互評 5.晤談	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1
八 4.02   4.06	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	單元二 合作力量大 活動2 兒童同歡慶	2	1.表演 2.實作 3.學生自評. 4.同儕互評 5.晤談	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1
九 4.09   4.13	4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。	單元三 戶外的世界 活動1 歡樂校園	2	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評	【環境教育】 1-1-1 【海洋教育】 1-1-1
十 4.16   4.20	4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。	單元三 戶外的世界 活動1 歡樂校園	2	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評	【環境教育】 1-1-1 【海洋教育】 1-1-1
十一 4.23   4.27	4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。	單元三 戶外的世界 活動2 走向戶外	2	1.報告 2.資料蒐集整理 3.學生自評 4.同儕互評 5.實踐	【環境教育】 2-1-1
十二 4.30   5.04	4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。	單元三 戶外的世界 活動2 走向戶外	2	1.報告 2.資料蒐集整理 3.學生自評 4.同儕互評 5.實踐	【環境教育】 2-1-1
十三 5.07   5.11	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	單元四 愛護環境我最行 活動1 讓環境更美好	2	1.實作 2.報告 3.學生自評 4.同儕互評	【家政教育】 1-1-3 【環境教育】 4-1-1 5-1-1
十四 5.14   5.18	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	單元四 愛護環境我最行 活動1 讓環境更美好	2	1.實作 2.報告 3.學生自評 4.同儕互評	【家政教育】 1-1-3 【環境教育】 4-1-1 5-1-1
十五 5.21   5.25	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	單元四 愛護環境我最行 活動2 小小綠色生活家	2	1.實踐 2.報告 3.學生自評 4.同儕互評 5.晤談	【環境教育】 4-1-2 5-1-2

十六 5.28   6.01	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	單元四 愛護環境我最行 活動2 小小綠色生活家	2	1.實踐 2.報告 3.學生自評 4.同儕互評 5.晤談	【環境教育】 4-1-2 5-1-2
十七 6.04   6.08	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。	單元五 文化風土情 活動1 生活大不同	2	1.報告 2.資料蒐集整理 3.學生自評 4.同儕互評	【家政教育】 1-1-3
十八 6.11   6.15	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。	單元五 文化風土情 活動1 生活大不同	2	1.報告 2.資料蒐集整理 3.學生自評 4.同儕互評	【家政教育】 1-1-3
十九 6.18   6.22	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。	單元五 文化風土情 活動2 文化嘉年華	2	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評 5.表演	
二十 6.25   6.29	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。	單元五 文化風土情 活動2 文化嘉年華	2	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評 5.表演	

說明：

- 1.「教材來源」：康軒(第四冊)。
- 2.「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。