

台東縣武陵國小一〇六學年度第二學期
(六)年級(綜合活動)課程計畫

| | | | | | |
|------------------------|--|-------------------------|----------------------|----------------------------------|--|
| 教材來源 | 康軒版(第十二冊) | | 教學節數：每週(3)節 學期共(57)節 | | |
| 設計者 | 六年級團隊 | 教學者 | 六年級團隊 | | |
| 學期學習目標 | <p>1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3.了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p> | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | <p>【性別平等教育】 1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。</p> <p>【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。</p> <p>【海洋教育】 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。</p> <p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> | | | | |
| 週次日期 | 能力指標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一 2.12 2.16 | 1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 | 單元一 生命的故事 活動1 我的成長 | 3 | 1.報告 2.學生自評 3.同儕互評 | 【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1 |
| 二 2.19 2.23 | 1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 | 單元一 生命的故事 活動2 生命中的變化 | 3 | 1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評 | 【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1 |
| 三 2.26 3.02 | 1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 | 單元一 生命的故事 活動2 生命中的變化 | 3 | 1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評 | 【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1 |

| | | | | | |
|------------------------|-------------------------------------|----------------------------|---|--|--|
| 四 3.05 3.09 | 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 | 單元二 保護地球行動 活動 1 生態環境改變 | 3 | 1.報告 2.資料搜集整理 3.學生自評 4.同儕互評 | 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7 |
| 五 3.12 3.16 | 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 | 單元二 保護地球行動 活動 1 生態環境改變 | 3 | 1.報告 2.資料搜集整理 3.學生自評 4.同儕互評 | 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7 |
| 六 3.19 3.23 | 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 | 單元二 保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境 | 3 | 1.實作 2.報告 3.實踐 4.學生自評 5.同儕互評 | 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7 |
| 七 3.26 3.30 | 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 | 單元二 保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境 | 3 | 1.實作 2.報告 3.實踐 4.學生自評 5.同儕互評 | 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7 |
| 八 4.02 4.06 | 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。 | 單元三 文化無邊界 活動 1 文化面面觀 | 3 | 1.報告 2.資料搜集整理 3.鑑賞 4.學生自評 5.同儕互評 | 【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 |
| 九 4.09 4.13 | 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。 | 單元三 文化無邊界 活動 1 文化面面觀 | 3 | 1.報告 2.資料搜集整理 3.鑑賞 4.學生自評 5.同儕互評 | 【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 |
| 十 4.16 4.20 | 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。 | 單元三 文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索 | 3 | 1.實作 2.報告 3.資料搜集整理 4.晤談 5.實踐 6.學生自評 7.同儕互評 | 【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 |

| | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---|--|--|
| 十一 4.23 4.27 | 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。 | 單元三 文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索 | 3 | 1.實作 2.報告 3.資料搜集整理 4.晤談 5.實踐 6.學生自評 7.同儕互評 | 【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 |
| 十二 4.30 5.04 | 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 | 單元四 活用資源便利多 活動 1 資源搜查線 | 3 | 1.報告 2.資料搜集整理 3.學生自評 4.同儕互評 | 【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5 |
| 十三 5.07 5.11 | 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 | 單元四 活用資源便利多 活動 1 資源搜查線 | 3 | 1.報告 2.資料搜集整理 3.學生自評 4.同儕互評 | 【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5 |
| 十四 5.14 5.18 | 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 | 單元四 活用資源便利多 活動 2 善用資源 | 3 | 1.實作 2.報告 3.資料搜集整理 4.實踐 5.學生自評 6.同儕互評 | 【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5 |
| 十五 5.21 5.25 | 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 | 單元四 活用資源便利多 活動 2 善用資源 | 3 | 1.實作 2.報告 3.資料搜集整理 4.實踐 5.學生自評 6.同儕互評 | 【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5 |
| 十六 5.28 6.01 | 1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 | 單元一 生命的故事 活動 1 我的成長 | 3 | 1.實作 2.報告 2.鑑賞 3.實踐 4.學生自評 5.同儕互評 | 【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1 |
| 十七 6.04 6.08 | 1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 | 單元一 生命的故事 活動 1 我的成長 | 3 | 1.實作 2.報告 2.鑑賞 3.實踐 4.學生自評 5.同儕互評 | 【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1 |
| 十八 6.11 6.15 | 1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 | 單元一 生命的故事 活動 1 我的成長 | 3 | 1.實作 2.報告 2.鑑賞 3.實踐 4.學生自評 5.同儕互評 | 【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1 |
| 十九 6.18 6.22 | 畢業週 | 畢業週 | | | |

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第十二冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。