

台東縣武陵國民小學一〇六學年度第一學期
(六)年級(綜合活動)課程計畫

教材來源	康軒版(第十一冊)教學節數：每週(3)節 學期共(63)節				
設計者	六年級團隊	教學者	六年級團隊		
學期學習目標	<p>1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3.了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>				
融入重大議題之能力指標	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1 能認識電腦病毒的特性。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>4-3-4 能認識網路資料的安全防護。</p> <p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。</p> <p>4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。</p> <p>2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p>3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。</p> <p>2-3-1 瞭解人身自由權並具有我保護的知能。</p>				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 8.30 9.01	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	單元一 發現不同的自己 活動1 探索課程	3	1.學生自評 2.同儕互評 3.報告	【生涯發展教育】 1-2-1

二 9.04 9.08	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	單元一 發現不同的自己 活動2 努力學習	3	1.學生自評 2.同儕互評 3.報告	【生涯發展教育】 1-2-1 【資訊教育】 4-3-5
三 9.11 9.15	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	單元二 我是生活大師 活動1 當時間的主人	3	1.學生自評 2.同儕互評 3.報告	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
四 9.18 9.22	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	單元二 我是生活大師 活動2 時間管理高手	3	1.實作 2.同儕互評 3.學生自評	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
五 09.25 09.29	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	單元二 我是生活大師 活動3 理財小達人	3	1.資料蒐集整理 2.報告 3.學生自評 4.同儕互評	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5
六 10.02 10.06	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	單元二 我是生活大師 活動3 理財小達人	3	1.實作 2.同儕互評 3.學生自評	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5
七 10.09 10.13	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	單元一 發現不同的自己 活動3 持續發展	3	1.實作 2.報告 3.學生自評 4.同儕互評	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6
八 10.16 10.20	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	單元三 服務收穫多 活動1 服務的真諦	3	1.實作 2.同儕互評 3.學生自評	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4
九 10.23 10.27	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	單元三 服務收穫多 活動1 服務的真諦	3	1.報告 2.學生自評 3.資料蒐集整理	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4
十 10.30 11.03	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	單元三 服務收穫多 活動2 服務中學習	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評 4.實作	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4
十一 11.06 11.10	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	單元三 服務收穫多 活動3 服務中成長	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評 4.實作	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4 【資訊教育】 4-3-6
十二 11.13 11.17	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	單元三 服務收穫多 活動3 服務中成長	3	1.口試 2.報告 3.學生自評 4.實作	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4 【資訊教育】 4-3-6

十三 11.20 11.24	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	單元四 寶貝我的家 活動1 我們這一家	3	1.學生自評 2.同儕互評 3.報告	【生涯發展教育】 2-2-3 2-2-4 【家政教育】 4-3-1 4-3-5
十四 11.27 12.01	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	單元四 寶貝我的家 活動2 親情交流站	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評 4.作業	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
十五 12.04 12.08	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	單元四 寶貝我的家 活動2 親情交流站	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評 4.實作	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
十六 12.11 12.15	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	單元四 寶貝我的家 活動3 互動一家親	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評 4.實作	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-4
十七 12.18 12.22	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	單元五 反制危機大作戰 活動1 危機要提防	3	1.資料蒐集整理 2.報告 3.學生自評 4.同儕互評	【性別平等教育】 2-3-8 2-3-1
十八 12.25 12.29	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	單元五 反制危機大作戰 活動2 危機急轉彎	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【人權教育】 1-3-3 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 4-3-4
十九 1.01 1.05	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	單元五 反制危機大作戰 活動3 化險為夷	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評 4.實作	【人權教育】 1-3-3 2-3-1 【資訊教育】 1-3-1 5-3-1
廿 1.08 1.12	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	單元五 反制危機大作戰 活動3 化險為夷	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評 4.實作	【人權教育】 1-3-3 2-3-1 【資訊教育】 1-3-1 5-3-1
廿一 1.15 1.19	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	單元一 發現不同的自己 活動3 持續發展	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評 4.實作	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第十一冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。