

台東縣延平鄉武陵國民小學一〇六學年度第二學期
(五)年級(綜合活動)課程計畫

教材來源	康軒版(第十冊)	教學節數：每週(3)節 學期共(60)節			
設計者	五年級團隊	教學者	五年級團隊		
學期學習目標	<p>1.覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2.覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3.了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4.發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5.發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>				
融入重大議題之能力指標	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-5 培養對不同類型工作的態度。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-5 瞭解漁村的生活環境，分享漁民生活特色。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。</p> <p>1-3-4 理解性別特質的多元面貌。</p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
— 2.12 2.16	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	單元一 快樂做自己 活動1 角色大探索	3	1.資料搜集整理 2.作業 3.晤談 4.學生自評 5.同儕互評	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-3

二 2.19 2.23	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	單元一 快樂做自己 活動 1 角色大探索	3	1.資料搜集整理 2.作業 3.晤談 4.學生自評 5.同儕互評	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-3
三 2.26 3.02	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	單元一 快樂做自己 活動 2 調整與嘗試	3	1.實作 2.報告 3.學生自評 4.同儕互評	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-3
四 3.05 3.09	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	單元一 快樂做自己 活動 3 盡情的展現	3	1.實踐 2.學生自評 3.同儕互評	【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-5
五 3.12 3.16	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	單元二 與壓力共處 活動 1 壓力在哪裡	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【生涯發展教育】 3-2-2
六 3.19 3.23	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	單元二 與壓力共處 活動 1 壓力在哪裡	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【生涯發展教育】 3-2-2
七 3.26 3.30	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	單元二 與壓力共處 活動 2 正向的思考	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【家政教育】 3-3-6 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
八 4.02 4.06	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	單元二 與壓力共處 活動 2 正向的思考	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評 4.實踐	【家政教育】 3-3-6 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
九 4.09 4.13	4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然與人文環境。	單元三 戶外活動樂趣多 活動 1 活動萬花筒	3	1.資料搜集整理 2.報告 3.學生自評 4.同儕互評	【資訊教育】 3-3-2
十 4.16 4.20	4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然與人文環境。	單元三 戶外活動樂趣多 活動 2 旅遊活動計畫	3	1.資料搜集整理 2.作業 3.報告 4.學生自評 5.同儕互評	【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 【海洋教育】 1-3-5
十一 4.23 4.27	4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然與人文環境。	單元三 戶外活動樂趣多 活動 3 戶外活動跨步走	3	1.實作 2.報告 3.學生自評 4.同儕互評	【環境教育】 1-3-1 2-3-1
十二 4.30 5.04	4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然與人文環境。	單元三 戶外活動樂趣多 活動 3 戶外活動跨步走	3	1.口試 2.報告 3.學生自評 4.同儕互評	【環境教育】 1-3-1 2-3-1

十三 5.07 5.11	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	單元四 互動調色盤 活動1 發現他人特質	3	1.表演 2.報告 3.學生自評 4.同儕互評	【性別平等教育】 1-3-1 1-3-4
十四 5.14 5.18	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	單元四 互動調色盤 活動1 發現他人特質	3	1.晤談 2.報告 3.學生自評 4.同儕互評	【性別平等教育】 1-3-4 3-3-1
十五 5.21 5.25	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	單元四 互動調色盤 活動2 我懂你的心	3	1.作業 2.實踐 3.學生自評 4.同儕互評	【性別平等教育】 2-3-1 2-3-2
十六 5.28 6.01	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	單元四 互動調色盤 活動2 我懂你的心	3	1.報告 2.實踐 3.學生自評 4.同儕互評	【性別平等教育】 2-3-3 2-3-4
十七 6.04 6.08	1-3-1 欣賞並接納他人。	單元五 聽見喝采與卓見 活動1 欣賞你我他	3	1.資料搜集整理 2.報告 3.學生自評 4.同儕互評	【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1
十八 6.11 6.15	1-3-1 欣賞並接納他人。	單元五 聽見喝采與卓見 活動1 欣賞你我他	3	1.實作 2.報告 3.學生自評 4.同儕互評	【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1
十九 6.18 6.22	1-3-1 欣賞並接納他人。	單元五 聽見喝采與卓見 活動2 溝通與接納	3	1.資料搜集整理 2.報告 3.學生自評 4.同儕互評 5.實作	【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1
二十 6.25 6.29	1-3-1 欣賞並接納他人。	單元五 聽見喝采與卓見 活動2 溝通與接納	3	1.資料搜集整理 2.報告 3.學生自評 4.同儕互評	【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第十冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。